



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ « СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Медведицкая, д. 6А

email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01

Факс: (499) 374-11-31



Директор:

Е.Ю. Средкина

2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР:

М.А.Кудриков

2018 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО воспитателей

Е. В. Белова

Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

Адаптированная воспитательная программа
на 2018 – 2019 учебный год
(группа 11а класс)

Воспитатель группы: Ершова Татьяна Георгиевна

Пояснительная записка.

Воспитанники коррекционного учреждения с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу-интернат задачи не только качественного обучения, но и воспитания. Формирование необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно – полезного труда требует усилий многих специалистов. Правильно организованная воспитательная работа может служить средством коррекции нарушений познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, поведения, формирования нравственных качеств, необходимых для успешной социализации воспитанников школы-интернат. Ребёнок с проблемами не имеет опыта общения с миром. Подготовка воспитанников включает в себя три основных направления:

- формирование духовно - нравственной культуры;
- профессиональное самоопределение;
- здоровый образ жизни.

Вся воспитательная деятельность школы в таких условиях направлена на достижение следующих целей:

- лично - ориентированная реабилитация учащихся;
- социализация личности в современном социально - экономическом и культурно нравственном аспекте.

Программа по воспитательной работе определяет содержание и механизмы развития и проявления учащимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих

возможностей. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники нашей школы должны обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы и сегодня, и завтра; выпускники должны вписываться в социальную среду.

Программа составлена с учётом возрастных, психофизиологических особенностей воспитанников с ОВЗ с учетом национально-регионального компонента, представляет собой содержание необходимой и достаточной профессиональной деятельности по достижению воспитательного результата, заданного воспитательной целью.

Проблема школы - социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями в современном обществе.

Нормативные документы и материалы, для составления рабочей программы:

- Закон РФ « Об образовании»;
- ФГОС НОО «Внеурочная деятельность»;
- «Типовое положение об образовательном учреждении»;
- «Конвенция ООН о правах ребёнка»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Сан.Пин 2.4.2.11.78 02;
- «Устав ГКОУ СКОШИ №31»;
- « Положение о группе продлённого дня»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Закон РФ « Об образовании» устанавливает, что воспитание является одним из двух компонентов образования.

Закон РФ « Об образовании», Конвенция ООН о правах ребёнка, ратифицированная Россией, Национальная доктрина образования устанавливают, что суть образования в Российской Федерации заключается в развитии личности, значит, и содержание воспитания может быть структурировано по различным направлениям развития личности, обеспечиваемым частью образовательной деятельности. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание

условий для развития и духовно-целостной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитание в системе специального образования имеет свои особенности, т.к. неразделимо связано со специальным обучением,

коррекционной работой, включается во все элементы жизнедеятельности ребёнка на протяжении всего периода бодрствования в течение дня. Оно включает в себя не только, собственно традиционную для системы образования, воспитательную работу, но и учебную деятельность, коррекционно-педагогическую работу.

- **Цель (цели) воспитания:** создание условий, способствующих коррекции развитию интеллектуальных, личностных, творческих, качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Создать условия, мотивирующие учащихся на совместную учебно-педагогическую, учебно-трудовую и социально-бытовую деятельность, ориентируясь на основные мотивы и ведущую деятельность, характерную для каждой возрастной группы. Развивать механизмы восприятия адекватных моделей поведения, стандартов поведения в обществе.
- **Задачи:**
 1. Создавать условия для коррекции всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития ребёнка с интеллектуальным нарушением в развитии.
 2. Содействовать всестороннему развитию учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду.
 3. Повышать регулирующую роль интеллекта в поведении учеников в разных ситуациях и в процессе различных видов деятельности
 4. Способствовать формированию умения жить и работать в коллективе, что предполагает осуществление воспитательного воздействия в процессе конкретных видов деятельности, в первую очередь – в коллективной.

5. Прививать общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, нравственные устои.

Основные направления деятельности:

1. Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности.
2. Формирование позитивных межличностных отношений и коммуникативной культуры учащихся.
3. Здоровье сберегающие технологии и формирование навыка здорового образа жизни.
4. Эстетическое творчество.
5. Трудовое воспитание. Жизнеобеспечение.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию.
7. Индивидуальная работа.
8. Работа с родителями.

Технологии воспитания

Игровые; здоровье сберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии дифференцированного обучения.

Формы организации воспитательного процесса

Формы работы: занятия-практикумы, групповые и индивидуальные занятия, фронтальная работа, коллективная работа.

Методы воспитательного воздействия

Объяснительные методы (рассказ, беседа, собеседование, консультирование).

Частично-поисковые методы (анализ ситуации, проблемы, поиск путей решения проблемы, использование коррекционно-развивающих игр, тренингов, ролевых игр).

Предметно-практические методы (организация и проведение коллективных творческих дел).

Система специальных коррекционно-развивающих методов

Методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование).

Методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение).

Методы стимулирования поведения (похвала, поощрение).

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе. Сроки реализации программы: 2017-2018 учебный год. Рабочая программа по воспитательной работе является авторской и реализуется в условиях ГКОУ специальной (коррекционной) школы-интерната №31

Перспективное планирование

Направление	Содержание деятельности, название мероприятия	Форма	Дата проведения	Результативные цели
Сентябрь				
Здоровье сберегающие технологии и формирование навыка ЗОЖ.	Беседы о гигиене, симптомах и профилактике заболеваний, о вреде табака, наркотиков и алкоголя, о сексуальной грамотности.	Беседа	В течение месяца	Правила гигиены, правила поведения в обществе.
Трудовое воспитание, жизнеобеспечение,	Влажная уборка в классе, дежурство по школе	Практическое занятие	Ежедневно	Формирование навыков трудовой деятельности

профориентация				
Нравственные и человеческие ценности.	Беседы об интересных людях, о достижениях в той или иной областях жизни, работе людей, о прочитанной книге, просмотренном познавательном фильме.	Кл. час	В течение месяца	Расширение кругозора учащихся
Эстетическое воспитание	Подготовка ко Дню Учителя. Разучивание стихов, текстов песен, изготовление сувениров к конкурсам	Практическое занятие, репетиции	Ежедневно	Грамоты, дипломы за участие и призовые места. Трудолюбие, развитие эстетического вкуса, творческих способностей, целеустремлённость, способность к активному включению в социальные действия, участие в жизнедеятельности, повышение престижа класса и школы.
Октябрь				
Нравственно -	«Учитель – это звучит гордо»	Беседа	Последн	Расширение кругозора

этическое			я неделя	учащихся
Здоровье сберегающие технологии и формирование навыка ЗОЖ	Профилактика вирусных заболеваний	Беседа - диалог	В течение месяца	Общественное и личностное проявление позиции здорового образа жизни.
Военно - патриотическое воспитание	Посещение музеев, выставок, посвященных героическим и трагическим вехам в истории страны.	Беседа- диалог	В течение первой недели	Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.
Ноябрь				
Нравственно - этическое	Охраняемые государством заповедники и заказники	Кл. час	В течение месяца	Расширение кругозора учащихся и привитие уважения к окружающему миру
Гражданско – правовое воспитание	Обязанности гражданина России	Беседа-диалог	В течение месяца	Необходимость знания детей о правах гражданина России
Военно -	Подготовка ко Дню Матери.	Практическое занятие,	В	Трудолюбие, развитие

патриотическое воспитание	Разучивание стихов, текстов песен, изготовление сувениров	репетиции	течение месяца	эстетического вкуса, творческих способностей, целеустремлённость, способность к активному включению в социальные действия, участие в жизнедеятельности, повышение престижа класса и школы.
Здоровье сберегающие технологии и формирование навыка ЗОЖ	Осторожно - тонкий лед!	Профилактическая беседа	В течение месяца	Формирование навыков ЗОЖ
Декабрь				
Нравственно - этическое	Подготовка ко дню героев отечества.	Практическое занятие, репетиции	В течение недели	Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения
Нравственно - этическое	Подготовка к Новому году. Разучивание стихов, текстов песен, изготовление сувениров	Практическое занятие, репетиции	В течение месяца	Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения
Январь				
Трудовое воспитание,	Организация трудовых дел, распределение поручений	Практическое занятие	В течение	Коррекция трудовой деятельности

жизнеобеспечение, профориентация			года	
Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности	Развивать познавательный интерес учащихся во время уроков	Диалог – беседа,	В течение года	Личная успешность В учебной спортивной, творческой организаторской и др. деятельности; социальная адаптивность; социальное и физическое здоровье, воспитанность,
Февраль				
Военно - патриотическое воспитание	Конкурс рисунков посвященный Дню Защитников Отечества	Творческое занятие	В течение месяца	Сплочение коллектива через общешкольные праздники, творческое занятие
Нравственно - этическое	Урок мужества	Кл. час	20.02	Расширение кругозора учащихся и привитие уважения к праздникам, т.к. День Защитника Отечества
Март				
Нравственно - этическое	Подготовка к 8 Марта. Разучивание стихов, текстов песен, изготовление сувениров	Практическое занятие репетиция	4.03-8.03	Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения
Нравственно -	Что за праздник 8 Марта?	Кл. час	6.03	Расширение кругозора

этическое				учащихся
Апрель				
Эстетическое	Подготовка к празднику "Всемирный день здоровья"	Практическое занятие репетиция	В течение недели	Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения
Здоровье сберегающие технологии и формирование навыка ЗОЖ	Береги здоровье смолоду!	Диалог-беседа	В течение месяца	Ответственное отношение к своему здоровью
Гражданско – правовое воспитание	Безопасное поведение на улице, на дорогах.	Диалог - беседа	В течение месяца	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
Май				
Нравственно - этическое	Подготовка к 9 Мая. Разучивание стихов, текстов песен, изготовление сувениров	Практическое занятие репетиция	В течение недели	Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения
Нравственно - этическое	День Победы как он был.....	Кл. час	07.05	Расширение кругозора учащихся

Индивидуальная работа с учащимися

Задачи: коррекция поведения, оказание помощи ребенку в сложившейся ситуации, предупреждение и локализация конфликтной ситуации, развитие навыков межличностного общения и организаторских способностей.

Содержание работы	Время проведения
Индивидуальные беседы по коррекции поведения.	По мере необходимости
Встречи и беседы с родителями воспитанников.	Еженедельно
Оказание практической помощи по какому-либо виду деятельности.	По мере необходимости
Организация и проведение коллективного творческого дела.	По плану в течение года
Работа по теме дня: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> планирование деятельности на год, месяц, неделю какого-либо дела;<input type="checkbox"/> ситуационная (разбор сложившейся ситуации или специально созданной);<input type="checkbox"/> тематическая (обсуждение выбранной темы);<input type="checkbox"/> итоговая (подведение итогов дела,	По плану

работы за неделю, месяц, год).	
--------------------------------	--

Работа с родителями

Задачи: помощь в воспитании ребенка, коррекция семейной системы воспитания, развитие межличностного общения, кругозора родителей.

Содержание работы	Время проведения
Индивидуальные беседы по поведению, успеваемости, победах и промахах ребенка.	По мере необходимости
Совместные консилиумы с педагогами, социальным работником, психологами.	Родительские собрания
Родительские собрания.	в течение года

Работа с учителями-предметниками и сотрудниками интерната

Задачи: оказание своевременной помощи ребенку по коррекции успеваемости и поведения, организация совместной деятельности.

Содержание работы	Время проведения
Индивидуальные беседы с педагогами об успеваемости и поведении воспитанника, о его удачах и промахах.	Еженедельно
Посещение и проведение открытых	По плану в течение

мероприятий.	года
Совместное проведение познавательных и культурно-досуговых мероприятий.	По плану в течение года
Организация индивидуальной работы с учащимися по различным видам деятельности.	По плану в течение года