

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», распоряжения Департамента образования города Москвы от 31 марта 2018 г. № 68р и Устава ГБПОУ ЗКНО, а также в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план основан на анализе контингента обучающихся с точки зрения их образовательных и социальных возможностей и запросов, на желании более полно соответствовать социальному и государственному заказу.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Результатом обучения должно стать овладение каждым обучающимся Федеральными государственными образовательными стандартами, развитие индивидуальных способностей и склонностей ребенка, формирование целостной социально-адаптированной личности, владеющей современными формами общения, способной осваивать новую информацию, принимать грамотные решения, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию.

Учебный план предусматривает выполнение государственного задания - обеспечение общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждой ступени обучения.

Учебный план составлен с целью удовлетворения потребностей различных уровней и групп обучающихся (общеобразовательные, профильные) и ориентации обучающихся на получение среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие задачи:

- выполнение в полном объёме государственного задания,
- планирование содержания образования в соответствии с областными знаниями;
- обеспечение преемственности;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся с целью недопущения

перегрузок;

- дифференциация образования в соответствии с потребностями, склонностями и способностями обучающихся;
- использование возможностей учреждения (в частности отделения среднего профессионального образования) для организации профориентационной работы.

Учебный план предполагает работу в следующем режиме:

- все классы с 5-го по 9-й - 5-дневная учебная неделя;
- учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену;
- 34 учебных недели с продолжительностью урока - 45 минут;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки;
- основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных таблицей 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностраннный язык (англ.));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология, предпрофильная подготовка);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание образования на ступени основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или среднего профессионального образования, что создаёт условия для подготовки к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования. Проводимая профориентационная работа связана с отбором такого содержания учебных предметов, которое позволяло бы обучающимся получить представление о возможно большем числе профессий. С этой же целью в учебный план введен курс «Предпрофильная подготовка» в параллели 9 классов.

Особое место на этой ступени принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). С 1 сентября 2016 г. вся ступень основного общего образования работает по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, реализует основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (история России, обществознание, музыка, изобразительное искусство), а также включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность (курс «Природа. Человек. Общество»).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (прежде всего области «Русский язык и литература») тем, содержащих элементы развития родного языка и родной литературы, а также включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность.

Преподавание учебных предметов всеобщая история и история России в

рамках предметной области «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах осуществляется поочередно: сначала изучается всеобщая история, затем история России. Данные особенности отражены в следующей таблице:

	Всеобщая история			История России		
	Период изучения	Промежуточная аттестация	Кол-во часов	Период изучения	Промежуточная аттестация	Кол-во часов
5 класс	Весь год	1,2,3 триместр	102 часа			
6 класс	1 сентября – 30 декабря (15 недель)	за 1 триместр, за декабрь	45 час	8 января – 26 мая	За январь-февраль и 3 триместр	57 часов
7 класс	1 сентября – 30 декабря (15 недель)	за 1 триместр, за декабрь	45 час	8 января – 26 мая	За январь-февраль и 3 триместр	57 часов
8 класс	1 сентября – 30 ноября (11 недель)	1 триместр	22 час	3 декабря – 31 мая	2 и 3 триместры	46 часов
9 класс	1 сентября – 10 ноября (9 недель)	За этот период	18 часов	12 ноября – 26 мая	2 и 3 триместры	50 часов

Промежуточная аттестация по всеобщей истории и истории России проводится в указанные сроки отдельно, по каждому из предметов выставляется отметка за учебный год. В сводной таблице указывается средненедельное количество часов на изучение всеобщей истории и истории России, тогда как в ходе преподавания сначала всеобщая история изучается в объеме 2 (или 3) часа в неделю, затем история России – 2 (или 3) часа в неделю. Таким образом, совокупная преподавательская нагрузка в каждом классе с 6 по 9-й остается неизменной и равной 2 (или 3) часам в неделю (тарифицируется как «история»).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено дополнительного 1 часа на учебный предмет «русский язык» в 5-х классах; дополнительного 1 часа на учебный предмет «математика» в 6-м классе; дополнительного 1 часа на учебный предмет «алгебра» в 7-9-х классах; дополнительного 1 часа на учебный предмет «геометрия» в 7-8-х классах; дополнительного 1 часа на учебный предмет «технология» в 8-м классе; а также вводится дополнительный учебный предмет (курс) «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах.

При этом предмет информатика и ОБЖ изучаются во 2-м полугодии 7-го класса в объеме 2-х часов в неделю, т.е. 38 часов в год; предметы информатика и обществознание изучаются в первом полугодии 8-го класса в объеме 2-х часов в неделю, т.е. 30 часов за год; предмет технология изучается в первом полугодии 7-го класса в объеме 4 часа в неделю (60 часов за год) и втором полугодии 8-го класса (76 часов за год). Данная особенность обусловлена необходимостью организации преподавания предмета технологии на современном уровне с использованием материально-технической базы комплекса.

В процессе обучения по всем предметам, включенным в содержание

учебного плана, осуществляется развитие основных процессов познавательной деятельности, таких как осознание, понимание, восприятие, трансляция, интерпретация, смыслопостижение, планирование и др. Главным механизмом мыслительной деятельности обучающихся должны стать: анализ, рефлексия (самопознание, самооценка результатов различных видов деятельности).

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение лично ориентированным развивающим технологиям обучения, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, рефлексии собственной деятельности.

Учебный план призван создать все условия для развития творческого потенциала обучающихся и сохранения их здоровья.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся ограничен объем обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Класс	5	6	7	8	9
Объем домашнего задания	2	2,5	2,5	2,5	3

Представленный учебный план полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, использовать кадровый потенциал педагогического коллектива на 100%.

Установлен следующий календарный график на 2017-2018 учебный год («модульный режим обучения»):

начало учебного года – 1 сентября 2018 г.;

окончание учебного года для обучающихся 5-8 классов – 31 мая 2019 г.

Сроки начала и окончания каникул в 2018-2019 учебном году («Модульный режим обучения»):

- с 08.10.2018 г. по 14.10.2018 г.;

- с 19.11.2018 г. по 25.11.2018 г.;

- с 29.12.2018 г. по 08.01.2019 г.;

- с 18.02.2019 г. по 25.02.2019 г.;

- с 08.04.2019 г. по 14.04.2019 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации (ориентировочно 25 мая 2019 г.).

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ ЗКНО.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются trimestры.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Отметка обучающимся за триместр выставляется на основе результатов письменных тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9-х классов по учебному предмету, выставляется учителем на основе оценок за учебные trimestры.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с нормативными документами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования города Москвы.