



**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 8-9 классов
на 2017-2018 уч.год.**

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Предмет «Обществознание» входит в предметную область «Обществознание».

Согласно учебному плану школы «Интеллектуал» в 2017-2018 году программа преподавания обществознания в 8 и 9 классе рассчитана на 68 часов (по 34 часа в каждом классе). Основное содержание предмета составляют блоки по преподаванию социологии, философии, работы с информацией и политики. Остальные компоненты содержания предметной области «Обществознание» изучаются на отдельных курсах «Экономика» (34 часа в 9 классе) и «Право» (68 часов в 8 классе). В основной школе программа преподавания обществознания осуществляется на базовом (неуглубленном) уровне.

Нормативная основа разработки программы.

Рабочие программы по всем предметам обществоведческого цикла на 2017-2018 год для основной средней школы составлены с учетом, федерального компонента государственного стандарта Основного общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Боголюбова и Матвеева «Обществознание», а также контрольно-измерительными материалами Основного государственного экзамена по обществознанию.

Программы согласованы на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (зав.кафедрой Погонина О.Г.) 28.08.2017, утверждена директором (Запольским И.А.)

Цель реализации программы.

Изучение обществознания на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной

деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

- Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Умения и навыки:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного)
- умение распознавать и классифицировать поступающую информацию по видам познания (научное, лженаучное, философское, религиозное) и оценивать достоверность информации.

Используемые учебные пособия.

Комплекс учебных материалов, используемых в курсе:

УМК «Обществознание» 8 и 9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. («Просвещение»)

В курсе также используются следующие пособия:

Обществознание. М.: ГУ-ВШЭ. Факультет довузовской подготовки, 2009.

Кроме того, используются авторские материалы, опубликованные в пособии:

Обществознание и права человека: Методический конструктор. М.: Книгодел, 2016. Том 2. Человек и общество. Социология. Политика/ С.А. Дьячкова, А.А. Макаров, О.Г.

Погонина. – М.: Книгодел, 2016.

Используемые технологии.

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по обществознанию используются следующие педагогические технологии:

- технология развития критического мышления
- проектная технология
- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- игровые технологии
- Групповые технологии.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания в основной школе ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- специфику политической сферы как отдельной сферы жизни общества

- основы политического устройства РФ (система разделения властей, основы избирательного права)
- основные механизмы участия гражданина в политической и гражданской жизни РФ,
- основные политические права и свободы личности, гарантированные Конституцией РФ
- основные теории общественного развития (цивилизационный, формационный подходы), понятие общественного прогресса;
- место и роль СМИ в общественной жизни, основы журналистской этики

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Методы и формы оценки результатов освоения материала.

Система оценки рассматривается как сложная и многофункциональная система, включающая как текущую, промежуточную, так и итоговую оценку результатов деятельности школьников.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования (согласно ФГОС) предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (письменные контрольные работы, работы с текстом, творческие письменные и устные работы, учебные проекты, групповые выступления)

Для оценивания используется пятибалльная шкала.

