

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ,**  
**ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ**

1. Курс «Французский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5- 8 классах в общем объеме 72 часов в год.

2. Программа разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Количество часов для реализации программы - 72 часа (2 часа в неделю) в год.

4. Цель реализации программы – создать условия для достижения обучающимися результатов изучения предмета «Французский язык» в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

5. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия: учебники Э.М. Береговской «Синяя птица, французский язык, второй иностранный язык, 5 класс», грамматика Иванченко.

Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Синяя птица, французский язык, 6 класс»

Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Синяя птица, французский язык, 7-8 класс»

6. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ, личностно-ориентированное разноуровневое обучение, развивающее обучение, интегрированное обучение.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

8. Методы и формы оценки результатов освоения программы: основными формами контроля степени достижения планируемых результатов программы являются контрольные работы в виде систематических тестирований; оценивание результатов образовательной деятельности осуществляется по пятибалльной шкале.