

Аннотация к рабочей программе по предмету « Общая биология» для 10-11 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 10-11 класса предусматривает обучение биологии 2 часа в неделю в 10 классе, всего 68 часов в год и 3 часа в 11 классе, всего 103 часа в год.

В соответствии с базисным учебным планом курсу биологии на ступени среднего (полного) образования предшествует курс «Общей биологии», изучаемый в основной школе и включающий первое знакомство с проблемами общей биологии, с учетом последних достижений в разных областях биологической науки.

В свою очередь, содержание курса биологии среднего (полного) образования позволяет более детально изучить основные биологические закономерности, законы, гипотезы и теории.

2. Программа разработана на основе ФГОС НОО (ООО)

3. Количество часов для реализации программы – 68 часов в 10 и 103 в 11 классе.

4. Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ассоциации учителей естественно-научных дисциплин.

5. Цель реализации программы – создать условия для:

-освоения знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;

-овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к ней, к собственному здоровью, уважения мнения оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

6. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

- Беляев Д.К., Общая биология, издательство «Просвещение», 2017.

7. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий:

-проблемное;

-разноуровневое

-исследовательская деятельность

-использование на уроках деловых и ролевых игр

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая)

-информационно-коммуникационные технологии

-здоровьесберегающие технологии.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся: ученик должен знать и понимать

-основные положения биологических теорий;

-строение биологических объектов;

-сущность биологических процессов

-вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

-биологическую терминологию и символику; решать биологические задачи, составлять схемы;

-описывать особей по морфологическому критерию;

-выявлять приспособление организмов к среде обитания;

-сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;

-анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

-изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

-находить информацию о биологических объектах в различных источниках

- соблюдать меры профилактики различных заболеваний, стрессов, вредных привычек;

-оказывать первую доврачебную помощь.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)