

Согласовано на заседании м/о
Протокол № 01
от 30.08.2017 г.



Утверждаю

Директор ГБОУ Школа №1389
Кругляков К.М.

30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС.

Классы: 9

Учитель: Нижарадзе Г.А.

Количество часов в неделю - 2 ; в год - 68 .

Практических работ- 11

Планирование составлено на основе авторской программы Бариновой И.И. и Дронова В.П. по географии России для 8-9 классов. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2009 г. (Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009)

Автор программы: Баринова И.И. и Дронов В.П. (географии России для 8-9 классов).

Учебник: «География России». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в двух книгах/ под редакцией В.П.Дронова. Книга вторая «Хозяйство и географические районы» - М.: Дрофа, 2014.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой основного общего образования. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), за основу рабочей программы взята авторская программа Бариновой И.И. и Дронова В.П. по географии России для 8-9 классов. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2009 г. (Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009)

Цели и задачи изучения курса

Курс «Географии России» занимает центральное место в системе школьной географии и завершает блок основного общего образования в средней школе. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Учебно-методический комплект:

Учебники:

1. «География России». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в двух книгах/ под редакцией В.П.Дронова. Книга вторая «Хозяйство и географические районы» - М.: Дрофа, 2007.

Атлас:

«География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2009

Контурные карты: «География» 9 класс/ под ред. В.И.Сиротина. – М.: Дрофа, 2009.

Методические пособия для учителя:

1. Поурочные разработки по географии России: 9 класс: к учебнику под редакцией В.П.Дронова. «География России: 8-9 классы(1 и 2 части) / С.Н.Грушина. – М.: Изд. «Экзамен», 2008.

2. Элькин Г.Н. География населения и хозяйства России . 9 класс: Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Паритет», 2002.

3. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. М.: «Вако», 2005 и др.
Хрестоматия: «За страницами учебника географии, 8-9 классы. Книга для чтения. Составитель К.П.Сергеева. – М.: Просвещение, 1997

Учебные электронные издания:

1. «География России. Хозяйство и регионы» - Образовательная коллекция 1С и РМЦ;
2. «Россия на рубеже третьего тысячелетия» – «Новый диск»;
3. «География. Готовимся к ЕГЭ». - «Просвещение. Медиа»;
4. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Репетитор по географии, 2007,
5. «География. Школьный курс. Тренажеры. Подготовка к экзаменам. Словарь терминов» - В помощь учащимся. Издательство «Учитель» и др.

Рабочая программа составлена из расчёта 2 учебного часа в неделю, 68 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классов:

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т.д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
 - как составляют прогноз погоды;
 - распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
 - почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
 - причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
 - разнообразие природных комплексов на территории страны;
 - различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
-
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
 - особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
 - роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
 - уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
 - причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
 - особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
 - объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»;

«мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно- энергетический баланс»
«интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение» , «природные ресурсы», «экологический кризис».

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Критерии оценки знаний и умений выпускников основной школы:

Ответ девятиклассника оценивается по пятибалльной шкале. При оценивании ответов и выставлении отметки можно руководствоваться следующими примерными критериями, которые носят рекомендательный характер.

За теоретический вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «4» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют- неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

Отметка «3» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

За проблемный вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть. Учащийся сумел изложить имеющиеся географические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую географическую терминологию. Проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе географического материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится за ответ, в котором учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие географические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится за ответ, из которого очевидно, что учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

За вопрос, проверяющий сформированность умения использовать различные источники географической информации для решения практических задач:

Отметка «5» ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, четко следовал ходу решения и верно выполнил задание.

Отметка «4» ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности.

Отметка «3» ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

Содержание программы курса 9 класса

(теоретическая часть)

Часть V

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (19ч — продолжение)

Тема: Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (14 часов).

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды углей и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Географ текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Тема: Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги. (5 часов)

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Часть VI

ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (46 часов)

Тема: Районирование территории (1 час)

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Тема: Европейская Россия (28 часов)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками болотами. Природные зоны:

тундра, лесотундра, се верная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг Русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и гор части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности Рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезны ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полос расселения, влияние речных систем и рельефа на формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Тема: Азиатская Россия - Восточный макрорегион (17 часов)

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории,

сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития.

Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ.

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены. Амур. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского Положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема: Россия в современном мире (1ч)

Место России в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Практическая часть программы по курсу
«География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс

Раздел «Хозяйство России»

Практическая работа. 1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа. 2. Составление характеристик одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

Практическая работа. 3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел «Районы России»

Практическая работа. 4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

Практическая работа.

5. Определение факторов развития и специализации промышленности Самарского промышленного узла.

Практическая работа. 6. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Практические работы. 7. Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека. 8. Составление характеристики одного из нефтяных (газовых) бассейнов Западной Сибири (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы).

Практическая работа 9. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и, их взаимосвязь, промышленные центры).

Практическая работа. 10. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.

Практическая работа. 11. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

Тема 1. Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье.	14	3
Тема 2. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги.	5	-
Часть VI. География крупных регионов России (всего)	46	
Тема 1. Районирование территории.	1	-
Тема 2. Европейская Россия.	28	3
Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион).	17	5
Тема 4. Место России в мировой экономике	1	
Повторение (резервное время)	2	
Итого	68	11

Формы и средства контроля.

Ведущими составляющими контроля выступают проверка знаний географической номенклатуры, фактических данных, усвоения основных понятий и терминов и оценка умений извлекать информацию и работать с различными источниками географической информации.

Различают следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей того или иного класса. Он проводится после изучения каждой темы и контролирует знания, умения и навыки в ходе их формирования.

В процессе текущего контроля используются индивидуальные или коллективные формы проверки в виде коротких тестов, диктантов, вопросов на объяснение фактов и закономерностей, проблемных вопросов и др.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо крупной теме или разделу, Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, зачеты, тематические сообщения, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию знаний и умений в практической деятельности. В ходе проверки коммуникативных умений необходимо использовать преимущественно тесты с заданиями по картам, статистическим таблицам, картограммам и диаграммам. Как и промежуточный контроль, итоговый контроль может быть разноуровневый - репродуктивный, частично-поисковый и творческий.

Особое место в преподавании географии в 9 классе уделяется обобщению и систематизации имеющихся знаний учащихся, подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме по географии. В календарно-тематическом планировании выделена рубрика «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», в ней для каждого занятия указаны коды проверяемых на экзамене требований к уровню подготовки выпускника основной общей и средней школы по географии.

Развернутое тематическое планирование уроков географии в 9 классе

№ урока	Раздел и тема урока	Практическая работа	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Подготовка к государственной итоговой аттестации		Домашнее задание	Дата
					КЭС ГИА	КПУ ГИА		
Хозяйство России. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (14 часов)								
1. (1)	Введение.							04-08.09

2. (2)	Топливо-энергетический комплекс, его значение и проблемы.	№ 1 Характеристика одного из районов добычи угля с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.	ТЭК :состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная и газовая промышленность. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды	Знают отраслевой состав ТЭК, районы добычи нефти и газа. Объясняют особенности экологических ситуаций . Показывают важнейшие магистральные нефте- и газопроводы	5.4.3		§1	04-08.09
3 .(3)	Топливная промышленность.		Особенности отрасли, основные современные и перспективные районы добычи .Охрана окружающей среды	Знают особенности отрасли и способы добычи топлива. Называют и показывают важнейшие бассейны России	5.4.3		§2	11-15.09
4. (4)	Электроэнергетика.		Типы электростанций, их Особенности и доля в производстве электроэнергии Единая энергетическая система	Знают преимущества и недостатки каждого типа электростанций Умеют показывать на карте электростанции разных типов	5.4.3		§3	11.09-15.09

5. (5)	Отрасли ,производящие конструкционные материалы и химические вещества.		Состав, место и значение отрасли в хозяйстве	Знают виды конструкционных материалов Умеют показывать на карте металлургические базы и центры.	5.4.3		§4	18-22.09
6. (6)	Металлургия. География черной металлургии.	№2 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	Состав, место и значение отрасли в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Охрана окружающей среды	Определяют факторы размещения, особенности географии черных металлов. Называют и показывают крупные металлургические базы, металлургические центры.	5.4.3		§5	18-09-22.09

7. (7)	География цветной металлургии.		Цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности отрасли	Определяют факторы размещения особенности географии легких и тяжелых цветных металлов. Называют и показывают крупные металлургические базы, металлургические центры.	5.4.3		§6	25-29.09
8.(8)	Химическая промышленность.		Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий	Знают отраслевой состав. Показывают районы добычи и месторождения горнохимического сырья. Определяют факторы размещения предприятий	5.4.3		§7	25.09-29.09
9.(9)	География химической промышленности.		Основные базы, крупнейшие химические комплексы.	Знают основные химические базы Умеют использовать	5.4.3		§8	9.10-13.10

			Охрана окружающей среды	различные источники информации для характеристики баз.				
10.(10)	Лесная промышленность.		Роль леса в экономике страны. Факторы размещения предприятий, особенности отраслей. Основные базы ,крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Охрана окружающей среды	Знают факторы размещения основных производств Умеют показывать на карте главные центры	5.4.3		§9	0910-13.10
11.(11)	Машиностроение.		Состав ,место и значение отрасли в народном хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко- ,трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры	Знают состав машиностроения и уровень развития отдельных отраслей. Объясняют факторы размещения и показывают на карте крупнейшие предприятия отрасли	5.4.3		§10	16.10-20.10

12.(12)	География машиностроения.	№ 3 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам.	Особенности географии транспортного машиностроения и военно – промышленного комплекса. Экологические проблемы отрасли	Знают главные районы и центры наукоёмкого трудоемкого и металлоемкого машиностроения. Умеют объяснять факторы размещения различных отраслей	5.4.3		§11	16.10-20.10
13.(13)	Пищевая и легкая промышленность.		Группировка отраслей по характеру используемого сырья, важнейшие отрасли. Пищевая проблема в России. Текстильная промышленность .Основные рыбопромысловые бассейны. География переработка рыбы	Знают отраслевой состав пищевой и легкой промышленности. Определять отрасли, ориентированные на источники сырья и потребителя	5.4.3		§12	23.10-27.10
14.(14)	Обобщающий урок по вторичному сектору экономики.							23.10-27.10

Хозяйство России. Третичный сектор экономики – отрасли ,производящие разнообразные услуги.

15. (1)	Состав и значение третичного сектора экономики.		Части третичного сектора , в чем различия этих частей.	Знают состав, особенности, роль сектора в экономике страны.			§13	30.10-3.11
16. (2)	Роль и значение транспорта .Сухопутный транспорт.		Состав, значение и роль транспорта для работы хозяйства и жизни населения России.	Знают различные виды транспорта, важнейшие ж/д магистрали и узлы. Характеризуют разные виды транспорта по грузо – и пассажирообороту	5.4.5		§14	30.10-3.11
17.(3)	Другие виды транспорта. Связь.		Виды связи и уровень ее развития. Значение информации для современного общества	Умеют сравнивать различные виды транспорта, выявлять их преимущества и недостатки. Объясняют виды связи и влияние телекоммуникаций на общество и образ жизни людей	5.4.5		§15	06.11-10.11
18. (4)	Сфера обслуживания. Наука.		Состав сферы услуг, география сферы услуг.	Знают значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения			§16,17	06.11-10.11

19. (5)	Итоговый контроль по разделу.							13.11-17.11
20. (1)	Районирование России.		Знать виды районирования. Различия районов европейской и азиатской частей РФ.	Знают значение районирования России. Умеют показывать на карте экономические районы, федеральные округа.	5.5		§18	13.11-17.11
Европейская Россия. Западный макрорегион. (28 часов)								
21. (1)	Общая характеристика Европейской России.		Особенности ЭГП Европейской России, природно – ресурсной базы, центры хозяйственной специализации района, факторы развития, хозяйственная деятельность района.	Знают специфику природы и ресурсный потенциал территории Умеют давать оценку географическому положению, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.	5.5	1.7	§19	27.11-1.12
22. (2)	Европейский Север. Факторы формирования района.		Состав и ГП, обеспеченность природными ресурсами	Знают особенности ЭГП, факторы формирования района Называют и показывают области, входящие в состав района		1.7	§20	27.11-1.12

23. (3)	Природа Европейского Севера.		Особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования	Дают характеристику природных условий района.	5.4.2		§21	04.12-8.12
24. (4)	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.		Этапы освоения и заселения территории. Родина русских землепроходцев. Изменение роли района в жизни России	Знают современное население, размещение, структуру, проблемы. Умеют приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов, их хоз. деятельность.		2.6	§22	04.12-8.12
25. (5)	Хозяйство Европейского Севера.		Обеспеченность природными ресурсами, преобладание в экономике отраслей добывающей промышленности	Знают роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Умеют объяснять связь ТПК района. Анализируют экономическую карту. Называют важнейшие отрасли и центры.	5.4.1	2.5	§23	11.12-15.12

26. (6)	Северо – Западный район. Факторы формирования района.		Состав и ГП района, Его значение в разные периоды российской истории	Знают особенности ЭГП , факторы формирования района	5.5	1.7	§24	11.12-15.12
27. (7)	Природа Северо – Запада.		Особенности природы .Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы	Дают характеристику природных условий района. Объясняют специфику природы района	5.4.2	1.8	§25	18.12-22.12
28. (8)	Население и хозяйственное освоение Северо – Запада.		Древние русские города ,особенности их развития и современные проблемы. Крупные города, размещение населения ,этапы освоения.	Умеют объяснять роль городов в размещении населения и формировании культуры.		2.6	§26	18.12-22.12

29. (9)	Хозяйство Северо – Запада		Взаимосвязь между природными ресурсами и специализацией района.	Знают роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Умеют объяснять связь ТПК района. Анализируют экономическую карту. Называют важнейшие отрасли. Описывают влияние Балтийского моря на хозяйственную специализацию района	5.4.1	2.5	§27	25.12-29.12
30. (10)	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо – Запада.		Санкт-Петербург как центр русской культуры. Планировка и внешний облик города. Пригороды Петербурга. Наука и образование	Характеризуют функции столичного города. Умеют составлять характеристику территории на основе разнообразных источников информации и форм её представления.			§28	25.12-29.12
31. (11)	Центральная Россия. Факторы формирования района.		Исторический, экономический, культурный и административный центр страны.	Объясняют роль ЭГП в развитии хозяйства	5.5	1.7	§29	08.01-12.01

32. (12)	Природа Центральной России.		Давать характеристику природных условий района.	Дают характеристику природных условий района. Объясняют специфику природы района, роль городов в размещении населения и формировании культуры.	5.4.2	1.8	§30	08.01-12.01
33. (13)	Население и хозяйственное освоение Центральной России.		Особенности населения. Центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы	Называют и показывают области, входящие в состав района. Характеризуют особенности населения района. Описывают один из центров народных художественных промыслов		2.6	§31	15.01-19.01
34. (14)	Московская столичная агломерация.	№ 4 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	Москва- столица России ,центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация	Объясняют понятия: столичные функции, Московская агломерация , Называют проблемы города, Предлагать пути их решения			§32	15.01-19.01

35. (15)	Хозяйство Центральной России.		Старопромышленный район страны. Развитие хозяйства района .Отрасли специализации	Знают наукоёмкую специализацию района, ведущие отрасли хозяйства и их центры Умеют составлять характеристику территории, используя разные источники информации и формы её представления.	5.4.1	2.5	§33	22.01-26.01
36. (16)	Европейский Юг. Факторы формирования района.		Особенности ЭГП. История присоединения к России и заселения русскими	Умеют объяснять уникальность района, достоинства и сложность ГП, роль в геополитических интересах России. Называют и показывают области, края и республики, входящие в состав района	5.5	1.7	§34	22.01-26.01

37. (17)	Природа Европейского Юга.		Разнообразие природных условий района.	Знают специфику природы Умеют устанавливать связи между отдельными компонентами природы, выявлять условия для рекреационного хозяйства.	5.4.2	1.8	§35	29.01-2.02
38. (18)	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.		Этническое, религиозное, культурное разнообразие района	Знают современное население, размещение, структуру, проблемы. Умеют объяснять причины многочисленности и многонациональности населения.		2.6	§36	29.01-2.02

39. (19)	Хозяйство Европейского Юга.		Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Район с наилучшими условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны	Объясняют специализацию и место района в географическом разделении труда. Характеризуют агропромышленный комплекс и другие отрасли промышленности	5.4.1	2.5	§37	05.02-09.02
40. (20)	Поволжье. Факторы формирования района.		ГП района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Протяженность территории	Знают состав, этапы и факторы формирования района, историю заселения. Умеют объяснять роль Волги в жизни района	5.5	1.7	§38	05.02-09.02
41. (21)	Природа Поволжья.		Характеристика природных условий района.	Дают характеристику природных условий района.	5.4.2	1.8	§39	12.02-16.02
42. (22)	Население и хозяйственное освоение Поволжья.		Этническая и культурная неоднородность района	Знают особенности состава населения.		2.6	§40	12.02-16.02

43. (23)	Хозяйство Поволжья.	№5 Определение факторов развития и специализации промышленности Самарского промышленного узла	Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, Экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района	Знают географию важнейших отраслей и внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнивают два города по транспортно-географическому положению и хозяйственной роли в жизни страны	5.4.1	2.5	§41	19-23.02
44. (24)	Урал . Факторы формирования района.		Состав и географическое положение, обеспеченность природными ресурсами	Определяют особенности ГП, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала	5.5	1.7	§42	19-23.02
45. (25)	Природа Урала.		Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Охрана природы	Знают специфику природы. Умеют объяснять различия в природе Урала, роль и место района в социально-экономическом развитии страны.	5.4.2	1.8	§43	26.02-2.03

46. (26)	Население и хозяйственное освоение Урала.		Крупнейшие города. Уровень урбанизации и национальный состав населения	Знают современное население, размещение, структуру, проблемы. Характеризуют уровень урбанизации и национальный состав населения		2.6	§44	26.02-02.03
47. (27)	Хозяйство Урала.	№6 Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем	Современная структура хозяйства. Главная металлургическая база страны, машиностроение, лесная и химическая промышленность. Экологические проблемы, связанные с горнодобывающей промышленностью	Знают географию важнейших отраслей и внутренние природно-хозяйственные различия. Оценивают экологическую ситуацию	5.4.1	2.5	§45	05-09.03
48. (28)	Итоговый контроль по разделу.		Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем	Характеризуют районы Европейской части России. Находят общие черты и проблемы, предлагают пути решения проблем				05-09.03
Азиатская Россия. Восточный макрорегион. (17 часов)								

49. (1)	Азиатская Россия. Общая характеристика.		Особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, центры хозяйственной специализации района.	Знают различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения Умеют показывать по карте районы Азиатской России.	5.4.1	1.7	§46	12-16.03
50. (2)	Западная Сибирь. Факторы формирования района.	№7 Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека.	Особенности ГП, факторы формирования района.	Умеют составлять характеристику территории на основе разнообразных источников информации и форм её представления.	5.5	1.7	§47	12-16.03
51. (3)	Природа Западной Сибири.		Природа, рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства	Описывают природу Западной Сибири, определяют черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России	5.4.2	1.8	§48	19-23.03
52. (4)	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.		Население Сибири. Этнический состав. Особенности “сибирских русских”	Описывают этническую карту района Знают особенности размещения населения		2.6	§49	19-23.03

53. (5)	Хозяйство Западной Сибири.	№8 Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири	Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство	Знают географию важнейших отраслей и внутренние природно-хозяйственные различия.	5.4.1	2.5	§50	26.03-30.04
54. (6)	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.		Состав района и особенности ЭГП	Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района	5.5	1.7	§51	26.03-30.04
55. (7)	Природа Севера Восточной Сибири.		Суровость климата. Богатство минеральных, водных и гидроэнергетических ресурсов	Характеризуют природные ресурсы, факторы, затрудняющие их освоение	5.4.2	1.8	§52	09-11.04
56. (8)	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири		Население района. История заселения. Национальный состав	Описывают этническую карту Сибири		2.6	§53	09-13.04
57. (9)	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	№9 Составление характеристики Норильского промышленного узла.	Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Отрасли специализации района	Знают специфику размещения важнейших отраслей.	5.4.1	2.5	§54	16-20.04
58. (10)	Южная Сибирь .Факторы формирования района.		Особенности ЭГП ,факторы формирования района.	Знают отличительные черты природы. Умеют определять возможные пути решения экологических проблем.	5.5	1.7	§55	16-20.04

59. (11)	Кузнецко – Алтайский подрайон.		Сравнительная характеристика подрайонов.	Знают особенности развития хозяйства, очаги экологического неблагополучия. Умеют давать сравнительную характеристику подрайонов, используя различные источники информации.	5.4.1	1.7	§56	23-27.04
60. (12)	Ангара – Енисейский и Забайкальский подрайоны	№10 Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири	Сравнительная характеристика подрайонов.	Знают особенности развития хозяйства, очаги экологического неблагополучия. Умеют давать сравнительную характеристику подрайонов, используя различные источники информации.	5.4.1	2.5	§57	23-27.04

61. (13)	Дальний Восток. Факторы формирования района.		Главные черты ЭГП, приморское положение, создающее экономические перспективы развития	Оценивают ЭГП района. Показывают субъекты РФ, входящие в состав района, оценивают важность стратегического экономико-географического положение района, показывают современные границы и пограничные государства	5.5	1.7	§58	30.04-04.05
62. (14)	Природа Дальнего Востока.		Разнообразие природы. Опасные природные явления	Объясняют причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводят примеры использования и охраны природных ресурсов	5.4.2	1.8	§59	30.04-04.05

63.(15)	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	№11 Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, оборонных центров Дальнего Востока.	Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы	Называют народы, анализируют плотность населения в разных районах Дальнего Востока. Объясняют причины ее различий и преобладание городского населения		2.6	§60	07-11.05
64.(16)	Хозяйство Дальнего Востока.		Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района	Называют отрасли специализации, характеризуют транспортные пути, приводят примеры возможного сотрудничества с пограничными государствами	5.4.1	2.5	§61	07-11.05
65.(17)	Итоговый контроль по разделу		Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России	Находят общие черты и проблемы восточных районов. Сравнивают западную и восточную части России				14-28.05
Россия в мире (1 час)								

66. (1)	Место России в мировой экономике		Экономический потенциал страны. Взаимосвязи России с другими странами мира	Характеризуют экономический потенциал страны. Приводят примеры внутригосударственных и внешних экономических связей России	5.6		конспект	14.05-18.05
67-68	Итоговое повторение							21.05-22.05