

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Английский язык» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Английский язык», 2016. 2) В.П. Апальков Рабочие программы. Предметная линия учебников»Английский в фокусе»В.Эванс, Дж.Дули О.Афанасьева, И.Михеева., 10-11классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
4.	Количество часов для реализации программы	210 часов, в том числе: в 10 классе – 105 ч. (*102), в 11классе – 105 ч.(*102), *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование иноязычной языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. УМК «Английский в фокусе 10» В.Эванс, Дж.Дули, О.Афанасьева, И.Подоляко - Москва: Просвещение 2. УМК «Английский в фокусе 11» В.Эванс, Дж.Дули, О.Афанасьева, И.Подоляко - Москва: Просвещение
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны достичь порогового уровня коммуникативной компетентности на иностранном языке, позволяющем общаться как с носителем языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Обучающиеся должны вести все виды диалога в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета; передавать основное содержание прочитанного, излагая свое отношение, давать оценку, рассказывать о себе, своем окружении, фактах ,явлениях, кратко излагать результатыпроектно-исследовательской деятельности; воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио и видео тексты; читать аутентичные тексты разных жанров; заполнять анкеты, формуляры, писать резюме, личные письма, составлять план устного сообщения.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды диктантов, сочинение; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.