

Аннотация рабочей программы кружка «Мудрая Сова»

Велика роль книги в воспитании школьников. Очень важно пробудить у ребят интерес к чтению книг с первых дней пребывания в школе.

Разнообразны виды и формы работы с книгой, но все они подчинены общей цели-развитию у ребёнка навыков самостоятельного чтения.

Наш кружок «Мудрая сова» предполагает включение учащихся в процесс формирования основы библиотечно-библиографической грамотности.

Актуальность программы в том, что она способствует развитию умений анализировать художественную литературу с библиографической точки зрения (библиографическая характеристика). Владение методами работы в библиотеках, умение оформить библиографический запрос.

Умение использовать в практике библиотечно-библиографические знания (методы библиографирования: общий библиографический анализ документа, библиографическое описание, аннотирование, индексирование).

Планируемая работа с книгой должна быть направлена на расширение и углубление читательских интересов детей. Во время работы объединения, учащиеся знакомятся с рекомендательной библиографией, с новинками художественной и научно-популярной детской литературы. Ребята учат умению пользоваться библиографическим указателем, каталогом.

Результаты -работы объединения связываются с обогащением познавательной деятельности с многообразной печатной продукцией, как в условиях школы, так и вне её, в библиотеке в частности, и на этой основе с изменением личностных качеств школьника (мотивов и способов самообразования и воспитания).

Под библиотечно-библиографической грамотностью подразумевается владение способами поисково-познавательной деятельности специфической направленности. Их основной смысл может быть сведён к библиографированию (характеристике, описанию книги, другой печатной, информационной продукции в целях её идентификации и к библиографическому обслуживанию в условиях библиотеки; к той совокупности познавательных действий, которые с одной стороны, дополняют систему общих учебных умений, навыков ученика, а с другой стороны, выводят его из узких рамок школьного существования, где доминирует работа с одной книгой – учебником.

Цель:

-Сформировать у ребят основы библиотечно-библиографической грамотности

Задачи:

- Воспитать у детей любовь, бережное отношение к книге.
- Развивать любознательность, читательский интерес детей.
- Обучать единым представлениям о библиотечно-библиографической грамотности учащихся, путях её развития в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемый результат:

- Умение анализировать художественную литературу с библиографической точки зрения (библиографическая характеристика. Овладение методами работы в библиотеках, умение оформить библиографический запрос.
- Умение использовать в практике библиотечно-библиографические знания (методы библиографирования:
 - общий библиографический анализ документа, библиографическое описание, аннотирование, индексирование, библиографическое описание.

Формы проверки результатов освоения программы:

- Анкетирование, проверочные работы.

Список литературы

1. Бондаревский В. Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию. М. 1989г.
2. В помощь работнику общеобразовательного учреждения: Метод. Пособие / Сост.: Н.В. Мощенко, О.И. Шмаргалова – Тамбов: ТОИПКРО, 2006.
3. Мощенко Н.В., Шмаргалова О.И., Беренгольц Н.В. Новые подходы в организации деятельности школьной библиотеки в условиях информатизации общества: Метод. Рекомендации. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007.

4. Справочник школьного библиотекаря под ред. Ю.Н. Столярова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 2 –е изд.
5. Уроки школьного библиотекаря: Метод. пособие / Сост.: Н.В. мощенко, О.И. Шмаргалова – ТОИПКРО, 2008.
6. Библиотечно – библиографические знания – школьникам
Практическое пособие / М.: Издательство «Кн. Палата», 1989г
7. Павлов И. П. Про твою книгу: Научно – популярная литература. / Л.: Дет. лит., 1991г.
8. Успенский Л. В. Слово о словах . Л.: Дет. лит., 1982г