

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1279»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1279
/Ляпина Е.А./
Приказ от «31» августа 2017г.
№ 184-0



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для обучающихся 2 классов
« В гостях у книги»
(общеинтеллектуальная направленность)

Автор-составитель:

Голубева Е.А.

Лысак И.А.

Пантюхова Т.В.

Москва
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В гостях у книги»- это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Общая характеристика курса.

Занятия по курсу «В гостях у книги» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Объем нагрузки:

Участники образовательной программы: учащиеся 3 классов.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 занятие в неделю.

Цели курса:

- 1) создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- 2) расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- 3) формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Задачи курса:

- а) расширять кругозор детей;
- б) пробуждать творческую активность;
- в) формировать уважительное отношение к книге;
- г) формировать потребность в самообразовании;
- д) прививать любовь к книге и чтению.

Формы организации курса.

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Встречи с библиотекарем
- Уроки-спектакли.

Воспитательные идеи программы:

Содержание программы курса «В гостях у книги» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Реализация данной программы не предполагает прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций. Отслеживание результатов планируется осуществлять путём проведения тестов, выполнением проверочных работ.

- осознанно, правильно, выразительно читать;
- извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- самостоятельно выбирать книги для чтения;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- самостоятельно выбирать книги для чтения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы курса формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Осознавать значимость чтения для личного развития;
2. Формировать потребность в систематическом чтении;
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
Пользоваться аппаратом книги;
Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Основное содержание курса внеурочной деятельности.

Экскурсия в библиотеку.

Правила работы с книгой.

Элементы книги.

Народная мудрость в книге.

Приметы, загадки, потешки, прибаутки.

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Книги русских писателей – сказочников.

Книги о животных.

Писатели детям о детях.

Поэтические страницы.

Притчевое слово. Что такое басня?

Художники-иллюстраторы детской книги.

Литературные сказки. Русские народные сказки.

Природа и мы. Произведения о природе. Поэтические страницы.

Зарубежные поэты детям

Мониторинг

Тематика занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое должно носить характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения викторины «По страницам любимых книг». Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

Календарно-тематическое планирование работы «В гостях у книги» на 2017-2018 учебный год

№/№	Тема	Количество во часов	Дата
I четверть			
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	
2.	Веселые стихи Б. Заходера.	1	
3.	Русские народные потешки и прибаутки.	1	
4.	Стихи К.И. Чуковского. «В гостях у бабушки Корнея».	1	
5.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	1	
6.	Сказки о богатырях. Былины.	1	
7.	Веселые книги о школе и школьниках.	1	
8.	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	1	
9.	Конкурс чтецов «Золотая осень».	1	
II четверть			
10.	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	1	
11.	Стихи об игрушках «Друг детства».	1	
12.	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	1	
13.	Любимые стихи А. Барто.	1	
14.	Сказочные загадки.	1	
15.	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	1	
16.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не пероговоришь – не переыговоришь».	1	
III четверть			
17.	Рассказы Н.Носова.	1	

18.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	1	
19.	Считалки и небылицы.	1	
20.	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1	
21.	Стихи о маме. «Мама – главное слово».	1	
22.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1	
23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1	
24.	Создание сборника любимых стихов о природе.	1	
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1	
26.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1	
IV четверть			
27.	Стихи русских поэтов о весне.	1	
28.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	
29.	Рассказы о природе В. Бианки.	1	
30.	Путешествие по сказкам братьев Grimm.	1	
31.	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	1	
32.	Детские стихи С. Михалкова.	1	
33.	Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом».	1	
34.	Викторина «По страницам любимых книг».	1	