

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от «29»августа 2015 года

Обсуждена на заседании  
Методического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2015 года



# Программа «Финансовая грамотность» на 2015-2018 годы

г. Москва

**Программа**  
**«Финансовая грамотность»**  
**на 2015-2018 годы**

*1. Общие положения*

Программа «Финансовая грамотность» является подпрограммой Программы дополнительного образования комплекса.

**Цель разработки программы «Финансовая грамотность»:**  
**обеспечение условий для улучшения качества подготовки нового типа личности, критически и творчески мыслящей, способной применять навыки финансовой грамотности, находить решения и нести ответственность за свои поступки в условиях социально-экономических изменений и развития информационно-индустриального общества.**

Программа «Финансовая грамотность» – инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный подход к процессу «финансового образования», посредством которого обучающиеся, педагоги и родители улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

«Финансовая грамотность» - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

***2. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения***

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания

финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

Во многих странах мира осознание необходимости повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования. Основными факторами их формирования являются:

экономический кризис, в период которого повышается актуальность рационального использования финансовых средств при явном снижении стоимости сбережений;

усложнение предлагаемых на рынке финансовых услуг;

несоответствие финансовых знаний населения динамично меняющемуся финансовому рынку.

Кроме того, в период нестабильности и малой предсказуемости развития финансовых рынков еще более повышается значимость получения населением доступа к достоверной и надежной информации о финансовых услугах и защите своих прав в качестве потребителей финансовых услуг.

Таким образом, международная практика свидетельствует о том, что в современных условиях необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения, особенно школьников, педагогов и родителей.

### ***3. Цель и задачи программы «Финансовая грамотность»***

**Целью настоящей программы** является формирования финансово грамотного поведения школьников, педагогов и родителей как необходимого условия повышения уровня и качества жизни школьников, педагогов и родителей в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Финансово грамотный гражданин должен как минимум

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;

- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходов и долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика; вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Важной составляющей финансово грамотного поведения является способность гражданина осуществлять долгосрочное планирование личных финансов (финансов домохозяйства) на всех этапах жизненного цикла.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие взаимосвязанные **задачи настоящей программы:**

- повышение охвата и качества финансового образования, а также обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества с учетом развития современных финансовых технологий;
- формирование навыков финансовой и бюджетной грамотности, экономических компетенций школьников, педагогов и родителей;
- разработка механизмов взаимодействия школы и общества, обеспечивающих повышение финансовой грамотности школьников, педагогов и родителей, информированности в указанной области в том числе в части защиты прав потребителей финансовых услуг, пенсионного обеспечения и социально ответственного поведения участников финансового рынка.

### **«Дорожная карта» программы «Финансовая грамотность»**

#### **Этапы реализации программы:**

##### **1 этап**

**2015-2016 уч.год – Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, общеразвивающих**

*дополнительных программ, образовательных технологий и методических разработок по финансовой грамотности*

**Цель:** систематизация, актуализация и синтезация подходов и принципов к образовательному процессу по финансовой и экономической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление перспективных направлений развития;
- моделирование нового качественного состояния по вопросам финансовой и экономической грамотности в условиях модернизации образования;
- построение системы экономического образования и финансовой грамотности с индивидуальными образовательными траекториями;
- формирование социально-экономического пространства и развитие сетевой площадки на базе кабинета карьерного развития.

**2 этап**

**2016-2017 уч.год – обучение управлению навыками финансовой грамотности и экономическими компетенциями**

**Цель:** Развитие и использование образовательной модели финансовой грамотности и экономического развития, соответствующей постоянно изменяющимся социокультурным и экономическим условиям:

- развитие экономических компетенций и навыков финансовой грамотности;
- развитие информационной культуры и безопасности;

- развитие социально-экономического профиля;
- формирование культуры мышления.

### 3 этап

#### **2017-2018 уч.год – расширение и углубление экономических компетенций и навыков финансовой грамотности**

**Цель:** качество и результативность применения экономических компетенций и навыков финансовой грамотности школьниками, педагогами, родителями и населения:

- расширение и применение экономических компетенций и навыков финансовой грамотности;
- трансляция опыта по финансовому образованию;
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития программы «Финансовой грамотности».

#### ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы:***

- соответствие реально достигнутых результатов планируемыми;
- профессиональная мотивация и компетентность работников школы в вопросах экономической и финансовой грамотности;
- сформированность навыков финансовой грамотности и экономических компетенций школьников, педагогов, родителей и населения;
- создание банка методических разработок и образовательных технологий по вопросам финансовой и экономических грамотности.

#### ***Нормативная база Программы «Финансовая грамотность»***

Настоящая Программа основывается на Федеральном законе "О

стратегическом планировании в Российской Федерации", Законе Российской Федерации "О защите прав потребителей", Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законах, а также на нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих отношения, возникающие в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования: Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 1293-р, Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р, Стратегии развития национальной платежной системы, одобренную Советом директоров Центрального банка Российской Федерации 15 марта 2013 г., Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

### **План Программы «Финансовая грамотность» на 2015-2018 годы**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>2015-2016 учебный год</b>		
Июнь 2015г.	Создание рабочей группы по разработке программы «Финансовая грамотность»	Словак Т.О.
Июнь - Август 2015г.	Разработка и утверждение программы «Финансовая грамотность», «Дорожной карты»	Словак Т.О.
Июнь-август 2015г.	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экономика и финансовая грамотность»;</li> <li>• «Экономика и логика»;</li> <li>• «Основы экономики»;</li> <li>• «Практикум по экономике»,</li> </ul> - и общеразвивающих дополнительных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экономика и математика»;</li> </ul>	Председатель метод. объединения социально-экономического цикла

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экономика и английский язык»</li> </ul>	
Август- май 2015-2016г.	Обучение педагогов по программе «Финансовая грамотность» на курсах НИУ ВШЭ и др.	Чичибабина О.В.
Сентябрь 2015г.	Проведение Недели финансовой грамотности и «Дня финансиста» (по спец. сценарию)	Мурузова А.В.
Сентябрь-октябрь 2015г.	Проведение профильного тестирования по владению навыками финансовой грамотности	Психолого-педагогическая служба
Ноябрь 2015г.	Проведение Недели социально-экономических наук (деловые игры, кейсы и т.д.) с целью отработки и применения экономических компетенций и навыков финансовой грамотности	Чичибабина О.В Агеева С.В.
Май 2015г.	Проведение социального опроса учащихся и родителей по удовлетворенности реализации социально-экономического профиля и развитию экономической компетенции и навыков финансовой грамотности	Психолого-педагогическая служба
Сентябрь 2015г. - Май 2016г.	Формирование методической базы и образовательных технологий по вопросам финансовой грамотности и экономической компетенции	Председатель метод. объединения социально-экономического цикла
Май – Июнь 2016г.	Разработка, организация и проведение курсов по финансовой грамотности для школьников и педагогов ЦАО. Утверждение программы в ДОГМ	Агеева С.В.
Февраль – Май 2016г.	Формирование ЭУП программ социально-экономического профиля с 1 по 11 класса в рамках учебной и внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год	Рабочая группа



Июнь 2016г.	Анализ и обобщение опыта, определение перспектив дальнейшего развития программы «Финансовая грамотность»	Словак Т.О.
В течение года	Проведение урочных и внеурочных занятий в рамках УП основного и общего образования	Чичибабина О.В.
<b>2016-2017 учебный год</b>		
Сентябрь 2016г.	Проведение Недели финансовой грамотности и «Дня финансиста» (по спец. сценарию)	Мурузова А.В.
Ноябрь 2016г.	Проведение Недели социально-экономических наук (деловые игры, кейсы и т.д.) с целью отработки и применения экономических компетенций и навыков финансовой грамотности	Чичибабина О.В. Агеева С.В.
Февраль 2016г.	Курсы по финансовой грамотности (совместно с РГГУ) для школьников и педагогов ЦАО с онлайн тестированием и выдачей сертификатов	Словак Т.О. Агеева С.В.
В течение 2016-2017г.	Проведение мастер-классов по финансовой грамотности для родителей и жителей микрорайона на Днях открытых дверей	Чичибабина О.В. Агеева С.В.
Март 2017	Трансляция опыта. Всероссийский «Открытый урок» с «Просвещением» по теме: «Страхование имущества»	Словак Т.О. Чичибабина О.В.
Июнь 2017г.	Анализ и обобщение опыта, определение перспектив дальнейшего развития программы «Финансовая грамотность»	Словак Т.О.
В течение года	Проведение урочных и внеурочных занятий в рамках УП основного и общего образования	Чичибабина О.В.
<b>2017-2018 учебный год</b>		
Сентябрь 2017г.	Участие 10 класса в независимом тестировании МЦКО по	Чичибабина О.В.

	финансовой грамотности	
Сентябрь 2017г.	Проведение Недели финансовой грамотности и «Дня финансиста» (по спец. сценарию)	Мурузова А.В.
Ноябрь 2017г.	Проведение Недели социально-экономических наук (деловые игры, кейсы и т.д.) с целью отработки и применения экономических компетенций и навыков финансовой грамотности	Чичибабина О.В. Агеева С.В.
Декабрь 2017г. – Январь 2018г.	Разработка программы «Финансовая грамотность» для жителей микрорайона в рамках программы «Активное долголетие»	Рабочая группа
Июнь 2018г.	Анализ и обобщение опыта, определение перспектив дальнейшего развития программы «Финансовая грамотность»	Словак Т.О.
В течение года 2017- 2018г.	Публикация уроков по финансовой грамотности и экономики, методических разработок и т.п. в МЭШ	Чичибабина О.В.
Июнь 2018г.	Проведение итогового семинара «Финансовая грамотность: пути дальнейшего развития»	Словак Т.О.
Июнь – Август 2018г.	Разработка программы «Финансовая грамотность 2.0» на 2018-2023 годы	Рабочая группа
В течение года	Проведение урочных и внеурочных занятий в рамках УП основного и общего образования	Чичибабина О.В.