

**Аннотация к рабочей программе начальной школы
дисциплины «Физическая культура» «Волейбол» (2 классы)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	«Физическая культура» <u>2 класс</u> - 3 ч/нед.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 2. ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	1. Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - В.И. Лях. - 14 изд. - М.: «Просвещение», 2013. http://www.docme.ru/doc/1014891/fizicheskaya-kul._tur .
Другие пособия (если используются)	1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 4 изд. – М.: «Просвещение», 2014. 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2014. 3. Коданева Л.Н. Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 4. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования/ В.С. Родиченко и др.: Олимпийский комитет России -25 изд. – М.: Советский спорт, 2014.
Электронные ресурсы (если используются)	1. http://pedsovet.ru/load/98 2. http://www.k-yrok.ru/load/153 3. www.gto-normy.ru/ Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" Нормы и нормативы ГТО для школьников. 4. Сайт «Тьютеры ВФСК ГТО» WWW.gto.anonii.ru http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физической культуры.
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>2 класс</u> . Тема 1.«Легкая атлетика». Тема 2. «Гимнастика с элементами акробатики». Тема 3.«Подвижные игры на материале спортивных игр (волейбол, баскетбол)». Тема 4. «Элементы спортивной игры волейбол». Тема 5. « Подвижные игры с элементами спортивных игр (бадминтон)». Тема 6. «Элементы спортивной игры волейбол». Тема 7. «Легкая атлетика». Тема «Знания о физической культуре» изучается в процессе уроков.
Формы контроля	- предварительный контроль (в начале учебного года); - оперативный контроль (в основной части, по плану урока); - текущий контроль (после занятия); - этапный контроль (для получения информации о кумулятивном (суммарном) тренировочном эффекте, полученном на протяжении одного учебного периода); - итоговый контроль (в конце учебного года для определения успешности

	<p>выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявление положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих).</p>
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие этических качеств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения понимать причины успеха (неудачи) учебной деятельности и способности конструктивно действовать в сложившихся ситуациях; - умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического); - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя гимнастика) оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств; - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; - выполнение общеразвивающих упражнений; - выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; - выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.