

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГБОУ Школа №1234



И.Г.Волошко

«30» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

С.И.Селиванов

«30» августа 2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании  
М\О по ИЯ

Протокол № 1 от

«28» августа 2017 г.

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГБОУ города Москвы  
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1234»

Рабочая программа учебного курса

История  
для 9 класса

Составители: **Чарнецкий С.Н., Аляутдинова О.В., Спиридонов С.Н., Недбайло Н.П., Кобба Д.В., Поваляева Н.Е., Свиридова Е.К., Кунгурцев Р.А.**

Автор программы: Н.В.Загладин

Автор учебника: Н.В.Загладин

Москва

2017-2018 учебный год

# 1. Пояснительная записка

Материалы для рабочей программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по новейшей истории МО РФ 2004г. и авторской программы «Новейшая история XX века» Алексашкиной Л. Н, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

- 1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- 5) Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.
- 6) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

**Учебник:** Алексашкина Л. Н. Новейшая история XX век: учебник для общеобразовательной школы. - М.:Мнемозина. - 2008. –295с.

рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Учебник входит в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

**В результате изучения всеобщей истории ученик должен**

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **2. Содержание изучаемого курса**

На изучение **Всеобщей истории** - 24 часа, на изучение **Истории России** - 44 часа.

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Мир в первой половине XX века»</b>	<b>10 часов</b>
	<b>Введение</b>	1
	Тема 1. <u>Первая мировая война</u>	(2 ч)
	Тема 2. <u>Мир после Первой мировой войны</u>	(2 ч)
	Тема 3 Мир между мировыми войнами	(5 ч)
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Вторая мировая война 1939-1945 гг.»</b>	<b>3 часа</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. «Мир во 2 половине XXв. –начале XXI в.»</b>	<b>10 часов</b>

	Тема 1. Мир после Второй мировой войны	(1 ч)
	Тема 2. Страны Запада и Восточной Европы во второй половине XX столетия	(4 ч)
	Тема 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны	(2 ч)
	Тема 4. Мир в конце XX в.	(3 ч)
<b>4.</b>	<b>Итоговое обобщение: « Мир в начале XXI в.»</b>	<b>1 час</b>
	<b>Итого</b>	<b>24 часа</b>

## НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (24 ч)

### Раздел 1. МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (10 часов)

**Введение. Мир в начале XX в. (1 ч).**

**Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.** Изменения в жизни. Экономические процессы в странах Европы и США. Политические идеи и политический строй стран Запада. Политическая карта мира.

**Тема 1. Первая мировая война (2 ч)**

Начало Первой мировой войны. Международные отношения в начале XX в. Военно-политические блоки и противоречия между ними. Предпосылки и **причины Первой мировой войны. Участники, основные этапы военных действий.** Планы сторон. Основные фронты и ход военных действий в 1914–1915 гг. Россия в 1914–1915 гг. Значение Восточного фронта. Патриотический подъем и пропаганда.

На переломе войны. Позиционный характер войны. Появление новой военной техники. Война на море и в воздухе. Подводная война. Жизнь людей в воюющих странах. Экономическое и политическое положение в воюющих странах. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты. Основные фронты и ход военных действий в 1916–1917 гг.

Последние годы войны. Обострение социальных противоречий. Революционные события и Гражданская война в России. Основные фронты и ход военных действий в 1918 г. Экономическое и военное истощение Германии. План В. Вильсона. **Итоги Первой мировой войны.**

**Тема 2. Мир после Первой мировой войны (2 ч)**

Версальская система. Итоги войны. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. «14 пунктов» В. Вильсона. Противоречия между странами-победительницами. Версальский мирный договор и его последствия. **Лига Наций.** Распад империй и образование новых государств в Европе. От новых революций к стабилизации в Европе. Социально-политические последствия мировой войны. Усиление радикальных течений в Европе. **Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе, распад империй и образование новых государств.** Возникновение авторитарных режимов в Европе. Проблема германских репараций, международная изоляция СССР. Попытки ограничения вооружений. Вашингтонская конференция. Экономика и общество в эпоху процветания.

**Тема 3 Мир между мировыми войнами. (5 ч)**

**Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини.** Экономический и политический кризис в Германии. Истоки нацизма. **Национал-социализм. А.Гитлер.** Внутренняя политика нацистов. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика Германии. Нацисты и духовная жизнь Германии.

Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы (Италия, Испания, Венгрия и др.). Причины их возникновения и массовая база в 20–30-е гг. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия.

Экономический кризис. **«Новый курс» в США.** Предпосылки экономического кризиса. Его мировой характер. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Причины кризиса в США. Начало «нового курса». Идеология либерального реформизма. Ф.Д. Рузвельт. Основные мероприятия «нового курса». Американский образ жизни.

Левые силы Европы. Раскол рабочего движения. Роль Коминтерна. Проявления экономического и политического кризиса во Франции и Испании. Цели и задачи левых в Западной Европе. Создание и мероприятия правительства Народного фронта во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании. Итоги деятельности правительств Народного фронта.

Страны Азии и Африки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны и революций в России и Европе на страны Востока. Влияние Версальско-Вашингтонской системы на колониальные страны. Мандатная система Лиги Наций. **Революционный подъем в Азии, распад империй и образование новых государств.** Антиколониальное и национально-освободительное движение. Движение ненасильственного сопротивления в Индии (**М. Ганди**). Гражданская война и борьба против внешней агрессии в Китае (**Сунь Ятсен**, Чан Кайши, Мао Цзэдун). Модернизация и реформы в странах Востока. Политика этатизма в Турции (К. Ататюрк).

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. **Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.**

Начало агрессии фашистских государств в Европе. Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке, Италии – в Африке. Нарушение Германией равновесия сил в Европе. Создание блока фашистских государств. Мюнхенское соглашение 1938 г. Политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

**Культура, наука и общество** Запада в межвоенный период. Наука и техника. Изменения в положении различных социальных слоев. Религия и общество в первой половине XX в. Проявления **духовного кризиса европейской цивилизации.** Массовая культура. Средства массовой информации; роль пропаганды в установлении контроля над массовым сознанием.

## Раздел 2 «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939 -1945 гг.» (3 часа)

**Тема 1. Вторая мировая война: Причины, участники, ход боевых действий.** Начало Второй мировой войны. **Причины** и характер **Второй мировой войны.** **Участники, основные этапы военных действий.** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Военные действия в Европе в 1940 г. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах и в Северной Африке в 1940 – первой половине 1941 г. Подготовка Германией нападения на СССР. Заключение Тройственного союза Германией, Италией и Японией.

Перелом в ходе войны. Нападение Германии на СССР. Развертывание войны на Тихом океане. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942–1943 гг. Коренной перелом в военных действиях на советско-германском фронте. Крах режима Б. Муссолини. Заключительный этап войны.

**Тема 2. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.** Внутренний кризис фашистских режимов. Ход военных действий в 1944 г. Открытие второго фронта в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Решения Потсдамской конференции. Завершение войны на Дальнем Востоке. Вступление в войну против Японии СССР. Изгнание японских захватчиков из Китая, Кореи и Вьетнама. Капитуляция Японии. Цена победы над фашизмом.

**Тема 3** Дипломатия в годы Второй мировой войны. **Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль.** Роль СССР в борьбе с фашистскими агрессорами. Проблема открытия второго фронта. Значение решений Тегеранской и Ялтинской конференций. **Итоги Второй мировой войны.**

### Раздел 3. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА (10 часов)

#### Тема 1. Мир после Второй мировой войны (1 час)

Раскол послевоенного мира на Запад и Восток. Политические итоги войны. Холодная война Создание ООН. Важнейшие решения союзников в отношении Германии. Незавершенность мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Наказание военных преступников. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Установление в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание военно-политических блоков и усиление «холодной войны». Гонка вооружений. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Региональные конфликты и их роль в обострении международных отношений (индо-пакистанский, ближневосточный, индокитайский). Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Успехи национально-освободительного движения и появление нового фактора в международной политике. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его разрешение. Превращение Китая в важнейший субъект международной политики.

От разрядки к новому противостоянию. Международные отношения в конце 70-х – первой половине 80-х гг.

Начало процесса разрядки международной напряженности. «Новая восточная политика» ФРГ. Советско-американские соглашения по ограничению стратегических вооружений и их значение. Хельсинкский Заключительный акт. Кризис политики разрядки в конце 70-х гг. Влияние кризиса «реального социализма» на военно-политическое положение Востока. Региональные конфликты. Война в Афганистане и снижение авторитета СССР среди стран «третьего мира».

#### Тема 2. Страны Запада во второй половине XX столетия (4 ч)

Восстановление Европы. Послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Социально-политические процессы в странах Запада. Научно-техническая революция и изменения в обществе. Вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира.

Социально-экономическое развитие стран Запада в 60–80-х гг. Экономический кризис начала 70-х гг. и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику стран Запада. Кризис модели «государства благосостояния». Идеология неолиберализма. Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Основные этапы и проблемы экономической и политической интеграции стран Запада. Формирование единого экономического пространства в Европе.

Западное общество: образ жизни и взгляд на мир. Образ жизни на Западе. Влияние на него экономики и политических процессов. Развитие демократии: достижения и противоречия. Проблема прав человека. Появление новых социальных слоев и упадок старых. Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Средства массовой информации, пропаганда и массовая культура. Стереотипы и предрассудки современного западного общества. Запад и остальной мир.

Политические события в США во второй половине XX в. Американская демократия: достижения и неудачи. Особенности американской политической системы. «Холодная война» и антикоммунистическая кампания. Проблема гражданских прав небелого населения. Американский вариант «государства благосостояния». Дж. Кеннеди и Л. Джонсон. Массовые движения 60–70-х гг. Особенности американского неоконсерватизма. Р. Рейган. Преодоление кризиса. Окончание «холодной войны» и внутренняя политика США. Активизация социальной политики президента Б. Клинтона.

Политические события в Великобритании во второй половине XX в. Великобритания. Крах колониальной империи, установление тесных экономических и политических связей с США. Британский вариант «государства благосостояния». Социально-экономическая политика правительств лейбори-

стов. Неоконсервативная политика правительства М. Тэтчер. Изменения в социальной структуре и экономике Великобритании в 80–90-е гг. Возникновение «нового лейборизма». Правительство Э. Блэра. Пути решения ольстерского конфликта.

Франция. Обострение внутренних социальных конфликтов. Кризис политических институтов Четвертой республики (1946–1958). Политическая система Пятой республики. Ш. де Голль. Политика экономической модернизации в 60-е гг. События мая 1968 г. Президентство Ф. Миттерана. Мероприятия правительства левых. Политика президента Ж. Ширака.

Политические события в Германии во второй половине XX в. Германия. Раскол Германии и образование двух германских государств. Военная и экономическая интеграция ФРГ в структуры Запада. Германское «экономическое чудо». Создание западногерманского варианта «государства благосостояния». Западногерманский вариант неоконсервативной политики. Г. Коль. Социально-экономические проблемы объединения Германии. Изменение роли объединенной Германии в Европе и мире.

Италия. Политическая ситуация в Италии после освобождения от фашизма. Социально-экономическое развитие Италии в 50–60-е гг. Идеология и практика «государства благосостояния» в Италии. Попытки преодоления кризиса государственных институтов и их результаты.

Япония и азиатские «драконы». Положение Японии после капитуляции. Режим американской оккупации и реформы. Возрождение японской экономики. Факторы, обеспечившие быстрый экономический рост. Кризис 70-х гг. и изменения в структуре японской экономики. Влияние НТР на социально-экономическое развитие Японии. Сохранение национальной духовной культуры.

Особенности модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Формирование особой модели развития в рамках индустриальной цивилизации. Превращение Сингапура, Гонконга, Тайваня и Южной Кореи в индустриально развитые страны.

Восточноевропейские страны после окончания Второй мировой войны. Особенности развития стран Восточной Европы. **Установление коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.** Методы и средства строительства социализма. Использование советского опыта: достижения и неудачи. Социально-экономическое развитие стран Восточной Европы. Военно-политическая и экономическая интеграция. Влияние СССР на внешнюю и внутреннюю политику этих стран. Югославский вариант социализма. Кризисы в странах Восточной Европы.

Кризис социализма и революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривнутриполитическое развитие этих стран. Революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. **Падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.**

Экономическая и социальная политика в странах Восточной Европы после краха социализма. Рыночные реформы и их противоречия. Ослабление политического и экономического влияния СССР и усиление влияния Запада в Восточной Европе. Национальные проблемы в современной Восточной Европе. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Появление новых национальных государств в Восточной Европе.

### **Тема 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны (2 ч)**

**Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.** Латиноамериканский вариант западной индустриальной цивилизации. Изменения в странах Латинской Америки после Второй мировой войны. Взаимоотношения стран региона с США. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Строительство социализма на Кубе. Ф. Кастро. Углубление проблем Кубы после распада СССР.

Страны Востока на пути модернизации. Политическое и экономическое развитие Турции. Турция и НАТО. Турция и ЕЭС. Июльская революция 1952 г. в Египте. Экономические успехи современного Египта. Роль Египта в ближневосточном урегулировании. Особенности развития стран Южной и Юго-Восточной Азии. Достижение Индией независимости. Процесс модернизации Индии. Политическое развитие Индии: утверждение демократии, религиозно-национальные конфликты, сепаратизм.

Социализм в странах Азии и Африки. Китайская Народная Республика. Социально-экономические и политические преобразования в КНР. Идеология и политика Мао Цзэдуна: «большой скачок», «ве-

лика культурная революция» и их последствия для китайского общества. Политика «четырёх модернизаций» в 80–90-х гг. и ее результаты. Превращение Китая в мощную экономическую державу. Дэн Сяопин. Присоединение Гонконга. Внешняя политика страны на современном этапе. Страны Индокитая и Северная Корея. Влияние СССР на внутреннюю и внешнюю политику Северной Кореи и стран Индокитая. Режим Северной Кореи. Идеология и политика опоры на собственные силы.

Традиционализм и национализм в странах Азии и Африки. Роль ислама во внутренней и внешней политике стран Ближнего Востока. Экономическое и политическое развитие стран Персидского залива и Аравии. Иран: от светского правления к исламской республике. Исламская революция 1979 г. Р.М. Хомейни. Исламский фундаментализм как способ противостояния цивилизации Запада. Национализм и трайбализм в политическом развитии стран Тропической и Южной Африки. Проблемы новых независимых государств, политическая и экономическая нестабильность, межгосударственные и этнические конфликты.

#### **Тема 4. Мир в конце XX в. (3 ч)**

Международные отношения после окончания «холодной войны». Начало перестройки в СССР и возобновление советско-американского диалога. Нормализация советско-китайских отношений. Политические изменения в Европе после революций в Восточной Европе и распада СССР. **Распад «двухполюсного мира».** Расширение НАТО на восток. Региональные конфликты после окончания «холодной войны» (балканский, ближневосточный).

Глобальные проблемы человечества. Развитие единой мировой цивилизации. **Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.** Роль ООН, международных и региональных организаций в современном мире. Миротворческие усилия международного сообщества. Роль НАТО в современном мире. Усиление экономической взаимозависимости стран мира. Экологические, демографические, этнические и политические проблемы современного мира.

Культурные процессы во второй половине XX в. Изменения в общественном сознании после Второй мировой войны. Демократизация и гуманизация культуры. **Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.** Влияние экономики на культуру. Наука и техника как феномен культуры. Образ жизни. Культура быта. Массовая культура. Литература. Реализм, театр абсурда, экзистенциализм и т. д. Классическое наследие и новые направления в искусстве. Современное изобразительное искусство. Реализм, абстракционизм, сюрреализм, поп-арт, оп-арт, кинетическое искусство, гиперреализм и т. д. Музыкальная культура в конце XX в. Популярная и классическая музыка. Джаз, рок, фолк, поп, рейв, техно и т. д. Роль кино и телевидения в современном обществе. Итальянский неореализм, киноиндустрия Голливуда. Глобальные информационные системы и проблема единого культурного пространства.

**Заключение. Мир в конце XX в. (1 ч). Итоги развития человеческой цивилизации в XX в. Основные понятия курса.**

Индустриальная цивилизация, Запад, Восток, империализм, традиционализм, модернизация, стабилизация, радикализм, фашизм, социализм, либерализм, национализм, экономический кризис, государственное регулирование, реформизм, тоталитаризм, авторитаризм, нацизм, антисемитизм, агрессия, социал-демократия, пропаганда, массовая культура, общественное сознание, антигитлеровская коалиция, военно-политические блоки, «холодная война», сверхдержавы, деколонизация, разрядка, научно-техническая революция, постиндустриальное общество, «государство благосостояния», «общество потребления», неоконсерватизм, терроризм, интеграция, права человека, рыночные реформы, межнациональные конфликты, сепаратизм, фундаментализм, трайбализм.

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6–9 класс. –М: Просвещение, 2009.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:



- 7) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 9) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 10) Приказ Минобрнауки [«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных \(допущенных\) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»](#)
- 11) Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.
- 12) Годовой календарный график муниципального общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

**Учебник:** А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История России, XX- начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2010. Учебник рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Учебник входит в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации.

**Программа** составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2009.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения истории России ученик должен***

### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
  - **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
  - **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
  - **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

## 2. Содержание изучаемого курса

В базисном учебном плане в 9 классе отводится на изучение истории (Всеобщая история и история России) 68 часов.

На изучение Всеобщей истории - 24 часа, на изучение Истории России - 44 часа.

### Учебно-тематическое планирование РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в.

№ п\п	Название раздела	количество часов
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.)	8 часов
2	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг.	9 часов
3	РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг.	8 часов
4	РАЗДЕЛ 4. <u>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.:</u>	5 часов
5	РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг.	2 часа
6	РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.	3 часа
7	РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.	3 часа
8	РАЗДЕЛ 8. <u>ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.</u>	2 часа
9	<u>РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</u>	3 часа
10	Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.»	1 час
	<b>итого</b>	<b>44 часов</b>

### РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в. 9 КЛАСС (46 ч)

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.) (8 ч)

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территория Российской империи, гео-стратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Политическое развитие России в начале XX в.* Политическая система Российской империи начала XX в. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба по вопросу политических преобразований. **С. Ю. Витте**, В. К. Плеве, П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессио-нальная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской экономики начала XX в. **Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв.** **Государственный капитализм. Фор-мирование монополий. Иностраный капитал в России:** роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная

психология. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.**

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904—1905 гг.** Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

**Революция 1905-1907 гг..** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. **Манифест 17 октября 1905 г.** **Государственная дума.** **Политические течения и партии.** Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и организации: лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа. **П. А. Столыпин. Аграрная реформа.** Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.** Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. **Угроза национальной катастрофы.**

*Серебряный век русской культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

### **Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, массовое сознание, полицейский социализм, революция, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

### **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия в ожидании перемен.**

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 ч)**

**Революция в России в 1917 г.** Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. **Падение монархии. Временное правительство и Сове-**

**ты.** Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

**В. И. Ленин.** Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. **Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.**

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. **Учредительное собрание.** III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. **Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.**

*Эволюция экономической политики советской власти.* **«Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. **Красные и белые.** Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. **Иностранная интервенция:** причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. **Начало восстановления экономики.** Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. **Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма.** Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. **Образование СССР.**

Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**Основные понятия темы**

Двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия на крутом переломе.**

### **РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг. (8 ч)**

*Экономическое развитие.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

**Советская модель модернизации.** Социально-политическая подготовка «великого перелома».

**Индустриализация:** цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. **Формирование централизованной (командной) экономики.**

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы. **Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.**

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. **Массовые репрессии.**

#### **Конституция 1936 г.**

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

**Коренные изменения в духовной жизни.** **Ликвидация неграмотности.** **Утверждение марксистско-ленинской идеологии.** Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большеви́стские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

#### **СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.**

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. **Социалистический реализм в литературе и искусстве** Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

#### **Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, но-

менклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Накануне суровых испытаний.**

### **РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (5ч)**

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. **СССР во Второй мировой войне.**

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:**  
**этапы и крупнейшие сражения войны.**

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. **Московское сражение. Г.К. Жуков.**

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Советский тыл в годы войны.** Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва**  
Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, **партизанское движение.**

**Битва на Курской дуге,** ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. **Вклад СССР в освобождение Европы.** Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. **СССР в антигитлеровской коалиции.** Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. **Итоги Великой Отечественной войны..**

#### **Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

### **РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг. (3 ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура.* **Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.** Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

#### **Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

## РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 ч)

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования.* Достижения советского образования, науки и техники. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

### Основные понятия темы

Волонтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

## РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Кризис советской системы.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.

Разрядка Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война.



Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

#### **Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)**

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. **М. С. Горбачев.** «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. **Перестройка. Демократизация политической жизни.** Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. **Августовские события 1991 г.** Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. **Распад СССР. Образование СНГ.**

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. **Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».**

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика.** Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

### **РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (3 ч)**

**Переход к рыночной экономике.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Образование Российской Федерации как суверенного государства.** Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. **Б. Н. Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.** Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. **Культурная жизнь современной России**

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. *Россия на пороге XXI в.* Президент **В. В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический**

**подъем и социальную стабильность.** Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. **Россия в мировом сообществе.**

**Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)**

### 3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ<sup>1</sup>

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания ИКТ	Элементы содержания: термины, понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
								По плану	По факту
<b>Раздел 1. МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (10 часов)</b>									
1.	<b><u>Введение Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.</u></b> Страны Европы и США в начале XX века	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Начало XX в. Л.Джорж, Д. Джолитти, Т. Рузвельт.  Видеоурок	колония, империя, индустриализация, модернизация, НТП, консервативные, либеральные радикальные партии, парламентаризм, сферы влияния.	Называть особенности развития капитализма в странах Европы и США; показывать на карте колонии; выявлять причины обострения противоречий в развитии индустриального общества.	04.09	
<b>Тема 1. <u>Первая мировая война</u> (2 ч)</b>									
2-3.	<b><u>Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий: события. Итоги Первой Мировой войны</u></b>	2	Интегрированный урок	Урок-лекция	1914-1918, 1916-1918гг. 28 июля 1914 начало войны, 11ноября 1918- Компьенское перемирие, Вильгельм II.	Мобилизация, позиционная война, милитаризация, Антанта, Тройственный союз, коалиция. Карточная система, трудовая повинность, аннексия, контрибуция.	Знать причины образования военно-политических блоков, Называть причины Первой мировой войны, показывать события на карте. Уметь составлять хронологическую таблицу	07.09 11.09	

<sup>11</sup> Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом, соответствуют положениям стандарта.

Тема 2. <u>Мир после Первой мировой войны</u> (2 ч)									
4.	<u>Мир после Первой мировой войны. Распад империй и образование новых государств. Лига наций</u>	1	Урок обобщения и повторения	Урок-семинар	1919-1922гг. Версальско-Вашингтонская система. Ж. Клемансо, В.Вильсон	1919-1922гг. Версальско-Вашингтонская система.	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе,	14.09	
5.	<u>Международные последствия революции в России</u> Революционный подъем в Европе	1	Комбинированный урок	Урок-практикум	1918-1920гг.-революции, 1919-создание Коминтерна, К.Либкнехт, Люксембург, Э.Тельман, Л. Блюм	Интернационал, Коминтерн, социал-демократы коммунисты  Презентация	Уметь выделять исторические закономерности, называть последствия революции, соотнести события в России с мировыми событиями.	18.09	
Тема 3 <u>Мир между мировыми войнами</u> (5 ч)									
6.	<u>Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х-1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.</u>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	с1922- режим Муссолини, с 1933- фашистский режим в Германии А. Гитлер, Б.Муссолини  ЦОР	Фашизм, национализм, тоталитарный режим, авторитарный режим, антисемитизм, холокост, НСДАП, фюрер, дуче, Веймарская республика, «Пивной путч»	Знать новые виды общественного движения в странах Европы; знать понятия по теме.	<u>21.09</u>	
7.	<u>Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США</u> Альтернатива Фашизму: опыт	1	Комбинированный урок	Урок-дискуссия	1929-1933гг.-мировой экономический кризис, с 1933г	Республиканцы, демократы, либералы, лейбористы, «Народный фронт», девальва-	Понимать сущность процессов восстановления после мировой войны, анализировать особенности эконо-	<u>25.09</u>	

	США, Великобритании, Франции, Испании.				Ф.Рузвельт-президент США, 1936-1938-гражданская война в Испании. Ф.Рузвельт, Г. Гувер, Л.Блюм, Ф.Франко	ция, «Новый курс», Интернационал.	мического кризиса и пути выхода из него; знать основные понятия по теме.		
8.	<b><u>Страны Азии. Революционный подъем в Азии, распад империй и образование новых государств. Сунь Ятсен М. Ганди.</u></b> Страны Латинской Америки в начале XX века	1	Урок изучения нового материала	Работа в группах	1920-23- революция в Турции. 1919-22 – кампания гражданского неповиновения в Индии, Цыси, М.К.Ататюрк, Чан Кайши, Мао Цзэдун М.К. Ганди	Гоминдан, синьхайская революция, кемалистская революция, Свадеши, сварадж, сатьяграха, ИНК.	Знать понятия: традиционное общество, Модернизация, реформы, революции; уметь работать в группах.	<u>28.09</u>	
9	<b><u>Культурное наследие XX в.</u></b> Культура в 1920-30 годы.	1	Комбинированный урок	Урок-дискуссия	20 – 30 годы. П.Пикассо, С. Дали, Э.М.Ремарк, А. Матисс, Т Драйзер, А. Эйнштейн  Интерактивная доска	Модерн, авангардизм, декаданс, конструктивизм, стили искусства	Уметь кратко характеризовать направления в развитии искусства 20 – 30 гг.	<u>02.10</u>	

10.	Международные отношения в 1920 –1930 гг. <b><u>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-дискуссия	1938-1935-1936, 1938-Мюнхенское соглашение, Чемберлен, Даладье	Пацифизм, агрессия, Аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, Пакт о ненападении.	Уметь анализировать изменения в международной обстановке перед Второй мировой войной; участвовать в дискуссии.	<u>05.10</u>	
<b>Раздел 2 « ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939 -1945 гг.» (3 часа)</b>									
11.	<b><u>Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий:</u></b> 1939-1945 гг.	1	Интегрированный урок	Урок-лекция	1940 – капитуляция Франции, 07.12.1941-вступление в войну США, 1943-капитуляция Италии  Видео	Странная война, геноцид, движение Сопротивления, «Молниеносная война», коалиция, «Большая тройка»	Понимать периодизацию войны; объяснять причины, характер войны; называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте.	<u>16.10</u>	
12.	<b><u>Вторая мировая война: «Новый порядок» на оккупированных территориях; Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.</u></b>	1	Интегрированный урок	Урок-лекция	открытие 2фронта, Берлинская операция, 6,9августа 1945-атомная бомбардировка Японии  Видеоурок	Капитуляция, «Берлинская операция», демократический режим, Нюрнбергский процесс <b><u>Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.</u></b>	Называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте; анализировать, делать выводы; готовить и выступать с сообщениями.	19.10	
13.	Дипломатия в годы Второй	1	Урок	Урок-	12.1943-	Антигитлеровская	Называть участников	<u>23.10</u>	

	мировой войны, <b><u>Антигитлеровская коалиция.</u></b> <b><u>Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин,</u></b> <b><u>У.Черчилль. Итоги войны</u></b>		обобщения и повторения	семинар	Тегеран, 02.1945- Ялта, 04.1945- Потсдам, Д.Эйзенхауэр, Г.Трумэн, К.Эттли, И. Сталин	коалиция, «Второй фронт», демилитаризация, денацификация, демократизация, ООН	антигитлеровской коалиции, анализировать решения международных конференций, работать с историческими источниками, давать характеристику исторической личности.		
<b>Раздел 3. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА (10 часов)</b>									
<b>Тема 1. Мир после Второй мировой войны (1 ч)</b>									
14.	Мир после Второй мировой войны. <b><u>Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков</u></b>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	1945-ООН 1949-СЭВ,НАТО, образованиеФРГ, ГДР, КНР, 1955-ОВД, 1957-ЕЭС  ЦОР	«Холодная война», биполярный мир, третий мир, ООН, НАТО, ВД, СЭВ, ЕЭС, НТП, информационная революция, «Гринпис»	Знать понятия, понимать причины противостояния общественно - политических систем, уметь рассказывать основные события.	<u>26.10</u>	
<b>Тема 2. Страны Запада и Восточной Европы во второй половине XX столетия (4 ч)</b>									
15.	США во второй половине XX века. <b><u>Создание военно-политических блоков. «Холодная война»</u></b>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	война во Вьетнаме, полет на Луну, советско-американские переговоры Р.Никсон, Д.Кеннеди, Р.Рейган, Д.Буш,	Президентская республика, дискриминация, гетто, СОИ («Звездные войны»), ЦРУ	Усвоить особый исторический путь США, принципы американской политики, их роль в мировой политике.	<u>30.10</u>	

					Б.Клинтон, М.Л.Кинг,Н С.Хрущев, М.С.Горбаче в				
16.	Страны Западной Европы: послевоенное устройство; <b><u>Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Интеграционные процессы.</u></b>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	1974-75-падение авторитарных режимов 1949-НАТО, 1951 –ЕОУС, 1957-ЕЭС, 1967-ЕС 1989-падение Берлинской стены, У. Черчилль, М. Тетчер, Ш.де Голль, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ж. Ширак  ЦОР	Национализация, республика, НТР, «экономическое чудо», ХДП, МРП, ХДС, неоконсерватизм, интеграция (политическая, экономическая),ЕЭС («Общий рынок»)	Знать понятия, уметь сравнивать программы экономического развития европейских стран, называть особенности, приводить примеры интеграционных процессов.	01.11	
17.	Страны Западной Европы: <b><u>Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	1968- массовые выступления во Франции Ж.Помпиду  Презентация	НТР, кризис, индустриальное общество, социальное государство	Владеть понятиями: антивоенное движение, движение молодежи, студентов, экологическое, феминистское и др.; называть причины социального кризиса.	06.11	



18.	<b><u>Страны Центральной и Восточной Европы: «Социалистический выбор»: Эволюция политической идеологии во второй половине XX в утверждение и падение коммунистических режимов «восточного блока».</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-дискуссия	1949, 1955-1956- социальные выступления; 1968- ввод войск ОВД в Чехословакию. 1989-93 падение соц. режимов. 1991-распад СССР, роспуск ОВД, СЭВ,  <u>Интерактивная доска</u>	ОВД, СЭВ, блоковая система, индустриализация, кооперирование, идеология, коммунистический режим, «восточный» блок». «тоталитарный социализм», культ личности «Пражская весна», демократические революции, «Социализм с человеческим лицом, «Солидарность», «Бархатная революция», гражданский форум. Приватизация.	Знать понятия, уяснить эволюцию политической идеологии социализма, уметь называть причины кризиса и падения коммунистических режимов «восточного блока», называть особенности восточноевропейских стран. Называть лидеров стран: И.Б. Тито, М.Ракоши, И.Надь, Я.Кадар, Л.Свобода Л.Валенса, Г.Чаушеску, В.Гавел	09.11	
<b>Тема 3.Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны (2 ч)</b>									
19.	<b><u>Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	1960-год Африки, Организация Африканского Единства революция в Никарагуа война во Вьетнаме, объединение	Деколонизация, распад колониальной системы, ИНК, ЮАР, ОАЕ, модернизация, «социалистическая ориентация», революция, реформы, «Большой скачок», «Куль-	Владеть понятиями: деколонизация, «третий мир»; показывать государства Азии и Африки на карте, называть проблемы выбора альтернативных путей развития; знать руководителей стран в разные эпохи. (Н.	13.11	

					Вьетнама конфликты на Б.Востоке,  <u>Презентация</u>	турная революция», Исламский социализм, фундаментализм, «Буря в пустыне».	Мандела, М.,И., Р.Ганди, Нкрума, А.Хомейни, М. Каддафи, И.Хатояма, К.Танака, С.Хуссейн		
20.	Страны Латинской Америки в 1945-90-е годы. <i><u>Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.</u></i>	<u>1</u>	Комбинированный урок	Урок-лекция	Народный блок в Чили, военный переворот в Чили, Ф. Кастро, Э.Че Гевара, А.Пиночет, С.Альенде	Латинская Америка, реформы, революции, национал-реформизм	Владеть понятиями: деколонизация, «третий мир», авторитаризм, демократия; показывать государства Латинской Америки на карте, называть проблемы выбора альтернативных путей развития;	<u>16.11</u>	
<b>Тема 4. Мир в конце XX в. (3 ч) + обобщение - в интегрированном уроке по курсу Истории России</b>									
21.	<b><u>Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.</u></b>	1	Урок обобщения и повторения	Урок-дискуссия	<u>Современная культура: НТР, СМИ, телевидение, музыка, стили и направления искусства во 2 половине XX века</u>  <u>ЦОР</u>	Интеграция, многообразие национальных культур, массовая культура ЮНЕСКО, НТР, «Театр абсурда», поп-арт, информационное (постиндустриальное) общество	Объяснять особенности духовной жизни современного общества, ознакомиться с направлениями современной культур, определять роль религии в современном обществе.	27.11	
22-23.	<b><u>Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы Глобализация и ее проти-</u></b>	2	Урок применения	Урок-практикум	Современные лидеры ведущих миро-	Интеграция, блоковая система, гонка вооружений,	Устанавливать причинно-следственные связи перемен в	30.11	

	<u>воречия. Становление информационного общества</u>		знаний		вых держав <u>Международные отношения во 2 половине XX века: гонка во-оружений и движение за мир.</u>  <u>ЦОР</u>	«звездные войны», ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, Маастрихтские соглашения, борьба с современным терроризмом, конфронтация и сотрудничество, ООН	«двухполюсном мире», называть основные события международной политики, Сравнить интеграцию и дезинтеграцию.	04.12	
24	Итоговое обобщение: « <u>Мир в начале XXI в</u> »	1	обобщение	интегрированный урок с курсом истории России	Исторические события и персоналии /см. форзацы учебника/  Интерактивная доска	Терминология по всеобщей истории /см. словарь в учебнике стр.282-288, Основн. события-стр.289-294/	Систематизация материала, относящегося к разным странам и периодам.	07.12	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

### «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.»<sup>2</sup>

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Основные термины, Понятия ИКТ	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
							По плану	По плану
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.) (8 часов)</b>								
1.	Вводный урок: Российская империя. <b><u>Промышленный подъем на рубеже</u></b>	1	Вводный урок	Урок-лекция	Империя, самодержавие, монархия, династия Романовых, модернизация	Показывать на карте территорию государства, называть особенности про-	11.12.	

<sup>2</sup> Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом, соответствуют положениям стандарта.

	<b><u>ХІХ-ХХ вв. Государственный капитализм. Формирование монополий.</u></b>				ция, темпы развития. Видеоурок	цесса модернизации, Сравнивать темпы и характер модернизации в России с др. странами.		
2.	<b><u>Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</u></b> Общественно – политическое развитие России в нач.ХХ в.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Самодержавие, политическая система, «политический социализм», революционные партии, их программы.  Презентация	Называть характерные черты самодержавия, уметь характеризовать многопартийную систему, революционные партии, их программы.	14.12.	
3.	Внешняя политика России. <b><u>Русско-японская война 1904-1905 гг.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция.  ЦОР	Называть основные направления внешней политики России, хронологические рамки войны, причины, характер войны, причины поражения, последствия.	18.12.	
4.	<b><u>Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Революция, «Зубатовский социализм», петиция, Кровавое воскресенье.  Презентация	Излагать причины и последствия революции, уметь составлять хронологическую таблицу.	21.12	
5.	<b><u>Аграрная реформа П.Столыпина</u></b>	1	Изучение нового материала	Урок-лекция	Аграрная реформа, отруб, хутор, кооперация.  Интерактивная доска	Характеризовать уровень развития с/х в России, составить таблицу: «Аграрная реформа и ее результаты»	25.12.	
6.	Изменения в политической системе Российской империи в 1907 -1914 гг. <b><u>Государственная Дума. Политические течения и партии.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Конституционная монархия, парламент, политические партии, их программы, тактика, социалисты, либералы,	Объяснять понятия, сравнивать программы партий, составить схему «Система центрального управления в Российской. империи»,	28.12.	

					консерваторы.	уметь соотносить названия партий и их лидеров.		
7.	<b><u>Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.</u></b> «Серебряный век» русской культуры.	1	Комбинированный урок	Работа в группах	Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм.  Презентация	Называть выдающихся представителей российской культуры и их достижения.	11.01.	
8.	<b><u>Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы</u></b>	1	Урок интегрированный	Урок-семинар	Мировая война, кризис власти, противоречия: социальные, экономические, политические, Антанта, Тройственный союз.	Называть причины мировой войны, участников войны, военные блоки, показывать на карте места сражений, анализировать итоги и последствия войны для России.	15.01.	
<b>Раздел 2 « Россия в 1917 -1927 гг.» (9 часов)</b>								
9.	<b><u>Февральская буржуазная Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.. Распад Российской империи.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Революция, модернизация, социальные противоречия  Интерактивная доска	Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение	18.01.	
10.	<b><u>Октябрьская революция. Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установ-</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Революция, модернизация, альтернативы развития, Учредительное Собрание, однопартийная диктатура.	Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение	22.01.	

	<u>ление однопартийной диктатуры.</u>				ЦОР			
11.	<b><u>Гражданская война. Красные и белые</u></b> <i>Иностранная интервенция.</i> Причины и начало гражданской войны в России.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Гражданская война, иностранная интервенция  Видеоурок	Знать понятие «гражданская война», уметь показывать исторические события по карте, сравнивать эту войну с другими гражданскими войнами	25.01.	
12.	<b><u>Гражданская война: Красные и белые,</u></b> основные события, организаторы действий	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Гражданская война, иностранная Интервенция  Видеоурок	Знать этапы, фронты военных действий, основные события, персоналии: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич	29.01.	
13.	<b><u>«Военный коммунизм».</u></b> Экономическая политика в годы Гражданской войны. Социально-политический и экономический кризис в 1920-1921 гг.	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами практической работы	«Военный коммунизм», продрозверстка, Гражданская война, иностранная интервенция, экономический кризис	Усвоить сущность политики «военного коммунизма», уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны	01.02.	
14.	<b><u>Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики</u></b> Переход к НЭПу; основные направления, Итоги НЭПа.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	НЭП, ГОЭЛРО, РКП (б)	Усвоить сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны.	05.02.	
15.	<b><u>Образование СССР.</u></b> Политика большевиков в области национально – государственного строительства.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция с элементами практики	Конституция, федерация, автономия, СССР, РСФСР,ЗСФСР	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР.	08.02.	

				ческой работы	Интерактивная доска			
16.	<b><u>Поиск путей построения социализма</u></b> в СССР. Борьба за власть.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция		Усвоить понятие «социализм», знать исторические персоналии: И.Сталин, Л.Троцкий, Г.Зиновьев, Н.Бухарин.	12.02.	
17	<b>СССР накануне преобразований</b>	1	Повторительно-обобщающий урок	Проверочная работа	ЦОР		15.02.	

### РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг. (8 ч)

18.	<b><u>Советская модель модернизации. Индустриализация. Формирование централизованной (командной) экономики.</u></b>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Модернизация, индустриализация, «Великий перелом», стахановцы, «Большой скачок»  Видеоурок	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации, знать хронологию и содержание этапов, источники, методы индустриализации, называть стройки первых пятилеток.	05.03.	
19.	<b><u>Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Коллективизация, кулак, середняк, бедняк, ликвидация кулачества как класса Интерактивная доска	Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и политики большевиков по отношению к бедняку и середняку.	12.03.	
20.	<b><u>Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г</u></b> Формирование культа лично-	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	ВКП (б), идеология тоталитаризма, карательная система, оппозиция массовые репрессии, культ личности	Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью, знать этапы установления тоталитар-	15.03.	

	сти Сталина.					ной модели, объяснять свое отношение к проблеме.			
21-22	<b><u>Коренные изменения в духовной жизни</u></b> советского общества в 20-е -30-е годы. <b><u>Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.</u></b>	2	Комбинированный урок	Работа в группах	«Серебряный век», ликбез, волна эмиграции, «Сменовеховство» «Социалистический реализм», «культурная революция», идеология ЦОР	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, в изменениях психологии людей; знать достижения культуры данного периода, использовать знания для формирования собственных суждений.	19.03. 22.03.		
23	<b><u>СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.</u></b>	1	Урок-интегрированный	Урок-семинар	СССР, Лига Наций, Советская внешнеполитическая доктрина	Владеть понятиями: система международной изоляции, полоса признания СССР, Коминтерн, антифашистский фронт	26.03.		
24-25	Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930- к началу 1940-х гг.	2	Урок обобщения и повторения	Урок-зачет	Модернизация, «победивший социализм», «Большой скачок», «Великий перелом»	Знать важнейшие достижения в СССР, сформировавшиеся в ходе «Большого скачка», уметь оценить итоги модернизации, объяснять свое отношение к данной проблеме.	29.03.		
<b>РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (5ч)</b>									
26	<b><u>СССР во Второй мировой войне.</u></b> СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Советская доктрина, план «Барбаросса», Пакт о ненападении.  Видеоурок	Характеризовать политику СССР накануне войны, давать оценку о готовности СССР к войне с Германией.	05.04.		



27	<b><u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.</u></b>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Отечественная война, молниеносная война, превентивные удары, ГКО  ЦОР	Уметь соотнести события по истории СССР с событиями всеобщей истории данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода войны.	16.04.		
28	<b><u>Крупнейшие сражения войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны.</u></b>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Стратегия, антифашистская коалиция, тыл советский и немецкий, партизанское движение коренной перелом,  Видеоурок	Знать периодизацию войны, уметь рассказывать о Сталинградской битве, называть значение, работать с исторической картой.	19.04.		
29	<b><u>Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	ВПК, ГКО Национальное богатство, тыловые области  Интерактивная доска	Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны, использовать краеведческий материал.	23.04.		
30	<b><u>СССР в антигитлеровской коалиции. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков.</u></b> Освобождение советской территории. Завершающий этап войны. <b><u>Итоги Великой Отечественной войны.</u></b> Источники и цена Победы	1	Комбинированный Урок, интегрированный	Урок-лекция	Коалиция, «Большая тройка», капитуляция  Презентация	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	26.04.		
<b>РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг. (2 ч)</b>									
31	<b><u>Послевоенное восстановление хозяйства.</u></b>	1	Комбинированный	Урок-лекция	Репарации, репатриации, национальное богатство,	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства, characterize	30.04.		

					ВПК  ЦОР	вать атмосферу духовной жизни в стране.		
32	<b><u>Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг</u></b>	1	Комбинированный	Урок-лекция	«Железный занавес», марксистко – ленинская идеология. Политическое развитие СССР в 40-50-е гг. Политические процессы, «враги народа», репрессии, космополитизм	Знать сущность понятия «Железный занавес», Сравнивать роль государства в развитии культуры в 20-30 гг. и 40-50гг.ХХ в. Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение о политических кампаниях против «врагов народа»: «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Дело космополитов».	03.05.	
<b>РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 ч)</b>								
33	<b><u>Внешняя политика СССР в 1945 –сер 60-х гг. Холодная война.</u></b>	1	Комбинированный урок	Групповая работа	«Холодная война», НАТО, ОВД, мораторий, политика мирного существования  ЦОР	Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР	07.05.	
34	Попытки реформирования политической экономической системы; <b><u>«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок-практикум	Десталинизация, «оттепель», культ личности, «курс на построение коммунизма в СССР».	Знать решение XXсъезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС	10.05.	
35	Развитие духовной сферы. <b><u>«Оттепель».Социалистический</u></b>	1	Урок обобщения	Урок-семинар	Десталинизация, «оттепель», культ лич-	Давать определение «оттепели», показывать сферы		

	<u>реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. <i>Оппозиционные настроения в обществе.</i></u>		ния и повторения		ности, «курс на построение коммунизма в СССР».	общества, на которые «оттепель», повлияла, кратко характеризовать Конституцию СССР 1977г.		
<b>РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)</b>								
36	<u><i>.Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев</i></u> Усиление консервативных тенденций в экономическом развитии и политической системе. СССР в сер.60- сер. 80гг.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Стагнация, диссидент, коррупция, «теневая экономика», партийно-государственная номенклатура, кризис советской системы.  Видеоурок	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм», «Золотой век» партийно-государственной номенклатуры	12.05.	
37	Противоречия «развитого социализма». <u><i>Кризис советской системы. Оппозиционные настроения в обществе.</i></u>	1	Урок применения знаний	Урок-дискуссия	Кризис социализма в СССР  Презентация	Анализировать причины падения темпов экономического развития.	14.05.	
38	<u><i>Внешняя политика СССР в 60-е –80-егг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.</i></u>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	«Доктрина Брежнева», горячие точки планеты, «Пражская весна», «Солидарность», Афганская война, кризис социализма.	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики СССР.	17.05.	
<b>РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (2 ч)</b>								
39	<u><i>Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». М.С.Горбачев.</i></u>	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	«Перестройка», «Ускорение», Программа «500дней». ЦОР	Знать этапы «Перестройки» в СССР, разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР	19.05.	
40	<u><i>Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.</i></u>	1	Комбиниро-	Работа в груп-	Гласность, Перестройка, Президент,	Уметь соотнести изменения в СССР в период «Пе-	21.05.	

			ванный урок	пах Урок-семинар	Разделение властей, Союзный договор, СНГ. Мир биполярный, однополярный мир, политика разоружения.  Интерактивная доска	рестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям. Называть причины завершения «холодной» войны, характеризовать основные положения Новой внешнеполитической доктрины СССР.		
--	--	--	-------------	---------------------	---	---	--	--

### **РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (3 ч)**

41	<b><u>Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.</u></b>	1	Комбинированный урок	Работа в группах	ГКЧП, путч, электорат, институт президентства, государственная символика, послание Федеральному Собранию, Конституция Р.Ф.  Презентация	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР. Ознакомиться с основными направлениями политики Президента Р.Ф. Б.Н.Ельцина.	24.05.	
42	<b><u>Переход к рыночной экономике. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</u></b>	1	Комбинированный урок	Работа в группах	Реформы, структурная перестройка, «шоковая терапия», дефолт, приватизация, ваучеризация.  ЦОР	Уметь объяснять особенности рыночной и командно - административной экономики, знать особенности рынка в России.	26.05.	
43	<b><u>Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности,</u></b>	1	Комбинированный	Работа в группах	Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на ук-	Ознакомиться с основными направлениями Политики Президента Р.Ф.	28.05.	

	<u>экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России.</u>		урок		репление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России.	В.В.Путина.		
<b>Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.» (1 час)</b>								
44	<u>Россия в мировом сообществе.</u>	1	Урок повторения, проверки знаний и умений.	Урок-зачет	Геополитика, СНГ, РФ, приоритеты внешней политики РФ.	Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики Р.Ф..	30.05.	