

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ Школа №1234



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР


С.И.Селиванов

«30» августа 2017 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
МО по ИЯ

Протокол № 1 от

«28» августа 2017 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов
№1234

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДРЕВНЕГО МИРА, 5 КЛАСС

учитель ГБОУ школы №1234
Чарнецкий С.Н. Аляутдинова О.В., Спиридонов С.Н.,
Кобба Д.В., Поваляева Н.Е., Свиридова Е.К., Кунгурцев Р.А.

Автор программы: В.И. Уколова
Авторы учебника: В.И. Уколова
Л. П. Маринович

МОСКВА
2017-18 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 5-х классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Областной базисный и школьный учебные планы;
- Образовательный минимум содержания основного общего образования (история Древнего мира);
- Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы;
- Уколова В.И. Программа курса "История Древнего мира" в 5-м классе общеобразовательных учреждений (68 часов). - М.: Просвещение, 2003.

УМК

- Тематическое планирование курсов истории в основной школе V-IX кл. Ж. ПИОШ, 2003, №1;
- Уколова В.И., Маринович Л.П. История Древнего мира 5 класс. - М.: Просвещение, 2004.
- Уколова И.Е. Рабочая тетрадь к учебнику "История Древнего мира". - М.: Просвещение, 2005.

На изучение истории в 5 классе согласно программе и школьному учебному плану отводится 2 часа в неделю.

Содержание и структура программы и учебника отвечают закономерностям развития познавательных возможностей школьников, формируют представления об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса, знакомят с новыми взглядами происхождения человека и человеческого общества, системно развивают исторические понятия, целостно и ярко описывают цивилизации Древнего мира, раскрывают значение политического и культурного наследия для современности.

В распределение часов внесены следующие коррективы. Согласно инструктивно-методическому письму ЧИППКРО на 2006 -2007 уч. г., введены **10 часов пропедевтического курса**. В пропедевтический курс вошли темы:

№ п\п	Дата	Учебная тема	Материалы учебника
		Введение в изучение истории (10 ч.)	
1.		Что изучает история. Как работать с учебными материалами по истории.	Пар. 1, 12
2.		Источники знаний о прошлом.	Пар. 2
3.		Измерение времени.	Пар. 3
4.		Археология – помощница историков.	Пар. 4
5.		Историческая карта.	Пар. 5
6.		Этнография – наука о народах.	Пар. 6
7.		Знать своих предков – знать историю.	Пар. 7
8.		Географические названия – свидетели прошлого.	Пар. 8
9.		О прошлом рассказывают гербы, флаги и гимны.	Пар.9-10
10.		ПОУ. Викторина «Науки – помощницы истории»	

Региональный компонент реализуется как включением элементов регионального компонента в структуру отдельных уроков, так и целыми уроками экскурсиями в краеведческий музей Красноармейского района и областной краеведческий музей, а также на место стоянки первобытного человека в окрестностях села Миасского. Такие уроки помогают показать далёкий мир предков более наглядно, увидеть материальные свидетельства жизни людей, живших на Южном Урале тысячи лет назад. Использование регионального компонента позволяет воспитывать у учащихся бережное отношение к истории края, любовь и гордость своей малой родиной.

Календарное планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Форма контроля	НРК	Используемый ЦОР
1	Что изучает история. Как работать с учебными материалами по истории.	Стр.3 -4.			През. Источники истор. знаний
2	Источники знаний о прошлом.	Р.Т. зад.1-3, стр5. §1			Видеофильм об археологии.
3	Измерение времени.	§2 задачи 1-3 стр. 14.			презентация
4	Археология – помощница историков.	§ Зад. в тетрадь			
5	Историческая карта.	Зад. в тетрадь			
6	Этнография – наука о народах.	Зад. в тетрадь			
7	Знать своих предков – знать историю.		Самостоятельная работа		
8	Географические названия – свидетели прошлого.				
9	О прошлом рассказывают гербы, флаги и гимны.				
10	ПОУ. Викторина «Науки – помощницы истории»				
11	Древнейшие люди.	§ 3 р.т №1,2			ЦОР №1
12	Появление "человека разумного".	§ 4 р.т. №1,2.		Стоянки древнего человека на Ю.Урале	ЦОР №1
13	Рождение религии и искусства.	§5 задание №1 к §5 р т		Древние святилища Южного Урала.	ЦОР№1
14	Древние земледельцы и скотоводы.	§6 слова		Кочевники и лесные народы нашего края.	ЦОР№1 През.Неолитическая революция
15	Зарождение первых цивилизаций.	§7 слова задание №2 к §7 р.т.		Аркаим и другие протогорода Ю.Урала	През. Аркаим
16	Междуречье: рождение цивилизации. Культура Шумера	§8,9 задание № к § р.т.			
17	Наследники Шумера.	§10 слова			
18	Страна на берегах Нила и её жители.	§11 задания к §11 р.т.			ЦОР№1
19	Мир пирамид.	§12 слова задания 1,2 к §11 р.т.			Видеосюжет Чудеса света.
20	Могущество Древнего Египта	§13 сообщения			ЦОР№1

21	Верования древних египтян.	§14 слова задание №3 к §14 р.т.			През. Религия Др. Египта
22	Финикия - страна мореплавателей.	§15	Тест «Древний Египет»		През. Финикийские мореплаватели
23	Древняя Палестина.	§16 читать детскую Библию			ЦОР №1
24	Книга книг. Первые пророки.	§17 читать детскую Библию			ЦОР №1
25	Державы Хеттов и Ассирийцев	§19 таблица			
26	Нововавилонское царство	§20 вопросы после параграфа			ЦОР№1
27	Древняя Персия - страна стран	§21 таблица задания 1,2 к §21 рт			ЦОР№1
28	Древняя Индия.	§22-23 слова			
27	Древний Китай	§24 - 25 слова			
29	Наследие древних индийцев и китайцев	Повторить § 23 - 25 задание №2 к § 25 р.т.			Видеосюжет Чудеса света.
30	Цивилизации Древней Америки.	§26 слова			Видеосюжет Чудеса света.
31	Урок-игра «Древний Восток»				
32	Контрольная работа		Контрольна я работа		
33	Природа и население Греции.	§27 задание №2 к § 27 рт			ЦОР №1
34	Боги и герои греков.	§28 -29 таблица			ЦОР №1. Видео. Отрывок из к/ф «Одиссея»
35	Первые государства на Крите. Держава Миноса.	§30 задание №1 к § 30 рт			ЦОР№1
36	Ахейская Греция. Тиринф. Пилос. Микены.	§31 задание №1 к §31 рт			ЦОР№1
37	Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея".	§32 задание №2 к §32 рт творческое задание			Видео. Отрывок из к/ф «Одиссея»
38	Возникновение полиса	§33 задание №3 к §33 рт			
39	Великая греческая колонизация	§34			ЦОР№1
40	Рождение демократии в Афинах	§35 слова			ЦОР №2
41	Олигархическая Спарта	§36 слова			ЦОР №2
42	Греко - персидские войны	§37 даты карта			ЦОР№1
43	Афины при Перикле.	§38 слова			ЦОР №2
44	Афинский Акрополь. Архитектура и скульптура.	§39 задание №3 к § 39 рт			Видеосюжет
45	Театр. Трагедии и комедии.	§40, 43 эскиз костюмов			ЦОР№1

46	Олимпийские игры	§41 задание №1 к§41 рт таблица			ЦОР№1
47	Повседневная жизнь греков. В древнегреческой школе	§42, 43, задания в раб.т. рисунки			
48	Города Греции подчиняются Македонии	§44 задание №2			ЦОР№1
49	Александр Македонский и завоевание Востока.	§45, даты			Видео отрывок из к/ф «Александр Македонский»
50	Восток и Греция после Александра Македонского.	§ 46			
51	Брейн-ринг «Древняя Греция»		Самостоятельная работа		
52	Предшественники римлян	§48. задания №2,3,4			ЦОР №1
53	Рим эпохи царей	§49, сл. слова			ЦОР №1
54	Ранняя республика	§50. задание №2,3			ЦОР №1
55	Завоевание Италии	§51 задание №1,2,3			ЦОР №1
56	Пунические войны	§52 даты сообщение			Презентац. .Пунические войны
57	Рим превращается в мировую державу	§53 задание №2			ЦОР №1
58	Земельные реформы братьев Гракхов.	§54 задание №2			ЦОР№2
59	Рабство в эпоху поздней республики.	§55 задание №2,3			ЦОР№2
60	Гибель республики.	§56, зад. №1			ЦОР №1
61	Диктатура Цезаря	§57рт			ЦОР №1
62	Рим становится империей	§58			ЦОР №1
63	Приемники Августа.	§59			
64	Возникновение Христианства	§60 задания в рт			Видеofilm
65	"Золотой Век" Римской империи. Римляне в повседневной жизни.	§61			ЦОР №1
66	Империя в 3 - начале 4 века.	§62			
67	Падение Западной Римской империи.	§63 - таблица 64			ЦОР №1 Видео к/Ф «Атилла»
68	Брейн - ринг "История Древнего Рима".	Сл. слова, даты.	Контрольная работа		

Перечень компонентов, обеспечивающих реализацию рабочей программы.

1. Д. Тайлер «Всемирная география». М.: «Росмэн» 1998г.
2. Э. Прати «Современная детская энциклопедия». М.: «Махаон» 2008г.
3. Г.И. Годер «Задания и задачи по истории Древнего мира 5 класс». М.: «Просвещение» 1996г.
4. А.Ю. Головатенко «Я иду на урок истории: Древнейшая и древняя история». М: «Первое сентября» 2000г.
5. К. Гончарук «Тесты по истории древнего мира». М: «Гном – пресс» 1996г.
6. Г.А. Кулагина «Сто игр по истории». М: «Просвещение» 1983г.
7. В.В. Сухов «История древнего мира и средних веков». 5 -6 класс.: Дидактические материалы. М: «Дрофа» 2000г.

Цифровые образовательные ресурсы по истории.

1. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир.
2. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. (Электронный курс). – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2007г.
3. Всеобщая история Учебное электронное издание История древнего мира 5 класс.
4. Светские и духовные властители Европы. (Электронный курс). – М.: ООО «ДиректМедиа Пабблишинг», 2004г.
5. Интерактивный справочник «Всемирная история в датах». - М. «Новый век» 2004г.
6. Всеобщая история. Учебное электронное издание. – М: «Кордис» «Медиа» 2004г.
7. «Мифы Древней Греции». Учебное электронное издание. – М: 2006г.

Проверочный материал

Тест «Древний Египет»

Выбери правильный ответ.

1. Государство, образованное на берегах Нила:

а) Египет;

б) Шумер

б) Мемфис;

в) Урук.

3. Реку Нил древние египтяне называли богом:

а) Ра;

б) Хапи;

в) Сет.

3. Высшая власть в Египте принадлежала...

а) совету старейшин;

б) фараону;

в) вождю.

4. Царь, который короновался двумя коронами:

а) Мемфис;

б) Мариет;

в) Мина.

5. Он вошёл в историю тем что...

а) объединил Верхний и Нижний Египет;

б) завоевал Нижний Египет;

в) завоевал Верхний Египет.

Месопотамия

Карточка №1

1. Что такое государство?

2. Продолжи предложения.

Первые законы были приняты в

Клинопись - это, она распространилась по всей....

Карточка №2

1. Что такое цивилизация?
2. Продолжи предложения.
Шумер - древнейшая
Гильгамеш - это ... литературы

Карточка №3

1. Что такое город-государство?
2. Продолжи предложения.
Первые города-государства возникли...
Колесо было изобретено в ...

Карточка №4

1. Что такое монархия?
2. Что называют Месопотамией?
3. Что такое ирригация?

Карточка №5

1. Что такое культура?
2. Продолжи предложения.
3. Первые школы возникли в ...
4. Пиктография - это древнейшее письмо
5. Гильгамеш совершал свои подвиги во имя...

(Итоговый тест)

1-вариант

1. Богиня победы:

- А) Ника
- Б) Афродита
- В) Деметра

2. Греческая рубаха из лёгкой ткани:

- А) Хитон

- Б) Гиматий
- В) Эгида

3. Во время, какого мероприятия в Древней Греции прекращались все войны:

- А) Великие Дионисии
- Б) Театральные представления
- В) Олимпийские игры

4. Когда произошла битва при Платеях:

- А) 500г. до н.э.
- Б) 480г. до н.э.
- В) 479г. до н.э.

5. Как звали жену Одиссея?

- А) Персефона
- Б) Пенелопа
- В) Андромаха

6. Архитектурные колонны, лишённые украшений:

- А) Ионические
- Б) Дорические
- В) Коринфские

7. Как звали легендарного царя Крита?

- А) Минос
- Б) Минотавр
- В) Тесей

8. Богиня земли:

- А) Афина
- Б) Гея
- В) Афродита

9. Военный вождь троянцев, сын царя Трои:

- А) Гектор
- Б) Парис
- В) Приам

10. Божества, спутники Диониса:

- А) Сатиры
- Б) Нимфы
- В) Музы

2-вариант

1. Когда была битва у Фермопил:

- А) 480г. до н.э.
- Б) 479г. до н.э.
- В) 490г. до н.э.

2.Бог кузнец:

- А) Зевс
- Б) Гефест
- В) Дионис

3.Где проводились Олимпийские игры:

- А) На горе Олимп
- Б) В Олимпии
- В) В Афинах

4.Что такое полис:

- А) Область в Южной Греции
- Б) Небольшой город в Греции
- В) Орган управления в Афинах

5.Кто очистил за один день конюшни царя Авгия:

- А) Тесей
- Б) Одиссей
- В) Геракл

6.Кому посвящён храм Парфенон:

- А) Афине
- Б) Посейдону
- В) Нике

7.Легендарный мастер, построивший критский лабиринт:

- А) Минос
- Б) Дедал
- В) Тесей

8.Бог войны:

- А) Аполлон
- Б) Арес
- В) Прометей

9.Царь Микен:

- А) Ахиллес
- Б) Одиссей
- В) Агамемнон

10.Что ввозили в Грецию из Египта?

- А) Вино и оливковое масло

Б) Папирус и слоновую кость

В) Шкуры и слоновую кость