

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 1191



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по английскому языку (начальный уровень)**

Автор: педагог дополнительного образования

Е.М.Погалова

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст детей: 3-6 лет

МОСКВА  
2016 г.

## Содержание программы дополнительного образования

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Пояснительная записка                       | 3 |
| 2. | Цели и задачи обучения                      | 4 |
| 3. | Оценка эффективности реализации программы   | 5 |
| 4. | Содержание программы                        | 6 |
| 5. | Список материально-технического обеспечения | 8 |
| 6. | Список литературы                           | 9 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по английскому языку

В современном быстроразвивающемся мире количество людей, изучающих иностранные языки, стремительно растет с каждым днем. Это связано с тем, что в повседневной жизни становится все труднее обходиться без знания самого распространенного языка на нашей планете – английского. Мы встречаем его в процессе жизнедеятельности повсюду: работая за компьютером, читая книги, в которых появляется большое количество заимствований, общаясь с родственниками и друзьями из других стран. Многие дети с самого раннего возраста уже путешествуют за границу вместе с родителями. В связи с этим возраст впервые изучающих язык также меняется. Все больше родителей и педагогов сходятся во мнении, что начинать занятия иностранным языком нужно в раннем дошкольном возрасте.

Главный вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. Такая активность является самым мощным инструментом развития малышей. Именно поэтому игровые элементы являются основной частью обучения детей английскому языку в детском саду. В ходе занятий по данной программе используется большое количество подвижных игр, стихов, песен и другой творческой активной деятельности детей для формирования интереса к занятиям и снятия напряжения. Игровая форма занятий способствует укреплению лексики и запоминанию простых грамматических структур. Игровые упражнения помогают детям раскрепощаться и выработать правильное произношение. Картинки, сопровождаемые подписями, служат опорой при накоплении новой лексики, речевых стереотипов, структурных аспектов иностранного языка, позволяют ребенку запоминать зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчает обучение чтению и письму.

Основными темами занятий являются слова и выражения, необходимые для общения в повседневной жизни на английском языке: буквы алфавита, цифры, названия основных цветов, животных, членов семьи, частей тела, времен года и так далее на английском языке.

Программа рассчитана на один год обучения дошкольников. Содержание программы обучения английскому языку делится на тематические блоки. Предлагаемая программа уникальна тем, что она учитывает психологические и возрастные особенности детей, т.е. курс занятий ориентирован на возраст ребенка.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью данной программы раннего обучения английскому языку является формирование начальных навыков правильного произношения, говорения и слушания на английском языке, воспитание любви к обучению языкам и уважения к культуре другого народа, выявление и раскрытие способности детей к иностранным языкам.

Задачи программы:

- Заложить основы для дальнейшего обучения языку в школьном возрасте путем формирования первичных навыков общения на иностранном языке.
- Заложить основы прочных знаний и свободного общения на английском языке, снять языковые и психологические барьеры, расширить кругозор.
- Развить у детей интерес к обучению иностранным языкам
- Обучить детей простой повседневной лексике и простым грамматическим структурам иностранного языка
- Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Как и при обучении родному языку, выработать моторные навыки, которые не только помогают лучше усвоить лексико-грамматический материал, но и способствуют успешному развитию речемыслительных процессов.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К концу курса дети должны запомнить пройденные слова по темам-блокам в речевых структурах, песенках, стихках; понимать обращённую речь педагога в пределах пройденной программы, реагировать на неё действиями, репликами, иметь начальные знания о культуре страны изучаемого языка. Большинство детей, регулярно посещающих уроки, могут самостоятельно без помощи педагога или коллективно воспроизвести песенку или стишок на английском языке.

По окончании каждого тематического блока дети проходят устное финальное тестирование в виде контрольной игры. Совместный или индивидуальный подход контрольных игр позволяет определить степень овладения начальным уровнем английского языка. При оценке эффективности программы должны учитываться индивидуальные особенности личности каждого ребенка, его природные способности к обучению иностранным языкам, а также регулярность посещения занятий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

начального уровня обучения английскому языку

В соответствии с календарным планом обучения, программа «Английский для малышей» рассчитана на 56 часов. Занятия проводятся два раза в неделю. Длительность каждого урока составляет 25-30 минут, учитывая особенности развития детей дошкольного возраста.

Формы проведения занятий:

- Смешанная методика групповых учебных занятий
- Разучивание песенок на английском языке
- Разучивание коротких стихотворений на английском языке
- Зарядка на английском языке, пальчиковая гимнастика
- Ролевые игры
- Творческая деятельность детей с обсуждением процесса и результата на английском языке
- Сказки на английском языке

### **Блок 1 «Веселые буквы»**

Урок 1

Знакомство с английским языком, алфавитом, зарядка, песня про алфавит

Уроки 2-27

Каждый урок посвящен одной букве английского алфавита. На каждую букву разучивается песенка. Раскрашивание (или аппликация) буквы и предмета на эту букву.

### **Блок 2 «Мое тело»**

Уроки 28-31

### **Блок 3 «Цифры»**

Уроки 32-36

### **Блок 4 «Цвета радуги»**

Уроки 37-41

### **Блок 5 «Моя семья»**

Уроки 42-46

### **Блок 6 «Животные»**

Уроки 47-51

### **Блок 7 «Времена года»**

Уроки 52-56

### **Всего 56 часов**

Самым важным средством обучения дошкольников английскому языку являются игры, которые позволяют в интересной форме преподнести или закрепить знания детей:

«What's your name (Как тебя зовут)?»

«How old are you (Сколько тебе лет)?»

«What is this (Что это)?»

«Find something (Найди и назови предмет)»

«What is missing (Чего не хватает)?»

«Where is the... (Где находится)?»

«What color is the... (Какого цвета...)?»

«How many (Сколько)?» и другие.

Основные принципы обучения – последовательность, естественность, настойчивость.

## СПИСОК МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На занятиях английским языком в игровой форме большое значение имеют дидактические материалы и игрушки, представляющие собой наглядное пособие изучаемого материала.

- Игровая зона и ковром, где дети коллективно играют, а также зона для творчества со столами и стульями.
- Учебник Английский язык для детей 4-5 лет. Ломоносовская школа.
- Игрушки (мягкие игрушки, куклы, и так далее) для разыгрывания коротких диалогов между игрушкой и ребенком или двумя игрушками, ролевых игр.
- Мячи, кубики для соревновательных игр.
- Дидактические карточки с картинками и подписями в качестве наглядного материала при изучении новой лексики.
- Звуковое оборудование для воспроизведения песен и аудиозаписей на английском языке, занятий ритмо-музыкальными играми.
- Раскраски, цветные карандаши, цветная бумага и так далее для занятий художественными (творческими) играми.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык для детей 4-5 лет. Часть 1. Ломоносовская школа. (Крижановская Т.В., Бедич Е.В.), ООО «Издательство «Эксмо», 2014
2. Английский язык. ФГОС дошкольного образования. 4-5 лет. Литвиненко С.В. Планета знаний – детям. Детский сад. Москва: ООО «Издательство АСТ», 2015
3. Английский для малышей 4-6 лет. Шишкова И.А., Вербовская М.Е, под редакцией Н.А. Бонк. Москва «Росмэн», 2006
4. Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006

РАССМОТРЕНО  
на ШМО дошкольного  
образования  
Руководитель  
Ковалева О.Г.  
Ковалева О.Г.  
Протокол № 9  
от «27» 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель НМС  
Е.В. Меркель  
Е.В. Меркель  
Протокол № 1  
от «27» 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора  
ГБОУ Школа № 1191  
Шарапова О.В.  
Шарапова О.В.  
«27» 05 2015 г.