

Описание
Основной образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС, 5-9 классы)

ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1538»
на 2014-2019 уч. г.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Гимназия № 1538» (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий:

- с одной стороны, содержание образования, его специфику,
- с другой стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением.

Программа отражает деятельность гимназии по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Основная образовательная Программа основного общего образования ГБОУ «Гимназия № 1538» разработана в соответствии с требованиями ФГОС (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа ООО ГБОУ «Гимназии № 1538» разработана педагогическим коллективом самостоятельно совместно с участием Управляющего совета, что является основным условием, обеспечивающим государственно-общественный характер управления ГБОУ «Гимназия № 1538» как образовательным учреждением (образовательной организацией).

Общей целью образования в гимназии является: создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность; удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня за счет введения элективных курсов в основной школе;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Гимназия № 1538» содержит **три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

- **Целевой** раздел: определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую: формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Общие положения программ отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления:
 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,
 - социализацию и профессиональную ориентацию,
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы (при наличии в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)

- **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса в ГБОУ «Гимназия № 1538», а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- Пояснительную записку к учебному плану и учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа ООО ГБОУ «Гимназия № 1538» **разработана с учётом:**

- Особенности образовательного учреждения
- Образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Многопрофильности гимназии, в которой организуется обучение по различным профилям и направлениям: есть классы с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильные группы;
- Функционирования как образовательного комплекса в результате реорганизации:
в 2012/2013 учебном году произошло слияние ГБОУ Гимназии № 1538 с ГБОУ СОШ с углубленным изучением информатики и информационных технологий №1339;
в 2013/2014 учебном году произошло слияние ГБОУ Гимназии № 1538 с ГБОУ СОШ № 1743;
в 2014-2015 учебном году произошло слияние ГБОУ Гимназии № 1538 с ГБОУ СОШ № 1425.

Программа адресована:

Учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности образовательной организации;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов гимназии, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

Учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности

Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

Учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов гимназии в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности организации.

Образовательная программа ООО ГБОУ «Гимназии № 1538» предусматривает:

- интеграцию собственных образовательных программ с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами
- развитие социального партнёрства и эффективного сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, науки, образования г. Москвы.

В социальном аспекте Гимназия является свободной формой гражданского контракта между обществом (родительским сообществом в лице родительского комитета гимназии и Управляющего совета) и образованием (педагогическим коллективом) относительно содержания и организации образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательная программа гимназии демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики образовательной организации.

**Нормативная база Основной образовательной программы ООО ГБОУ
«Гимназия № 1538»**

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты. – [Электронный ресурс]: Сайт ФГОС [www . standart . edu . ru](http://www.standart.edu.ru)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
7. ФЗ РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, пр. № 36)
9. Приоритетный национальный проект «Образование» на 2009-2012 годы
10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Электронный ресурс]: Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271 – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа:[http :// mon . gov . ru / dok / akt / 659 .](http://mon.gov.ru/dok/akt/659)
11. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН) 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
13. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р
14. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
15. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682);
16. «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196
17. Устав ГБОУ «Гимназии 1538»
18. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа).

Цель ООП основного общего образования ГБОУ «Гимназия № 1538»:
удовлетворение образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста.

Целями реализации Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Гимназии № 1538» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися 5-9 классов целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности гимназиста в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организации взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации Основной образовательной программы ГБОУ «Гимназии № 1538» лежит:

системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на развитие на основе освоения универсальных учебных действий, активной учебно-познавательной деятельности обучающихся гимназии, формирование их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы Основной образовательной программы ООО :

а) *лично - ориентированные* (принцип развития, психологической комфортности);

б) *культурно- ориентированные* (принцип целостности содержания образования, систематичности, смыслового отношения к миру, ориентировочной функции знаний);

в) *деятельностно - ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, перехода от совместной деятельности к самостоятельной).

Преимственность ООП НОО и ООП ООО

ООП основного общего образования, с одной стороны, *обеспечивает преимущество* с ООП начального общего образования, с другой стороны и предлагает качественную реализацию программы, опираясь на *возрастные особенности подросткового возраста* в период с 11 до 15 лет.

В связи с этим, ООП основного общего образования *опирается на базовые достижения младшего школьного возраста*, а именно:

- наличие у младшего школьника культурных предметных и универсальных средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы в коллективных формах, решать как учебные, так и внеучебные задачи;
- способность к инициативному поиску средств выполнения предлагаемых учителем заданий и к пробе их применения;
- сформированность адекватной и автономной самооценки учебных достижений;
- освоенность самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;
- наличие содержательного участия выпускников начальной школы в совместной учебной работе с одноклассниками как под руководством учителя (общеклассная дискуссия), так и в относительной автономии от учителя (групповая работа);

Образовательная программа ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1538» ориентирована на приближение к образу ученика XXI века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентной, сознательной личности.

Предполагаемый результат реализации образовательной программы:

созданная школьная система образования - гуманистическая, личностно ориентированная, основанная на нравственных ценностях, удовлетворяющая культурно-образовательные запросы личности и социума в целом;

образ выпускника 9 класса - творчески мыслящий, профессионально ориентированный, способный:

- к будущей самореализации выпускник,
- к самостоятельному осуществлению выбора дальнейшего профессионального самоопределения;
- к социально-трудовой деятельности, умеющий анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, владеющий навыками самоорганизации;
- к бытовой деятельности, включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.;
- к культурно - досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность

Содержание основной образовательной программы ООО ГБУ «Гимназия № 1538»

Общие положения

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

1.1.1. Условия образовательной деятельности ГБОУ гимназии № 1538

1.1.2. Информационная справка гимназии

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

1.2.3.5. Русский язык.

1.2.3.6. Литература.

1.2.3.7. Иностранный язык. Второй иностранный язык

1.2.3.8. История России. Всеобщая история

1.2.3.9. Обществознание

1.2.3.10. География

1.2.3.11. Математика. Алгебра. Геометрия

1.2.3.12. Информатика

1.2.3.13. Физика

1.2.3.14. Биология

1.2.3.15. Химия

1.2.3.16. Изобразительное искусство

1.2.3.17. Музыка

1.2.3.18. Технология

1.2.3.19. Физическая культура

1.2.3.20. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки качества образования гимназии (СОКО), результативность реализации основных образовательных программ

1.3.1. Общие положения. Цели и задачи функционирования.

1.3.1.1. Внутренняя оценка планируемых результатов

1.3.1.2. Внешняя оценка планируемых результатов

1.3.2. Особенности оценки личностных результатов

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

1.3.4. Особенности оценки предметных результатов

1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

1.3.6. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию

II. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

2.3.3. Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся

2.3.4. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

2.3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

2.3.6. Этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами

2.3.7. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

2.3.8. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.9. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.10. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся

2.3.12. Методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования. Пояснительная записка

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы ООО.

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации Основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы ООО.

3.2.7. План мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе ГБОУ "Гимназия № 1538"

3.2.8. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации Основной образовательной программы основного общего образования

Приложение 1. Используемые понятия, обозначения и сокращения. Список литературы