

## Аннотация к рабочей программе по литературе

**1. Полное наименование программы:** Рабочая программа по литературе, 5-9 класс.

**2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает

ресурс учебного времени в объёме 408 ч.

**3. Нормативная основа разработки программы:**

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

✓ Примерная образовательная программа основного общего образования

✓ Образовательная программа ГБОУ Школа №856.

**4. Количество часов для реализации программы:**

5 класс - 68 ч.

6 класс - 68 ч.

7 класс - 102 ч.

8 класс - 68 ч.

9 класс - 102 ч.

**5. Дата утверждения:** рабочая программа согласована с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школа № 856 30 августа 2017 года

**6. Цель реализации программы:** усвоение содержания предмета « Литература » и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**7. Используемые учебники и пособия:** предметная линия учебников под редакцией: В.Я. Коровиной; Г.И. Беленького. 5-9 классы

**8. Используемые технологии:**

✓ коллективные способы обучения

✓ технологии личностно — ориентированного образования

✓ технология знаково-контекстного обучения

✓ игровые технологии

✓ активные методы обучения

✓ проблемное обучение

✓ информационные технологии

✓ программированное обучение

✓ интегрированное обучение

✓ модульное обучение

✓ технология опережающего обучения с использованием опорных схем

✓ технология развивающего обучения

✓ метод проектов

✓ дистанционное образование

**9. Требования к уровню подготовки обучающихся**

✓ Наиболее важные предметные умения, формируемые у обучающихся в результате освоения программы по литературе основной школы:

✓ определять тему и основную мысль произведения (5–6 класс);

✓ владеть различными видами пересказа (5–6 класс), пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу (6–7 класс);

✓ характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики (5–6 класс);

оценивать систему персонажей (6–7 класс);

- ✓ находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции (5–7 класс);
- ✓ выявлять особенности языка и стиля писателя (7–9 класс);
- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения (5–9 класс);
- ✓ объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (7–9 класс);
- ✓ выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними (5–7 класс), постепенно переходя к анализу текста; анализировать литературные произведения разных жанров (8–9 класс);
- ✓ выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- ✓ пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом и предыдущих классах) как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- ✓ представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (в каждом классе – на своем уровне); вести учебные дискуссии (7–9 класс);
- ✓ собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);
- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
- ✓ выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты
- ✓ произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5–9 класс);
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой (5–9 класс); пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (5–9 класс) (в каждом классе – на своем уровне).

**10. Методы и формы оценки результатов освоения:** оценка предметных результатов ведется

каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.