

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950



«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Морозова Е.Н.
«01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся **1-11** классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: 66 часов в 1 классе, 68 часов в 2-4 классах в год.

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В. И. Физическая культура. 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры».

При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Владение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

. Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура»

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Тематическое планирование по физической культуре
на 2015-2016 учебного года
(01.09.15-30.05.16.)

Класс - 2 класс

Учитель _____ Жуков О.О. _____

Количество часов по программе – 2 часа

Планирование составлено на основе программы _комплексная программа физического воспитания В.И.Ляха , А. А. Зданевича _

Учебник под редакцией: В.И. Лях.

№ №	Тема урока	Тип урока	Колич ество часов	Элементы минимального содержания программы	Элеметы дополнитель ного содержания образования (гимназическ ий компонент)	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контрол я	Домашнее задание	Используй вание ИКТ
----------------	-------------------	----------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

1	Инструктаж по Т.Б. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (20м). Игра «Пятнашки». ОРУ.	Вводный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м)	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
2	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м). Игра «Пятнашки». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способно.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м)	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
3	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). игра «Пустое место» ОРУ. Челночный бег.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

	Развитие скоростных и координационных способностей.					скоростью (доб0м)			
4	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением (60м). игра «Вызов номеров». ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м)	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
5	Прыжки с поворотом на 180 гр. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Изучение нового материала	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
6	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

	Развитие скоростных и координационных способностей.					прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги			
7	Прыжок с высоты (до 40см). ОРУ. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
8	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра «Защита укрепления».	Изучение нового материала	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

						различных положений.			
9	Метание малого мяча в вертикальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра «Защита укрепления».	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений.	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
10	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

						различных положений.			
11	Т.Б. на подвижных играх. ОРУ. Игра «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			<i>Знать:</i> Т.Б. на подвижных играх. <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
12	ОРУ. Игра «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
13	ОРУ. Игра «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
14	ОРУ. Игра «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

15	ОРУ. Игра «Верёвочка под ногами», «Вызов номеров». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
16	ОРУ. Игра «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
17	ОРУ. Игра «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
18	ОРУ. Игра «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

19	ОРУ. Игра «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
20	ОРУ в движении. Игра «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
21	ОРУ. Игра «Птица в клетке» «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
22	ОРУ в движении. Игра «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность
23	ОРУ в движении. Игра «Лисы и куры», «Точный расчет».	Совершенствования	1			<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом,	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	вован ия				прыжками, метанием			
24	Инструктаж по Т.Б. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперёд, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещённое движение». Развитие координационных способностей.	Изуче ние новог о матер иала	1			Знать: Т.Б. на гимнастике. Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации.	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельност ь
25	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперёд, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещённое движение». Развитие координационных	Совер шенст вован ия	1			Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации.	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельност ь

	способностей. Название гимнастических снарядов.								
26	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперёд, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей.	Совершенствования	1			Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации.	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
27	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперёд в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей.	Совершенствования	1			Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации.	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность

28	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперёд в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Светофор». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации.	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
29	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лёжа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей.	Изучение нового	1			Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
30	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лёжа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Слушай сигнал». Развитие	Совершенствования	1			Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность

	силовых способностей.								
31	Выполнять команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей	Совершенствования	1			Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
32	Выполнять команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром,	Комбинированной	1			Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность

	молния». Развитие силовых способностей								
33	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей.	Изучение нового материала	1			Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
34	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях лёжа на животе. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей.	Совершенствования	1			Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
35	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лёжа на животе. Игра «Кто	Комбинированный	1			Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность

	приходил?». Развитие координационных способностей.					опорный прыжок			
36	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой ног. Перелезание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей.	Комбинированной	1			Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
37	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с	Комбинированной	1			Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность

	<p>одновременным перехватом и перестановкой ног. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей.</p>								
38	<p>Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой ног. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей.</p>	<p>Совершенствования</p>	1			<p>Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок</p>	текущий	Комплекс УГГ 2	<p>Проектная деятельность</p>

39	Инструктаж по Т.Б. Ловля и передача в движении. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.	Изучение нового материала	1			Уметь: владеть мячом (держат, передават на расстояние, ловить, вести, бросат) в процессе подвижных игр	текущий	Комплек УГГ 2	Проектная деятельность
40	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передават на расстояние, ловить, вести, бросат) в процессе подвижных игр	текущий	Комплек УГГ 2	Проектная деятельность
41	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передават на расстояние, ловить, вести, бросат) в процессе	текущий	Комплек УГГ 2	Проектная деятельность

						подвижных игр			
42	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Передал-садись». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
43	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
44	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести,	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность

	координационных способностей.					бросать) в процессе подвижных игр			
45	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
46	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 2	Проектная деятельность
47	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

	(кольцо). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей.					расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр			
48	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
49	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

50	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
51	Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
52	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держать, передавать на	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

	цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.					расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр			
53	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
54	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

55	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
56	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой на месте и в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
57	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Гонка мячей по	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

	кругу». Развитие координационных способностей.					процессе подвижных игр			
58	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
59	Инструктаж по Т.Б. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м). игра «Команда быстроногих». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
60	Инструктаж по Т.Б. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

	ускорением (30м). игра «Команда быстроногих». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.					движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)			
61	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). игра «Вызов номеров». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Комп лексн ый	1			Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельност ь
62	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). игра «Вызов номеров». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных	Комп лексн ый	1			Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельност ь

	и координационных способностей.								
63	Инструктаж по Т.Б. Прыжки с поворотом на 180 гр. Прыжок с места. ОРУ. Игра «Волк во рву». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильное приземление в прыжковую яму на две ноги	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
64	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. ОРУ. Игра «Удочка». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильное приземление в прыжковую яму на две ноги	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
65	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов.	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность

	ОРУ. Игра «Резиночка». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.					движения в прыжках; правильное приземление в прыжковую яму на две ноги			
66	Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2*2м) с расстояния в 4-5 м. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений.	текущий	Комплекс УГГ 3	Проектная деятельность
67	Метание малого мяча в вертикальную мишень (2*2м) с расстояния в 4-5 м. метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Игра «Кто дальше	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность

	бросит». Развитие скоростно-силовых способностей.					различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений.			
68	Метание малого мяча на дальность отскока от пола и стены. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплексный	1			Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений.	текущий	Комплекс УГГ 1	Проектная деятельность