

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете

протокол от 29.08.2018 года №10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
ГБОУ Школа №2065  
Урсегов К.Б.  
приказ от 30.08.2018 года № 38/01-ВР



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Веселые шашки»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования  
Отрадинская Ирина Павловна

г. Москва, 2018

## **Пояснительная записка**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Программа дает возможности не только физического и умственного развития, но и нравственного воспитания детей, познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

### **Новизна программы**

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

**Актуальность данной программы** заключается в том, что интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой игрой увлечены миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки развивает мышление, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует

характер. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять, и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

##### **Воспитательные:**

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

##### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Режим занятий**

- Общее количество часов в год – 68
- Количество часов в неделю – 2
- Количество занятий в неделю – 2
- Периодичность занятий – еженедельно.

### **Ожидаемые результаты**

- Знание теории и практики шашечной игры.

- Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Владение элементарными навыками игры в шашки.
- Владеет основными понятиями приемами шашечной игры.
- Умение анализировать свои ходы и разгадывать замысел противника.
- Сформирован стойкий интерес к игре к шашкам.

### **Особенности руководства**

Руководство детской шашечно-игровой деятельностью осуществляется на основе сотрудничества, при этом учитываются цели и задачи самого ребенка, его способности и потенциальные возможности. Выигрыш или проигрыш в игре-соревновании стимулирует познавательную деятельность детей, желание узнавать новое, расширять свой кругозор. Работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

### **Содержание программы дополнительного образования**

#### ***1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.***

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно».

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи.

#### ***2. Исторический обзор.***

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

#### ***3. Начало партии.***

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Значение начала (дебют) в русских шашках.

#### ***4. Середина игры.***

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

#### ***5. Окончание.***

Нормальные окончания. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Борьба простых.

## **Правила игры.**

Шашки вид спорта, настольная игра между двумя соперниками специальными круглыми фишками (которые тоже называются шашками) на доске, разделенной на клетки-поля, попеременно окрашенные в темные и светлые цвета.

**Цель игры** – взять все шашки соперника или создать положение, при котором у оставшихся на доске чужих шашек не будет возможности для хода.

Существует немало (национальных) разновидностей шашечной игры, отличающихся друг от друга размерами (количеством клеток-полей) и – реже – формой доски, числом используемых фишек и их начальной расстановкой, правилами хода и взятия и пр. Наиболее распространены игры на 64 и 100 клетках.

### **Правила.**

**Общие положения. Доска, фигуры.** Играют в шашки на квадратной доске, разделенной на клетки двух контрастных цветов, чередующиеся друг с другом во всех направлениях. Доска во время игры располагается так, чтобы квадрат в ближайшем к игроку левом углу был черного (темного) цвета. У соперников имеется равное количество фишек: у одного – белые (светлые), у другого – черные (темные). Перед началом игры фишки расставляются в несколько рядов на противоположных горизонтальных линиях доски на темных полях (это называется первоначальная расстановка).

**Ход, взятие, простые шашки и дамки.** Начинают игру белые. Соперники по очереди делают ходы, передвигая ту или иную свою фишку по диагонали на незанятое темное поле. По ходу игры можно побить, или взять (т.е. снять с доски) оказавшуюся по соседству фишку соперника, «перепрыгивая» на свободное поле прямо за ней (возможны ситуации, когда один из игроков может взять сразу несколько шашек соперника, последовательно перескакивая через них).

Достигнув последней горизонтали на противоположной стороне доски, *простая* шашка превращается в *дамку*, что в некоторых вариантах игры (например, в русских шашках) дает ей преимущества перед обычными фишками в характере передвижения по доске и взятии. Игрок может провести в дамки неограниченное число шашек.

**Определение победителя.** Выигрывает партию тот, кто сумеет побить все шашки противника или лишит оставшиеся на доске чужие фишки возможности сделать ход («запрет» их). Если никому из соперников не удастся добиться этого (на доске – ничейная ситуация), объявляется ничья. Результат игры может определиться и «досрочно» – в случае, если один из соперников сдастся, не доводя партию до конца, или оба они согласны на ничью. Кроме того, спортсмену засчитывается поражение при просрочке времени, отведенного на партию, а также при определенных технических нарушениях или нарушениях дисциплины, допущенных им в ходе игры

(соревнований). Ничья может быть также объявлена в ситуации, когда после определенного количества ходов материальное соотношение сил на доске не меняется (число допустимых в этом случае ходов определяется количеством и качеством находящихся на доске фигур), 3 и более раз повторяется одна и та же игровая ситуация (при этом очередной ход каждый раз будет за одной и той же стороной), в окончании «три дамки (владеющие длинной диагональю) против одной» не могут уничтожить ее в течение 15 ходов, и т.д.

- Начинать бой можешь смело –
- Первый ход всегда за белой!
- Шашки медленно, но метко
- Шагают лишь по черным клеткам!
- Наверно, шашкам не везет,
- Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- Знают все: и стар, и млад,
- Шашкой бьем вперед – назад!
- Шашка соперника сразу погибнет,
- Если твоя ее перепрыгнет!
- Поля вдруг конец настанет,
- Сразу шашка «дамкой» станет!
- Чтоб твою «дамку» не поймали,
- Ход ее по всей диагонали!
- Цель игры – побить «врагов»
- И чтоб им не было ходов!

### Тематическое планирование

Месяц реализации	№	Темы	Содержание тем программы	Кол-во часов
сентябрь	1	Введение. Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика)	О шашках. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	4
	2	Шашечная терминология.	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.	2
октябрь	3	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции. Окружение как защитительная тактика.	4
	4	Практическое закрепление материала.	Игровая практика	4

ноябрь	5	Цель и результат шашечной партии.	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	4
	6	Шашечная комбинация.	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	4
декабрь	7	Игровая практика.	Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	4
	8	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации.	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	4
январь	9	Способы защиты. Закрепление.	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	4
	10	Практическое закрепление материала.	Игровая практика	4
февраль	11	Анализ учебных партий, игровая практика.	Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии	4
	12	Общие принципы разыгрывания партии.	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашки. Анализ учебных партий, игровая практика.	6

март	13	Атака и защита.	Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.	4
	14	Особенности хода дамки.	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	4
апрель	15	Дамка против простых шашек.	Умение использовать дамку против простых шашек.	4
	16	Игровая практика.	Соревнования.	4
май	17	Игровая практика.	Игровая практика в условиях соревнования между воспитанниками ДОУ, посвященные празднованию Дня Победы	2
	18	Игровая практика.	Игровая практика в условиях соревнования между воспитанниками ДОУ, посвященные празднованию Дня Победы	2

**Итого в год: 68 часов.**

### **Методическое обеспечение и условия реализации программы**

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

### **Список литературы:**

1. «Шашечный практикум» А. А. Волчек – Минск. 2004г.
2. «Курс шашечных дебютов». В.С. Литвинович, Н.Н. Негра – Минск 1985г.
3. «Курс шашечных окончаний» В.Р. Маламед, Ю.П. Барский – Москва, 1989г.
4. «Как стать Чемпионом». О.А. Романчук – В – Пышма, 1995г.
5. «Антиципация в спорте» Е. Н. Сурков – Москва, 1982г.
6. «Мои избранные партии» М. Фазылов – Самарканд 1992г.
7. «25 уроков шашечной игры» Г. И. Хацкевич – Минск, 1979г.



8. «Зайкины шашки» Е. М. Юровский, Л.П. Кондратьева – С.-Петербург, 2001г.