

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
УМК «Школа России» 1 - 4 класс**

ГБОУ Школа №1279

**Место учебного предмета в структуре образовательной программы начального
общего образования.**

Предмет русский язык изучается в 1 - 4 -х классах в предметной области "Русский язык и литературное чтение".

Количество часов для реализации программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение русского языка на базовом уровне отводится:

- 1 класс: 5 часов в неделю
- 2 класс: 4 часа в неделю
- 3 класс: 4 часа в неделю
- 4 класс: 4 часа в неделю

Рабочая программа разработана в июне 2017 года, обновлена в августе 2017 в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов. Программа разработана учителями начальных классов:

*Шишкова О.Н., Воробьёва Д.Д., Головова В.П.,
Воронина Ю.А., Перегудова С.А., Томилина Е.А.,
Зимица Л.В., Лесных Т.С., Тимакова Н.Г.
Мурзина Е.В., Аникина Л.А., Мальшакова Н.М.
Фомина Т.Е., Мосина Н.И., Литвинова И.А.,
Саенко Л.В., Раенко Т.Г., Куртичникова Н.Е.,
Постникова Е.К., Ортабаева З.А.*

рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ Школа №1279 Е.А. Ляпиной

Цель реализации программы:

Цели изучения русского языка в 1 - 4 классах:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности;
- активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся;

- ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- создание условий для построения уважительных отношений, толерантных с людьми, с миром и с собой, способствующих самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Задачи курса:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты;
- формирование у обучающихся базовых национальных ценностей, лежащих в основе ценностного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуального развития каждого ребенка;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Используемые учебники и пособия:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1 класс- М. Просвещение. 2014
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы - М. Просвещение. 2014
4. Поурочные разработки по русскому языку: 1 - 4 класс: к учебнику Т.Г. Рамзаевой Т «Русский язык» / И.В.Иванова. – М.: Изд. «Экзамен», 2014. – (Учебно-методический комплект).
5. Узорова О. В., Нефедова Е. А. 3000 примеров по русскому языку. – М.: Астрель, 2014
6. Ушакова О. Д. Толковый словарь школьника. – СПб: Литера, 2013
7. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 1-4 классы. ООО «Издательство Астрель», 2016

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.