



Утверждаю:
Директор ГБОУ Школа № 2086
Е.В. Орлова
«19» августа 2018 года

Отчёт

о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2086» за 2017 календарный год

1. Оценка образовательной деятельности

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	2728 человек
	<i>в том числе</i>	
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	341 человек
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1 человек
1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1013 человек
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	6 человек
1.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	920 человек

	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	7 человек
1.5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	454 человека
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	4 человека
1.6	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	271 человек
	<i>в том числе</i>	
	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	96 человек
	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	84%

1. Оценка системы управления образовательной организации

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
	Эффективность управления финансовыми ресурсами	
2.1.	Объем доходов образовательной организации	535926,55 тыс.рублей
2.2	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	196,45 тыс.рублей
2.3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	1934,75 тыс.рублей
2.4	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	341498,78 тыс. рублей

	<i>из них</i>	
	на оказание государственных услуг	302454,46 тыс. рублей
	на выполнение государственных работ	6449,49 тыс. рублей
	на содержание имущества	32594,83 тыс. рублей
2.5	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	57894,25 тыс. рублей
2.6	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	48333,20 тыс. рублей
2.7	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	14,2%
	<i>из них:</i>	
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	45005,38 тыс. рублей
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	300 тыс. рублей
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	0 тыс. рублей
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	3027,82 тыс. рублей
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0 тыс. рублей
	объем поступлений от продажи товаров	0 тыс. рублей
	Объем расходов образовательной организации	428166,29 тыс. рублей
2.8	Фонд оплаты труда	368291,79 тыс. рублей
2.9	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	86 %
	<i>из них</i>	
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	209809,97 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	165204,70 тыс. рублей

	начисления на выплаты по оплате труда	44605,27 тыс. рублей
2.10	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	57%
2.11	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	95374,84 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	75098,30 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	20276,54 тыс. рублей
2.12	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	13984,61 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	11011,50 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	2973,11 тыс. рублей
2.13	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4%
2.14	фонд оплаты труда прочих работников	49122,37 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	38679,03 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	10443,34 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников	6891,15 тыс. рублей
2.15	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	2%
2.16	приобретение оборудования	2131,06 тыс. рублей
2.17	оплата коммунальных услуг	8612,71 тыс. рублей
2.18	текущий ремонт	8243,64 тыс. рублей

2.19	прочие расходы	40887,09 тыс. рублей
2.20	Объем неиспользованного остатка средств,	107760,26 тыс. рублей
	<i>в том числе:</i>	
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	73935,74 тыс. рублей
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	22898,64 тыс. рублей
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	10925,88 тыс. рублей
	Эффективность оплаты труда	
2.21	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	80762,40 рублей
2.22	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	80130,40 рублей
2.23	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	126%
	<i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	83825,58 рублей
	<i>в их числе:</i> средняя месячная заработная плата учителей	87708,70 рублей
	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	71962,09 рублей
2.24	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	229395,83 рублей
2.25	Средняя месячная заработная плата прочих работников	69176,80 рублей
	<i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	113043,80 рублей
2.26	Средняя месячная заработная плата 10 процентов педагогических работников с наибольшими суммами дохода	138429,48 рублей

2.27	Средняя месячная заработная плата 10 процентов педагогических работников с наименьшими суммами дохода	35295,86 рублей
2.28	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,9

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
Обеспечение массового качественного образования		
3.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	1131 человек/57%
Результаты ОГЭ		
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	169 человек/86%
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /5%

Результаты ЕГЭ		
3.8	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	263 человека
	<i>в том числе</i> численность/удельный вес численности обучающихся, удаленных с ЕГЭ	2 человека/0,8%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.11	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	97 человек
3.12	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	2 человека
3.13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	66 человек
3.14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 человек
3.15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	47 человек
3.16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27 человек/10%
Обеспечение условий для развития таланта		
3.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
3.20	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	57 человек
	<i>в том числе</i> численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.21	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	9 человек
	<i>в том числе</i> численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.22	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	6 человек
	<i>в том числе</i> численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.23	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2 человек
	<i>в том числе</i> численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.24	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	24 человека
	<i>в том числе</i> численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек
3.25	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	29 человек
	<i>в том числе</i> численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек

	Анализ правонарушений	
3.26	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	943 человека
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	11 человек
3.27	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	1 человек
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек
3.28	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1 человек
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек
	Диагностики МЦКО	
3.29	Численность/удельный вес численности обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах,	185 человек/ 83,7%
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0 человек
3.30	Численность/удельный вес численности обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах,	200 человек/ 99,5%
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0 человек

4. Оценка организации учебного процесса

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1-11 классов	784 человека/33%
4.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1-11 классов	2387 человек/100%
Дополнительное образование		
4.3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3286 человек
	<i>в том числе</i>	
	обучающиеся данной образовательной организации	2542 человека
	обучающиеся иных образовательных организаций	733 человек
4.4	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	100%
4.5	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	11%
	<i>в том числе:</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие	3 человека

	программы	
4.6	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	41 человек

5. Оценка кадрового обеспечения

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
5.1	Численность работников образовательной организации	368 человек
5.2	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	7 человек
5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	188 человек/51%
	<i>из них:</i> численность учителей	165 человек
5.4	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	118 человек
5.5	Численность административно-управленческого персонала	6 человек
5.6	Численность прочих работников	56 человек
	<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	4 человека
	<i>в том числе:</i>	
	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	277 человек
	Численность внешних совместителей	91 человек
	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0

6. Оценка учебно-методического обеспечения

	Показатели	
6.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 экземпляров

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
7.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
7.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
7.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
7.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2387 человек/100%

8. Оценка материально-технической базы

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
8.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 33

8.2	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	18836,1 в. м.
8.3	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	21400 рублей
8.4	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0 единиц

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2086» - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Безусловными приоритетами развития Школы № 2086 в рамках государственного задания являются:

- сохранение численности контингента обучающихся;
- поддержание высокого системного рейтинга среди школ города Москвы и России;
- развитие индивидуализации образовательных траекторий школьников, в первую очередь, в рамках выбора профиля обучения;
- дополнительное образование детей.

Наряду с исполнением государственного задания Школа № 2086 постоянно соотносит свою деятельность с теми запросами, которые поступают от участников образовательного процесса и из местного сообщества муниципального образования «Гагаринское».

1. Система управления организацией

Управление Школой № 2086 построено в соответствии с установленными Уставом школы целями. В соответствии с этим структура управления связана с решением комплексов задач, стоящих перед школой:

- 1) реализацией основных образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 2) развитием образовательной среды школы;
- 3) эффективным управлением кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство Школой № 2086 на принципах единоначалия осуществляет директор, который самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей. Каждый комплекс задач решается группами работников школы под руководством заместителя директора школы с привлечением полномочных представителей Управляющего совета школы.

Коллегиальный характер управления школой реализуется в соответствии с Уставом школы. Коллегиальные органы управления уполномочены принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - вносить предложения Руководителю Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - оказывать содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

	- оказывать содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Школы и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения и кафедры профильных программ.

Методические объединения:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физической культуры.

Кафедры профильных программ:

- физико-математической
- экономико-математической
- инженерно-технологической
- историко-филологической
- социально-правовой
- биолого-химической

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом численность обучающихся возросла на 228 человек. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 0,6%. Каждый обучающийся с ОВЗ получает услуги по освоению образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития.

Доля обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп, составляет 84%, что на 9% выше результата 2015-2016 учебного года. Основная причина выбора другой школы для продолжения образования – смена места жительства.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная программа начального общего образования интегрирована с программой Международного бакалавриата (с 2013 года школа участвует в проекте ДОГМ «Москва: международная школа качества»). Программа Международного бакалавриата (International Baccalaureate) направлена на всестороннее развитие личности ученика через исследовательский, трансдисциплинарный и концептуальный подходы. В январе 2017 года школа получила официальный статус школы Международного бакалавриата по программе начального образования (Primary Years Programme)

ГБОУ Школа № 2086 предлагает учащимся широкий выбор направлений образования на уровне основного и среднего общего образования. Направленность образования включает в себя следующие программы:

- историко-филологическая программа
- социально-правовая программа
- биолого-химическая программа
- экономико-математическая программа
- фундаментальная физико-математическая программа (лицейские физико-математические классы)

- инженерно-технологическая программа
- программа самоопределения

Направленность образования обеспечивает не только расширенное изучение предметных областей, но и специально организованные учебные культурные практики, связанные с особенностями интеллектуальной и предметной деятельности в культурных и профессиональных сообществах.

Организация учебной деятельности, развитие и поддержка мотивации к обучению, стимулирование учащихся в достижении запланированных результатов по каждому направлению образования проходит в соответствии с этапами реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в прямой интеграции с учебной деятельностью. Достижение полного воспитательного воздействия урока происходит за счет специально организованных учебно-воспитательных мероприятий во внеурочное время:

- длительная образовательная игра «Дорогами цивилизаций» (5-6 кл.);
- Неделя Ломоносова (межпредметная неделя);
- развивающие экскурсии в рамках преподавания таких предметов, как история, литература, география, ИЗО, музыка, экология, окружающий мир;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- школьный лекторий
- тематические классные часы в рамках программы по нравственному образованию «Азбука нравственности» (1-4 кл.), «Нравственная грамматика» (5-8 кл.), «Основы морали» (9-11 кл.);
- проектная и учебно–исследовательская деятельность учащихся и их наставников

Достижения во внеурочной деятельности оказывают серьезное влияние на мотивацию детей к успешной учебе, усиливают стремление получать новые знания.

Воспитательная система школы объединяется целый комплекс взаимосвязанных воспитательных и образовательных программ; методик и технологий, которые направлены на «проживание» детьми ценностей, приобретение ими ценностного опыта. Но при этом она является системой саморазвивающейся и открытой для новых перспектив развития, в том числе для новых воспитательных программ, педагогических технологий, форм организации деятельности. В 2016 - 2017 учебном году педагоги школы в сотрудничестве с Центром психологического сопровождения образования «Точка пси» начали работать над реализацией новой программы «Формирование субъектной позиции учащихся». Цель программы – развить у детей способность к управлению своей деятельностью и жизнедеятельностью с опорой на ценности. Вся программа ориентирована на учащихся 5, 6 и 7 классов.

Профилактика правонарушений

В школе систематически проводится психолого-консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На основе разработанного совместного плана мероприятий педагогический коллектив Школы № 2086 работает в тесном контакте с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних управы муниципального образования «Гагаринское». В соответствии с планом в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы с приглашением работников ОВД с целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних. Школа тесно сотрудничает с центрами психолого-медико-социального сопровождения. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся. В 2017 году не зафиксировано случаев правонарушений учащихся 7-11 классов, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей, социальных педагогов, психологической службы школы.

Дополнительное образование

Программа дополнительного образования направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей различной направленности учащихся школы, детей, проживающих в микрорайоне расположения Школы № 2086 и других муниципальных районах и округах города Москвы. Для этого в школе создаются разнообразные

условия для творческой самореализации детей, занятий физической культурой и спортом, изучения языков, удовлетворения разнообразных познавательных потребностей. В 2016-2017 учебном году все обучающиеся от 5 до 18 лет были вовлечены в дополнительные общеразвивающие программы школы.

Дополнительное образование в Школе № 2086 реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- техническая направленность.

Для привлечения к работе с детьми лучших педагогов дополнительного образования Школа № 2086 заключила договоры о сотрудничестве с такими известными в Москве учреждениями дополнительного образования и организациями, как: Муниципальное учреждение «Спортивный центр «Космос»; ГБОУ ДОД города Москвы «Детская школа искусств № 18»; Общероссийская общественная организация «Союз тхэквондо России». Все занятия проходят на базе школы.

Значительным шагом в развитии дополнительного образования стало создание клуба «Школа». Современному человеку, как школьнику, так и взрослому, необходимо живое органичное образование, в котором, безусловно, есть основа физического развития и воспитания. «В здоровом теле – здоровый ум» – это главная идея, которая легла в основу клуба «Школа». Клуб провел соревнования по всем видам спорта в начале и конце учебного года (всего 16 турниров и мастер-классов), таким образом, родители и обучающиеся могли наглядно увидеть результаты своих занятий.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учащиеся, 2-11 классов, успевающие на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года, составляют 57%. В сравнении с 2015-2016 учебным годом результат является стабильным.

По итогам 2016-2017 учебного года к Государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования были допущены 263 человека, все проходили аттестацию в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 190-219 и 160-189 баллов, на протяжении трех лет остается стабильно высокой:

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	численность	% от числа сдававших	численность	% от числа сдававших	численность	% от числа сдававших
220 и более баллов	88 чел.	40%	113 чел.	42%	97 чел.	37%
190-219 баллов	40 чел.	18%	59 чел.	22%	66 чел.	25%
160-189 баллов			37 чел.	17%	47 чел.	18%

К Государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования были допущены 197 человек, все обучающиеся проходили аттестацию в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ). Обязательными предметами были русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся. Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов составила, как и в 2015-2016 учебном году, 86%:

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
численность	% от числа	численность	% от	численность	% от числа

	сдававших		числа сдававших		сдававших
78 чел.	62,9%	145 чел.	86%	169 чел.	86%

Высокие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2016-2017 учебном году стали итогом спланированной долгосрочной работы педагогического коллектива школы: грамотно выстроенной работой учителей-предметников по отработке умений, необходимых для решения проблемных заданий, четко выстроенного текущего контроля успеваемости, работы классных руководителей. Учебная работа осуществлялась по плану подготовки к ГИА, которые включали в себя организационные вопросы, работу с педагогическим коллективом, работу с учащимися, работу с родителями. В плане подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году будет предусмотрена отдельная работа по предупреждению нарушений, которые влекут за собой удаление обучающихся с экзамена.

Школа ведет целенаправленную работу, мотивируя обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, привлекая для подготовки специалистов. Результатом работы является рост численности участников олимпиад и конкурсов, стабильная успешность участия в региональном и заключительном этапах МОШ и ВсОШ. Значительные качественные изменения отмечены по итогам участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»: по сравнению с 2015-2016 учебным годом доля победителей и призеров возросла на 55%.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х и 7-х классов приняли участие в обязательных диагностиках Московского центра качества образования: метапредметной диагностике познавательных умений (4 класс), диагностических работах по математике и физике (7 класс). Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших установленный порог, составляет 99,5%, 7-х классов – 83,7 %.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ «Школа № 2086» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационно-функциональных структур, нормативно-правовых документов, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов; качества реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ результатов образовательного процесса проводится с использованием методов педагогической квалиметрии, что позволяет выявить тенденции и отметить динамику результативности образовательного процесса по итогам учебных триместров и года. В школе сложилась определённая система диагностики результатов обучения в системе управления контролем познавательной деятельности обучающихся, уровня преподавания педагогами, формируется банк информации о результатах деятельности педагогов и уровне развития школьников.

Реализуемая в школе модель внутришкольной системы оценки качества образования позволяет производить оценку качества образовательных достижений школьников и их динамики, обеспечивая качественное образование. Это является ключевым фактором в достижении конкурентных преимуществ Школы № 2086 на образовательном пространстве Москвы.

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 188 педагогических работников, из них 165 - учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной и справочной литературой достаточная.

Школа № 2086 имеет собственную высокоорганизованную локальную сеть с автоматизированными рабочими местами.

Парк школьной компьютерной техники делится на три группы:

1. Ученические компьютеры, которые используются регулярно на уроках, а также в проектной работе. Такие компьютеры представлены в виде ноутбуков Apple.
2. Компьютеры, используемые в образовательном процессе. Они предназначены для демонстрации мультимедийного контента, проведения интерактивных тестирований и служат учителю при подготовке к занятиям. Также с помощью таких компьютеров ведется электронный журнал. В эту группу включаются компьютеры кабинетов информатики и мобильные компьютерные классы.
3. Компьютеры, используемые в административной работе (включая бухгалтерию, администрацию, библиотеки и пр.).

В настоящее время каждое из зданий школы подключено к глобальной сети Интернет посредством дублированных каналов, один из которых предоставлен Департаментом образования города Москвы, а второй предоставляется коммерческими провайдерами.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы № 2086 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная инфраструктура Школы включает в себя:

- инженерную лабораторию
- четыре компьютерных класса
- четыре открытые спортивные площадки
- четыре теннисных корта
- три игровых площадки
- четыре спортивных зала
- три актовых зала
- читальный зал библиотеки
- музей 13 гвардейской дивизии.