



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 851»

Юридический адрес 117587 Москва, ул. Кировоградская. д. 8Г  
Тел/ факс: (495) 312-95-02  
ОКПО 52379434 ОГРН 1037700089008

e-mail: 851@edu.mos.ru  
[www.sch851u.mskobr.ru](http://www.sch851u.mskobr.ru)  
ИНН/КПП 7726308486/772601001

«Утверждаю» Директор ГБОУ Школа № 851 для 31 августа 2017 года	«Согласовано» Зам. директора по содержанию <i>Т.Л.Косова</i> Т.Л.Косова 29 августа 2017 года	«Рассмотрено» Педагогическом совете 30 августа 2017 года
---	--	--

**Рабочая учебная программа  
по курсу «История 10-11 класс базовый уровень»**

В редакции 2017-2018 уч.года

Учитель:  
Сорокин Павел Евгеньевич

Москва, 2017

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

*знать/понимать*

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*уметь*

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

8. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

9. использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

10. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

11. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Содержание курса 10 класс**

### ***Раздел 1: Введение - 1ч***

История - наука многоотраслевая, комплексная, социальная. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.

### ***Раздел 2: Первобытный мир - 1 час***

Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека.

Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит. Неолит и неолитическая революция. Переход человечества к производящему хозяйству

### ***Раздел 3: Древний мир – 6 часов***

Древний мир и Древний Восток: понятие и хронология. Цивилизации Месопотамии, Египта, Восточного Средиземноморья, Индии и Китая. Политические и общественные системы. Изобретения и вклад в мировую культуру. Персидская держава Ахеменидов, Древняя Индия, Древний Китай. Древняя Греция. Ранние цивилизации: крито-микенский период, архаика. Греческий полис и колонизация. Греко-персидские войны. Классическая Греция. Пелопонесская война. Империя Александра Македонского. Эллинизм. Древний Рим. Легендарная эпоха царей. Ранняя республика. Поздняя республика. Рабовладение. Ранняя империя (принципат). Поздняя империя (доминат). Гражданские войны и установление империи. Эволюция империи: принципат и доминат. Возникновение христианства.

### ***Раздел 4: Раннее Средневековье - 5 ч.***

Средние века: понятие, периодизация. Варварский мир и империя: взаимовлияние народов и культур. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Особенности и типы развития раннесредневековых государств. Европейские государства раннего Средневековья. Государство франков от Меровингов к империи Карла Великого. Каролингское возрождение. Государства раннего Средневековья в Восточной Европе: Великая Моравия. Многоликая империя. Арабы: к исламскому миру. Тюркские государства на Ближнем Востоке. Борьба за Святую землю. Закат и падение Византии. Османская империя. Феодалная иерархия. Рыцарство. Крестьянство. Города и их обитатели. «Те, кто молятся». Социальные выступления. Еретические движения. Гуситское движение в Чехии. Власть светская и церковная. Короли и сословия. На пути к созданию централизованных государств. Университеты: магистры и школяры. Развитие литературы. От романского стиля к готике. Возрождение. «Осень Средневековья» или весна гуманизма. Монгольские завоевания. Походы Тимура. Индия. Китай. Япония.

#### ***Раздел 5: Древняя Русь - 5 ч.***

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточноевропейской равнины. Великое переселение народов и его влияние на формирование славянского этноса. Восточные славяне. Племенные союзы и формирование государственных центров. Отношения с соседями. Занятия, общественный строй, верования славян. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория государственности. Современные теории. Новгород. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Культура Древней Руси как один из факторов формирования древнерусской народности. Причины распада раннефеодальных государств. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества: особенности политического развития.

#### ***Раздел 6: От Руси к России: XII - XVI вв. - 11 ч.***

Образование монгольского государства и его завоевания. Походы на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления покоренными землями. Экспансия с Запада. Начало возрождения Руси. Восстановление экономики. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Особенности централизации по сравнению со странами Западной Европы. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Образование Российского государства и свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления государством. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Заимствование и переосмысление византийских государственных традиций. Русское государство и общество в первой половине - середине XVI в. Борьба за власть после смерти Василия III. Эпоха реформ, их значение и последствия. Расширение державы и начало превращения России в многонациональное государство. Ливонская война. Опричнина: причины создания, сущность, отмена. Опричный террор. Итоги правления Ивана IV. Царствование Федора Иоанновича. Усиление крепостного гнета. Введение патриаршества. Борис Годунов - первый избранный царь. Дело царевича Димитрия и истоки Смуты. Системный кризис Российского государства в конце XVI - начале XVII века. Самозванцы: Лжедмитрий I, "Тушинский

вор" и другие. Боярский царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Иностранная интервенция. Ополчения. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова. Итоги Смутного времени.

### ***Раздел 7: Мир в Новое время - 3 ч.***

Понятие и периодизация Нового времени. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Освободительная борьба в Нидерландах. Философия Просвещения. Общественные теории. "Просвещенный абсолютизм" в европейских государствах: распространение образования, секуляризация, веротерпимость. Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США. Положение североамериканских колоний. Начало движения за независимость. Бостонское чаепитие. Революционная война. Декларация независимости США и Конституция 1783 г. Кризис "старого порядка". Созыв Генеральных штатов и их превращение в Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1791 г. От либералов к якобинской диктатуре. Революционные войны. Падение якобинцев и Директория. Наполеон. переворот 18 брюмера. От консульства к Империи. Итоги Французской революции.

### ***Раздел 8: Россия в XVII - XVIII вв. - 12 ч.***

Земский собор 1648-1649 гг. и Соборное уложение. Окончательное оформление крепостного права. Сословный строй. Торгово-промышленная политика. От сословной монархии к абсолютизму. Внешняя политика: основные направления, присоединение Левобережной Украины. "Бунташный век": причины и особенности. Городские выступления. Бунт Стеньки Разина. Священство и царство. Реформа православной церкви и раскол. Итоги "бунташного века". Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре. Государство и церковь. Отличия петровских реформ от предыдущих попыток государственного переустройства. Воцарение Петра. Правление Софьи. Великое посольство. Стрелецкий бунт. Внутренние предпосылки преобразований. Причины и цели Северной войны. "Нарвская конфузия" и начало переустройства армии. Первые победы новой армии. Астраханский бунт и казачье восстание на Дону. Полтава. Прутский поход. Гангут. Ништадский мир. Идеология реформ. Административные реформы. Реформы в других сферах жизни общества и государства. Реформы в культуре и быту. Сторонники и противники реформ. Итоги реформ. Экономическое развитие России. Особенности российской промышленности. Указ о престолонаследии и дворцовые перевороты. Роль гвардии. Внутренняя политика 1725-1762 гг.: корректировка петровских реформ. Внешняя политика 1725-1762 гг. Россия в Семилетней войне. Социально-политические мероприятия. Экономическая политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой. Россия и Французская революция. Изменение внешнеполитического курса при Павле I. Особенности российского "просвещенного абсолютизма". Социально-экономическое развитие во второй половине XVIII в. Особенности массового движения. Емельян Пугачев. Зарождение общественного движения. Секуляризация культуры. Научная картина мира. Художественные течения: барокко, классицизм. Литература. Эпоха Просвещения и становление системы образования. Обобщающий урок по теме: Россия в XVII - XVIII веках.

### *Раздел 9: Мир в XIX в. - 6 ч.*

Промышленная революция и ее последствия Изобретения конца XVIII - начала XIX в. Паровая машина в промышленности и сельском хозяйстве. Новые средства транспорта и связи.

Сущность промышленной революции. Формирование индустриального общества. Идеи построения справедливого общества: от утопистов к марксизму и анархизму. Революции XIX века. Реформаторский путь развития и его особенности. Власть и общество в странах Европы. Национальные вопросы и национальные государства. Гражданская война и Реконструкция в США. На пороге Новейшего времени. Страны Азии. Латинская Америка: от колоний к независимым государствам. Страны Африки: наступление колониализма. Переходный период (XVI-XVII вв.) Культура XVII-XVIII веков: барокко и классицизм. Новые горизонты культуры в XIX веке. Международные отношения в XVII-XVIII веках. XIX век: новые веяния.

### *Раздел 10: Россия в XIX веке - 13 ч.*

Общая характеристика периода. Исторические портреты Александра I и Николая I. Правительственная идеология. Проекты реформ и реальная политика первой четверти XIX в. "Николаевский режим" в действии. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Причины неудач правительственных реформ. Основные направления внешней политики: Европа и Восток. Отечественная война 1812 г.: предпосылки, ход, последствия. Россия и венская система международных отношений. Восточный вопрос. Крымская (Восточная) война. Зарождение консерватизма. Декабристы - первое русское революционное движение. Зарождение русского либерализма. Дискуссии западников и славянофилов. Первые русские социалисты. Сословный строй. Основные направления развития экономики. Промышленный переворот в России. Сельское хозяйство: признаки кризиса крепостнической системы. Основные черты массового движения. Общая характеристика периода. Исторический портрет Александра II и Александра III. Правительственная идеология. "Здание реформ": революция сверху в России 60-70-х гг. XIX в. основные направления внутренней политики Александра III и ее противоречивый характер. Власть и церковь в XIX в. Итоги и историческое значение эпохи великих реформ. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики. Россия и Европа: поиск союзников. От Союза трех императоров к русско-французскому союзу. Восточный вопрос и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Отношения с США, Китаем и Японией. "Внутренние" внешние проблемы: присоединение Кавказа и Средней Азии. Национальная политика в многонациональной империи. Либеральный лагерь в эпоху реформ и контрреформ. Земское движение. Нигилизм и народничество. Действенное народничество 1870-х гг. Новые черты в общественном движении конца XIX в.: зарождение рабочего движения, первые марксистские организации. Духовенство, крестьянство и сельское хозяйство. Городские сословия России и развитие промышленности. Массовое движение во второй половине XIX века. Быт и повседневная жизнь различных слоев населения России в XIX веке. Изменения в системе образования. Развитие отечественной науки в 1860-1890-е гг. Журналистика. Живопись. Архитектура. Музыка и театр.

## Содержание курса

### 11 класс

#### **Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (8 часов).**

Россия на рубеже XIX –XX вв. Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г. Внутренняя политика правительства в начале XX века.

Русско-японская война 1904-1905 г.г.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 г.г. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста. Формирование политических партий. Либеральные и социалистические партии.

Политическая жизнь страны после Манифеста. Консервативные партии. Реформа государственного строя. I и II

Государственные думы.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.

Культура России в конце XIX-начале XX века. Образование и наука. Литература. Живопись. Театр и балет. Архитектура.

Кинематограф.

Обобщающий урок: «Российская империя накануне Первой мировой войны»

#### **Раздел 2. Мир в начале XX века (4 часа).**

Новейшее время в истории. Изменения на карте мира. Общество в движении. Проблемы периодизации новейшей истории.

Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в начале XX века: достижения и проблемы индустриального развития. Поступь индустриализации. В поисках лучшей жизни. Социальные движения. Консерваторы, либералы, радикалы в начале XX века. Социальные реформы.

Национальные вопросы.

Первая мировая война: на фронтах и в тылу. На пути к войне. Начало войны. На Западном и Восточном фронтах. Война и общество. «Гражданский мир». Первая мировая война: на фронтах и в тылу. Жизнь в тылу. Завершающий этап войны.

К новому миру. Образование новых государств. Революционные события 1918-начала 1920-х годов. Версальско-вашигтонская система коллективной безопасности.

### **Раздел 3. Россия в годы революции и Гражданской войны (7 ч).**

Россия в Первой мировой войне: конец империи. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 года.

Россия в Первой мировой войне: конец империи. Кампания 1915 года. Брусиловский прорыв. Война и общество. Власть и Дума.

Февральская революция 1917 года.

Приход к власти партии большевиков. Кризис власти осенью 1917 года. Вооруженное восстание в Петрограде. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия.

Гражданская война и иностранная интервенция. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма.

Гражданская война и иностранная интервенция. Время решающих сражений: март 1919-март 1920 г. Советско-польская война 1920 г. Поражение белого движения. Причины победы большевиков. Завершающий этап Гражданской войны

Обобщающий урок: «Россия в годы революции и Гражданской войны»

### **Раздел 4. Мир в 1918 – 30-е годы XX века (3 часа).**

Демократии Запада в 1918-1939 гг.: ответы на вызовы времени. Межвоенный период истории. Лейбористы в Великобритании. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Франция: выбор между демократией и авторитаризмом.

Утверждение тоталитаризма. Возникновение фашизма и нацизма. Тоталитарные режимы. Установление тоталитарных режимов в Европе. Испания в 30-е годы.

Борьба за освобождение и обновление в странах Азии. Успехи модернизации в Турции. Китай: от революции к освободительной войне. Освободительное движение в Индии.

### **Раздел 5. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы (10 ч).**

Новая экономическая политика. Советская Россия после Гражданской войны. Характерные черты НЭПа. Первые итоги НЭПа. Противоречия НЭПа. НЭП и кризисы в партии большевиков.

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920-е годы.

Культура и искусство после октября 1917 года.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е г.г. Культурная революция. Цели модернизации.

Коллективизация и ее итоги.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е г.г. Культурная революция. Индустриализация и ее результаты. Модернизация армии. Культурная революция.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е г.г. Причины возвышения И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Культ личности и

политический террор в СССР в 1930-е г.г. Репрессии 1936-1938 г.г. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной армии. Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 г.г.

СССР в 1939-1941 г.г. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Обобщающий урок: «Советское государство и общество в 1920-1930-е г.г.»

### **Раздел 6. Мир в 30-е – 40-е годы XX века (4 часа).**

Международные отношения в 1920-1930-е годы: мир между войнами. «Эра пацифизма». 1930-е годы: начало агрессии.

Вторая мировая война 1939-1945 гг. Начальный этап. Покорение Европы. Военные события 1941-1942 гг. Перелом в войне.

Вторая мировая война 1939-1945 гг. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Разгром Японии.

Послевоенный мир. Биполярный мир. Крушение колониальной системы. Общество в движении. Динамика экономического развития. Новые рубежи научно-технического прогресса. Изменения в обществе. Социальные движения.

### **Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. (7 ч).**

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г.

Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г. Битва под Москвой. Создание антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории.

Партизанское движение. «Все для фронта, все для победы!»

Коренный перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом.

Коренный перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 г. Битва на Орловско-Курской дуге. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Причины, цена и значение Великой Победы.

Обобщающий урок: «Советский союз в Великой Отечественной войне»

## **Раздел 8. Советский союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг. (5 часов).**

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Необходимость смены курса.

Противоречия политики мирного сосуществования.

Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х- начале 1960-х гг. Административные реформы.

Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

## **Раздел 9. Мир во второй половине XX – начале XXI века (5 часов).**

США во второй половине XX – начале XXI века. Путь сверхдержавы. Политическое развитие. Общественные движения.

Успехи и проблемы западноевропейского общества. От восстановления к стабильности. Перемены 1960-х годов. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании. Консерваторы и либералы в конце XX – начале XXI века.

Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути. На историческом перепутье. Достижения и противоречия «реального социализма». События 1989-1990 гг. На новом этапе.

Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: достижения и проблемы модернизации. Афганский эксперимент. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Пути модернизации стран Латинской Америки.

Международные отношения в 1945- 2008 годах. На новом этапе. Основные периоды и проблемы международных отношений во второй половине XX века. Отношения между народами. На рубеже веков.

Обобщающий урок.

### **Раздел 10. СССР в годы «коллективного руководства» (3 часа).**

Политика и экономика: от реформ – к «застою». Углубление кризисных явлений в СССР.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. Наука. Литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Спорт в СССР.

### **Раздел 11. Перестройка и распад советского общества (5 часов).**

Политика перестройки в сфере экономики. М.С. Горбачев. Продолжая курс Ю.В. Андропова. Экономические реформы.

Развитие гласности и демократии в СССР.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики.

Кризис и распад советского общества. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.

Обобщающий урок «СССР во второй половине XX века»

### **Раздел 12. Россия на рубеже XX-XXI вв. (6 часов).**

Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Опыт «шоковой терапии» - реформы Е.Т. Гайдара. Попытки коррекции курса реформ. Деятельность В.С. Черномырдина, С.В. Кириенко, Е.М. Примакова.

Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. Становление политических партий: начальный этап.

Политический кризис 1993 года. На грани гражданской войны. Конституция России 1993 года. Итоги выборов 1993 года.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение международных конфликтов.

Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. И их последствия. Углубление политического кризиса. Россия в начале XXI в.

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Власть и общество: новая модель отношений.

Внешняя политика демократической России. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI века.

Искусство и культура России к началу XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм.

Современный литературный процесс. Театр, музыка, кинематограф. Живопись, архитектура, скульптура.

Обобщающий урок «Россия на рубеже XX-XXI» веков. Итоговое повторение.