



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ «Лицей №429
«Соколиная гора»
Дроздов С.Ю.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Кустикова О.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

6 класс

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы информатика 6 класс Л.Л. Босова. Предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Данная программа предназначена для обучения на базовом уровне, программа конкретизирует соответствующий образовательный стандарт с учетом необходимых требований к ее построению, а также описывает региональные особенности, учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся, отражает специфику обучения в ГБОУ «Лицей №429 «Соколиная гора».

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах, овладение умениями работать с различными видами представления информации с помощью компьютера, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информатизации, воспитание ответственного отношения к информации, выработки навыков применения средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика» предусматривает изучение общих принципов представления, передачи и обработки информации, компьютера как средства обработки информации, использования информационных ресурсов общества, создания и обработки информационных объектов.

В результате освоения учебного плана ученик должен *иметь представление:*

- о разнообразии форм представления информации;
- о разнообразии видов файлов;
- о встроенных приложениях Windows
- об отношениях между множествами;
- о классификации компьютеров и их комплектующих;
- о составе групп устройств компьютера;
- о составе групп программного обеспечения компьютера;
- о разнообразии интерфейсов;
- об угрозах информационной безопасности;
- как формулируются понятия;
- о разнообразии и назначении моделей;
- о представлении и назначении математической модели;
- о разнообразии функций электронных таблиц;
- о назначении диаграмм;
- о назначении и разнообразии применения схем;
- о применении информационного моделирования;
- о назначении и разнообразии применения алгоритмов;
- о разнообразии форм записи алгоритмов;

- о разнообразии исполнителей алгоритмов;
- о применении чертежника;

знать:

- что такое информация;
- правила техники безопасности в кабинете информатики
- что такое файл;
- как определять размер файла;
- что такое интерфейс;
- что такое система;
- структуру компьютера;
- архитектуру компьютера;
- что такое графический интерфейс;
- формы представления информации;
- определение понятия;
- что такое модель;
- области применения моделей;
- что такое математическая модель;
- что такое табличный процессор;
- что такое электронная таблица;
- особенности форматирования электронных таблиц;
- функционал электронных таблиц;
- средства построения диаграмм из электронных таблиц;
- что такое схема;
- что такое информационная модель;
- назначение программа MS Visio
- что такое алгоритм;
- виды алгоритмов;
- формы записи алгоритмов;
- особенности составителей и исполнителей алгоритмов;
- действия, выполняемые чертежником;

уметь:

- определять размер файла;
- редактировать, сохранять и передать файлы средствами Windows;
- классифицировать компьютерные объекты;
- пользоваться графическим интерфейсом Windows;
- оформлять и редактировать электронную таблицу;
- форматировать электронную таблицу;
- использовать функции электронных таблиц и решать задачи с их помощью;
- строить диаграммы из электронных таблиц, редактировать и форматировать их;
- строить схемы используя MS Visio;
- записывать алгоритмы заданного вида и формы записи;
- описывать решение задачи при помощи алгоритма;
- оформлять и выполнять алгоритм управления чертежником;

На освоение учебного предмета рабочей программой отводится 51 час, из них 34 отводится на аудиторные занятия, 17 - на самостоятельную подготовку учеников.

Программа состоит из 7 тем по каждой из которых приводятся требования к знаниям и умениям учеников.

Для улучшения усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических и аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных средств обучения, соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых, незнакомых ситуациях и выставляется оценка согласно критериям оценивания учащихся.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов	Сам. работа
Тема 1. Объекты	11,5	7	3,5
Тема 2. Компьютер	3	2	1
Тема 3. Понятия	4,5	3	1,5
Тема 4. Моделирование	11,5	7	3,5
Тема.5. Графики и диаграммы	3	2	1
Тема 6. Схемы	4,5	3	1,5
Тема 7. Алгоритмы	15	10	5
Всего часов по дисциплине	51	34	17

Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты.

Ученик должен

иметь представление:

- о многообразии объектов;
- о признаках объектов;
- о разнообразии форм представления информации;
- о разнообразии видов файлов;
- о встроенных приложениях Windows
- об отношениях между множествами;
- о классификации компьютеров и их комплектующих;
- о составе групп устройств компьютера;
- о составе групп программного обеспечения компьютера;

знать:

- что такое информация;
- что такое объект;
- что такое свойства, поведение, действия, состояние объекта;
- правила техники безопасности в кабинете информатики
- что такое файл;
- как определять размер файла;
- что такое интерфейс;
- что такое система;
- структуру компьютера;
- архитектуру компьютера;

уметь:

- определять размер файла;
- редактировать, сохранять и передать файлы средствами Windows;
- классифицировать компьютерные объекты;

Информация. Объекты и множества. Объекты изучения в информатике. Признаки объектов. Файлы и папки. Размер файла. Объекты операционной системы. Отношение объектов и их множеств. Классификация. Структура и архитектура компьютера. Система.

Самостоятельная работа 1.

Самостоятельная работа 2.

Самостоятельная работа 3.

Самостоятельная работа 4.

Самостоятельная работа 5.

Самостоятельная работа 6.

Самостоятельная работа 7.

Тема 2. Компьютер.

Ученик должен

иметь представление:

- о разнообразии интерфейсов;
- об угрозах информационной безопасности;

знать:

- что такое графический интерфейс;
- формы представления информации;

уметь:

- пользоваться графическим интерфейсом Windows;

Система компьютера. Интерфейс. Виды интерфейса. Интерфейс Windows. Информация. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Последствия угроз информационной безопасности.

Самостоятельная работа 8.

Самостоятельная работа 9.

Тема 3. Понятия.

Ученик должен

иметь представление:

- как формулируются понятия;

знать:

- определение понятия;

Понятие. Как образуются понятия. Существенные признаки, связи, особенности и классификация объекта. Определение понятия.

Самостоятельная работа 11.

Самостоятельная работа 12.

Тема 4. Моделирование.

Ученик должен

иметь представление:

- о разнообразии и назначении моделей;
- о представлении и назначении математической модели;
- о разнообразии функций электронных таблиц;

знать:

- что такое модель;
- области применения моделей;
- что такое математическая модель;
- что такое табличный процессор;

- что такое электронная таблица;
- особенности форматирования электронных таблиц;
- функционал электронных таблиц;

уметь:

- оформлять и редактировать электронную таблицу;
- форматировать электронную таблицу;
- использовать функции электронных таблиц и решать задачи с их помощью;

Модель. Назначение моделей. Информационная модель. Математическая модель. Табличный процессор. Электронная таблица. Правила оформления таблицы. Форматирование таблицы. Функции электронных таблиц. Вычислительные таблицы. Решение задач с помощью таблицы. Интернет сервисы построения и редактирования электронных таблиц.

Самостоятельная работа 13.

Самостоятельная работа 14.

Самостоятельная работа 15.

Самостоятельная работа 16.

Самостоятельная работа 17.

Самостоятельная работа 18.

Самостоятельная работа 19.

Тема 5. Графики и диаграммы.

Ученик должен

иметь представление:

- о назначении диаграмм;

знать:

- средства построения и оформления диаграмм из электронных таблиц;

уметь:

- строить диаграммы из электронных таблиц, редактировать и форматировать их;

Графики и диаграммы. Построение графиков и диаграмм. Редактирование графиков и диаграмм. Форматирование графиков и диаграмм.

Самостоятельная работа 20.

Самостоятельная работа 21.

Тема 6. Схемы.

Ученик должен

иметь представление:

- о назначении и разнообразии применения схем;
- о применении информационного моделирования;

знать:

- что такое схема;
- что такое информационная модель;
- назначение программы MS Visio;

уметь:

- строить схемы используя MS Visio;

Интерфейс. Графический интерфейс. Особенности применения графического интерфейса в операционных системах. Графический интерфейс рабочего стола. Окна. Панели инструментов. Контекстное меню объектов.

Самостоятельная работа 22.

Самостоятельная работа 23.

Самостоятельная работа 24.

Тема 7. Алгоритм

Ученик должен

иметь представление:

- о назначении и разнообразии применения алгоритмов;
- о разнообразии форм записи алгоритмов;
- о разнообразии исполнителей алгоритмов;
- о применении чертежника;

знать:

- что такое алгоритм;
- виды алгоритмов;
- формы записи алгоритмов;
- особенности составителей и исполнителей алгоритмов;
- действия, выполняемые чертежником;

уметь:

- записывать алгоритмы заданного вида и формы записи;
- описывать решение задачи при помощи алгоритма;
- оформлять и выполнять алгоритм управления чертежником;

Алгоритм. Назначение алгоритма. Составители и исполнители алгоритма. Формы записи алгоритма. Виды алгоритмов. Линейный, с ветвлениями, циклический алгоритмы. Чертежник. Назначение чертежника. Команды и действия чертежника. Составление алгоритма чертежника и его исполнение. Вспомогательные алгоритмы.

Самостоятельная работа 25.

Самостоятельная работа 26.

Самостоятельная работа 27.

Самостоятельная работа 28.

Самостоятельная работа 29.

Самостоятельная работа 30.

Самостоятельная работа 31.

Самостоятельная работа 32.

Самостоятельная работа 33.

Самостоятельная работа 34.

Перечень самостоятельных работ

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельная работа 1. Параграф 1. Задание в рабочей тетради №1-№3, №6, №13*.	0,5
1	Самостоятельная работа 2. Параграф 2.1. Задание в рабочей тетради №14-№17	0,5
1	Самостоятельная работа 3. Параграф 2.2. Задание в рабочей тетради №19-№21.	0,5
1	Самостоятельная работа 4. Параграф 2.3. Задание в рабочей тетради №23-№24, №27*	0,5
1	Самостоятельная работа 5. Параграф 3. Задание в рабочей тетради №28-№29, №47*.	0,5
1	Самостоятельная работа 6. Параграф 4. Задание в рабочей тетради №48-№49, №58*.	0,5
1	Самостоятельная работа 7 Параграф 5. Задание в рабочей тетради №59, №60, №62, №63, №68*.	0,5
2	Самостоятельная работа 8 Параграф 6.1. Задание в рабочей тетради №69-№70.	0,5
2	Самостоятельная работа 9 Параграф 6.2. Задание в рабочей тетради №72, №74.	0,5
3	Самостоятельная работа 10 Параграф 7. Задание в рабочей тетради №75, №79, №85*.	0,5
3	Самостоятельная работа 11 Параграф 8.1., 8.2. Задание в рабочей тетради №87, №90.	0,5
3	Самостоятельная работа 12 Параграф 8.3. Задание в рабочей тетради №98, №100*.	0,5
4	Самостоятельная работа 13. Параграф 9. Задание в рабочей тетради №101, №102, №104, №112*.	0,5
4	Самостоятельная работа 14. Параграф 10. Задание в рабочей тетради №118, №120, №122*.	0,5
4	Самостоятельная работа 15. Параграф 11.1. Задание в рабочей тетради №123-№124.	0,5

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
4	Самостоятельная работа 16. Параграф 11.2. Задание в рабочей тетради №125.	0,5
4	Самостоятельная работа 17. Параграф 11.3. Задание в рабочей тетради №126.	0,5
4	Самостоятельная работа 18. Параграф 11.4. Задание в рабочей тетради №127-№128.	0,5
4	Самостоятельная работа 19. Параграф 11.5. Задание в рабочей тетради №130, №131, №133*.	0,5
5	Самостоятельная работа 20. Параграф 12.1. Задание в рабочей тетради №134-№135.	0,5
5	Самостоятельная работа 21. Параграф 12.2. Задание в рабочей тетради №136-№137.	0,5
6	Самостоятельная работа 22. Параграф 13.1. Задание в рабочей тетради №142-№144.	0,5
6	Самостоятельная работа 23. Параграф 13.2. Задание в рабочей тетради №146-№147.	0,5
6	Самостоятельная работа 24. Параграф 13.3. Задание в рабочей тетради №150-№152, №160*.	0,5
7	Самостоятельная работа 25. Параграф 14.1., 14.2. Задание в рабочей тетради №162, №165.	0,5
7	Самостоятельная работа 26 Параграф 14.3. Задание в рабочей тетради №166*.	0,5
7	Самостоятельная работа 27 Параграф 15. Задание в рабочей тетради №167, №168, №171, №178.	0,5
7	Самостоятельная работа 28 Параграф 16. Задание в рабочей тетради №179-№180, №184*.	0,5
7	Самостоятельная работа 29 Параграф 17.1. Задание в рабочей тетради №185-№186.	0,5
7	Самостоятельная работа 30 Параграф 17.2. Задание в рабочей тетради №190, №193.	0,5
7	Самостоятельная работа 31	0,5

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
	Параграф 17.3. Задание в рабочей тетради №201, №206.	
7	Самостоятельная работа 32 Параграф 18.1. Задание в рабочей тетради №207-№209.	0,5
7	Самостоятельная работа 33 Параграф 18.2. Задание в рабочей тетради №210-211.	0,5
7	Самостоятельная работа 34 Параграф 18.3. Задание в рабочей тетради №220-№221.	0,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2015 / 2016 учебный год

по учебному предмету Информатика

для 6 класса

Учитель Лисенков Артур Анатольевич, Воронцова Наталья Дмитриевна,
Жаркая Мария Александровна, Куц Елена Валерьевна
(фамилия, имя отчество)

Общее количество часов по учебному плану
на 2015 / 2016 учебный год 34 часа.

Из них:

Уроки комбинированные	<u>34</u> час.	Практические занятия	___ час.
Уроки-сообщения новых знаний	___ час.	Лабораторные занятия	___ час.
Уроки повторения	___ час.	Консультации по курсовой работе	___ час.
Лекции	___ час.	Зачет	___ час.
Семинары	___ час.	Самостоятельная работа	<u>17</u> час.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Календарно-тематический план учителя является обязательным документом, способствующим рациональной организации образовательного процесса по дисциплине, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными учебными предметами, а также дающим возможность осуществлять систематический контроль за ходом выполнения программы и равномерной загрузкой учеников.

В графе 1 «№№ занятий» последовательно проставляются номера уроков, которые должны соответствовать урокам, зафиксированным в учебном журнале по соответствующей дисциплине.

В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы, разделенный по темам или узловым вопросам.

В графе 3 «Количество часов» определяется количество часов, которые необходимо затратить на усвоение соответствующих дидактических единиц. Наиболее распространенное количество времени на одно занятие – 1 час. Вместе с тем, в зависимости от объема учебного материала и целей занятий, возможно планирование занятий в количестве 2 часов, возможно планирование занятия на 3-4-5-6 часов (учебная практика, деловая игра, диспут, конференция, турпоход, лыжные походы и т.д.)

В графе 4 «Календарные сроки изучения тем» обозначаются расчетные сроки изучения разделов и тем, по месяцам, например: «сентябрь», «октябрь» и т.д.

Заполнение 2-й, 3-й и 4-й граф производится только после тщательного анализа учебной программы, максимально учитывающего примерный тематический план, исходя из опыта работы преподавателя; здесь же планируется повторение материала и контрольные (письменные) работы.

В графе 5 указывается вид занятий:

урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование, курсовая работа, экскурсия, конференция, диспут, деловая игра, решение производственной ситуации.

При установлении вида занятий «урок» обязательно планируется тип урока и проставляется в той же графе:

урок изучения нового материала;

урок комбинированный;

урок повторения и обобщения знаний;

урок проверки знаний, умений, навыков.

Графа 6 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий по данной теме (графы 5 и 6 могут корректироваться при подготовке преподавателя к занятиям).

В графе 7 указывается содержание и объем материала, предназначенного для самостоятельной работы учеников.

Календарно-тематический план составляется на учебный год, рассматривается на заседании кафедры, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Календарно-тематический план

Литература

Основная:

1. Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 216 с. : ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 192 с. : ил.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Тема 1. Объекты	7				
1	Объекты окружающего мира	1	1 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1. Задание в рабочей тетради №1-№3, №6, №13*.
	Самостоятельная работа 1					С.Р. №1
2	Файлы и папки	1	2 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.1. Задание в рабочей тетради №14-№17

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 2					С.Р. №2
3	Размер файла	1	3 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.2. Задание в рабочей тетради №14-№17
	Самостоятельная работа 3					С.Р. №3
4	Объекты операционной системы	1	4 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.3. Задание в рабочей тетради №23-№24, №27*
	Самостоятельная работа 4					С.Р. №4
5	Отношения объектов и их множеств	1	1 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3. Задание в рабочей тетради №28-№29, №47*.
	Самостоятельная работа 5					С.Р. №5
6	Классификация объектов.	1	2 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4. Задание в рабочей тетради №48-№49, №58*.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 6					С.Р. №6
7	Системы объектов	1	3 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§5. Задание в рабочей тетради №59, №60, №62, №63, №68*.
	Самостоятельная работа 7					С.Р. №7
	Тема 2. Компьютер	2				
8	Компьютер	1	4 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§6.1. Задание в рабочей тетради №69-№70.
	Самостоятельная работа 8					С.Р. №8
9	Пользовательский интерфейс	1	5 нед октябрь - ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§6.2. Задание в рабочей тетради №72, №74.
	Самостоятельная работа 9					С.Р. №9

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Тема 3. Понятия	3				
10	Познание окружающего мира	1	1 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§7. Задание в рабочей тетради №75, №79, №85*.
	Самостоятельная работа 10					С.Р. №10
11	Понятие	1	2 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.1., 8.2. Задание в рабочей тетради №87, №90.
	Самостоятельная работа 11					С.Р. №11
12	Определение понятия	1	3 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§8.3. Задание в рабочей тетради №98, №100*.
	Самостоятельная работа 12					С.Р. №12
	Тема 4. Моделирование	7				
13	Информационное	1	1 нед	комбин.	Раздаточный	§9. Задание в

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	моделирование		декабрь	урок	материал слайды проектор	рабочей тетради №101, №102, №104, №112*.
	Самостоятельная работа 13					С.Р. №13
14	Знаковые информационные модели	1	2 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§10. Задание в рабочей тетради №118, №120, №122*.
	Самостоятельная работа 14					С.Р. №14
15	Правила оформления таблицы	1	3 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§11.1. Задание в рабочей тетради №123-№124.
	Самостоятельная работа 15					С.Р. №15
16	Таблица типа «объекты-свойства»	1	4 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§11.2. Задание в рабочей тетради №125.
	Самостоятельная работа 16					С.Р. №16
17	Таблица типа «объекты-объекты-один»	1	1 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал	§11.3. Задание в рабочей тетради №126.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
					слайды проектор	
	Самостоятельная работа 17					С.Р. №17
18	Вычислительные таблицы	1	2 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§11.4. Задание в рабочей тетради №127-№128.
	Самостоятельная работа 18					С.Р. №18
19	Решение задач с помощью таблицы	1	3 нед январь - февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§11.5. Задание в рабочей тетради №130, №131, №133*.
	Самостоятельная работа 19					С.Р. №19
	Тема 5. Графики и диаграммы	2				
20	Графики и диаграммы	1	1 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§12.1. Задание в рабочей тетради №134-№135.
	Самостоятельная работа 20					С.Р. №20

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
21	Редактирование и форматирование диаграмм	1	2 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§12.2. Задание в рабочей тетради №136-№137.
	Самостоятельная работа 21					С.Р. №21
	Тема 6. Схемы	3				
22	Многообразие схем	1	3 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§13.1. Задание в рабочей тетради №142-№144.
	Самостоятельная работа 22					С.Р. №22
23	Информационные модели на графах	1	4 нед февраль - март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§13.2. Задание в рабочей тетради №146-№147.
	Самостоятельная работа 23					С.Р. №23
24	Использование деревьев	1	1 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§13.3. Задание в рабочей тетради №150-№152, №160*.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 24					С.Р. №24
	Тема 7. Алгоритмы	10				
25	Тема 3.1. Назначение алгоритма	1	2 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§14.1., 14.2. Задание в рабочей тетради №162, №165.
	Самостоятельная работа 25					С.Р. №25
26	Тема 3.2. Алгоритм	1	3 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§14.3. Задание в рабочей тетради №166*.
	Самостоятельная работа 26					С.Р. №26
27	Исполнители алгоритма	1	1 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§15. Задание в рабочей тетради №167, №168, №171, №178.
	Самостоятельная работа 27					С.Р. №27
28	Формы записи алгоритмов	1	2 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§16. Задание в рабочей тетради №179-№180, №184*.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 28					С.Р. №28
29	Линейные алгоритмы	1	3 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§17.1. Задание в рабочей тетради №185-№186.
	Самостоятельная работа 29					С.Р. №29
30	Алгоритмы с ветвлениями	1	4 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§17.2. Задание в рабочей тетради №190, №193.
	Самостоятельная работа 30					С.Р. №30
31	Циклические алгоритмы	1	5 нед апрель - май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§17.3. Задание в рабочей тетради №201, №206.
	Самостоятельная работа 31					С.Р. №31
32	Чертежник	1	1 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§18.1. Задание в рабочей тетради №207-№209.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 32					С.Р. №32
33	Алгоритм чертёжника	1	2 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§18.2. Задание в рабочей тетради №210-211.
	Самостоятельная работа 33					С.Р. №33
34	Циклический алгоритм	1	3 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§18.3. Задание в рабочей тетради №220-№221.
	Самостоятельная работа 34					С.Р. №34

Литература

Основная:

1. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 216 с. : ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 192 с. : ил.

Дополнительная:

3. Информатика. 5-7 классы: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015.

Средства обучения

1. Доска, маркеры.
2. Проектор, ноутбук.
3. Компьютерный класс на 15 рабочих мест (15 ПЭВМ).
4. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office, Windows, Internet Explorer, Sketch Up.
5. Технические средства передачи информации.
6. Раздаточный материал:
 - а) схемы;
 - б) карточки-задания;
 - в) справочные таблицы.
7. Учебная литература.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ О. Б. Кустикова