

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Школа №734
имени А.Н. Тубельского»
А. Москаленков

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательная география»

Уровень образования (класс): основное общее образование (9 класс)

Составитель: Кривошеина А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Экология» (9 класс), 33 часа.

1. Планируемые результаты курса

Обучающиеся познакомятся с основными географическими понятиями и терминами, с традиционными и основными методами географических исследований. Изучат особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Обучающиеся научатся:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Обучающиеся научатся оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Научатся применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Освоят метод составления и сопоставления комплексной географической характеристики регионов и стран мира, таблиц, картосхем, диаграмм, простейших карт, моделей, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Обучающиеся научатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. Содержание курса

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение

географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Материки, океаны. Народы и страны:

Население Земли. Численность населения Земли. Этноты. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

3. Тематическое планирование

| Тема урока | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Тема № 1. Источники географической информации | 4 |
| Тема № 2. Природа Земли и человек | 3 |
| Тема № 3. Материки, океаны. Народы и страны | 2 |
| Тема № 4. Природопользование и геоэкология | 4 |
| Тема № 5. География России | 20 |