

Аннотация к рабочей программе

По предмету «Французский язык» для 4 класса

1. Курс «французский язык» для 4 класса изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 4 классе в общем объеме 70 часа в год (2 часа в неделю) + 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

2. Программа разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Количество часов для реализации программы – 70 часа.

4. Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры учителей французского языка.

5. Цель реализации программы – создать условия для формирования элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

6. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

- Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка». М.: «Просвещение». 2010.
- Э.Н. Береговская, Т.В. Белосельская. Учебник по французскому языку для 4 класса. Москва «Просвещение» 2010
- Э.Н. Береговская, Т.В. Белосельская. «Рабочая тетрадь». М.: «Просвещение» 2010
- Аудиоприложения (1CD).
- Иванченко А.И.. «Грамматика французского языка. Сборник упражнений». Санкт-Петербург: Издательство «Каро». 2010.
- Касаткина Н.М. «Тесты 3 кл. Учебное пособие по французскому языку» М.: Издательство «Менеджер», 2008.

7. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ, личностно-ориентированное разноуровневое обучение, развивающее обучение, интегрированное обучение, метод проектов.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Фонетика	адекватное произношение и различение на слух всех звуков; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, особенностей интонации основных типов предложений
Лексика	распознавание и употребление в речи ЛЕ (слов, словосочетаний, речевых клише)
Грамматика	распознавание и употребление в речи грамматических явлений
Социокультурная компетенция	знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских популярных сказок, элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка

Б. В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений, действовать по образцу, пользоваться справочным материалом, осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на ФЯ, развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы: стартовая диагностика (общая оценка за все виды деятельности), текущий контроль (по пятибалльной системе), промежуточный контроль (общая оценка за все виды деятельности) , итоговый контроль (процент выполнения работы - общая оценка за все виды деятельности).