

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В.Подольская
31.08.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

11 класс

(база)

2 часа в неделю

Учитель: Заманова А.Я.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для обучающихся 11 классов базового уровня общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Данный учебный предмет входит в область гуманитарных наук.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

По окончании изучения курса «Обществознание» на базовом уровне предполагается получение следующей модели выпускника:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

— **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

— **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

— **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

— **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

— **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

— **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

— **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

— **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

— **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

— **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

— ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

— оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

— самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

— нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 11 КЛАСС
Обществознание – 68 часов, 2 часа в неделю

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<p>Тема 1. Социальное развитие современного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура и социальные отношения. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность. 4. Социальная инфраструктура и её значение для общественной системы 5. Социальная дифференциация. Классы и страты. 6. Социальный статус и социальные роли личности. 7. Социализация личности. Социальная адаптация. 8. Социальные ценности и нормы. 9. Социальные регуляторы 10. Отклоняющееся поведение . Социальный контроль 11. Формы социального взаимодействия. 12. Социальный конфликт и пути его разрешения. 13. Семья как социальный институт. 14. Институт семьи и брака. Государственная политика в отношении семьи. 15. Быт. Материально-вещественная среда обитания человека. 16. Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура. 17. Этнос и нация. 18. Межнациональные отношения в современном мире. 19. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика в РФ. 20. Демографическая ситуация в РФ. Демографическая политика в РФ. 21. Социальная структура российского общества. Тенденции в развитии социальных отношений в РФ. 22. Конституционные основы социальной политики в РФ. 23. Обобщающее повторение по теме: «Социальная сфера жизни общества». 24. Практикум. Анализ социологической статистики. <p>Тема 4. Политическая жизнь современного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Политическая система и ее роль в жизни общества. 26. Политические режимы и типы политических систем. 27. Государство – главный институт политической системы. 28. Формы государства. Монархия, республика. 29. Демократия, ее принципы. Представительная и непосредственная демократия. 30. Парламентаризм. Проблемы современной демократии. 31. Правовое государство и его признаки. 32. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. 33. Роль СМИ в политической жизни 34. Политическое сознание. Сущность политической идеологии. 35. Политическое поведение. Формы политического поведения. 36. Политическая психология и регулирование политического поведения. 37. Понятие политической партии и политического движения. 38. Типология и функции политических партий. Типология партийных систем. 	<p>24</p> <p>27</p>

- | | |
|--|-----------|
| <p>39. Современные тенденции в развитии политических партий и движений.</p> <p>40. Политическая элита.</p> <p>41. Политическое лидерство. Типология политического лидерства.</p> <p>42. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем.</p> <p>43. Избирательная кампания. Политические технологии. Роль избирателя.</p> <p>44. Политический статус личности.</p> <p>45. Политическая культура. Типологизация политических культур</p> <p>46. Политический конфликт: источники и развитие.</p> <p>47. Урегулирование политических конфликтов.</p> <p>48. Политический процесс: основные положения. Типологизация политических процессов.</p> <p>49. Особенности современного политического процесса в РФ. Современная политическая жизнь России.</p> <p>50. Обобщающее повторение по теме: «Политическая сфера жизни общества».</p> <p>51. Практикум. Анализ текста.</p> <p>Тема 4. Духовная культура современного общества.</p> <p>52. Духовные ценности современного общества. Духовная культура.</p> <p>53. Традиции и новаторство в культуре.</p> <p>54. Массовая, элитарная, народная культура.</p> <p>55. Духовный мир человека. Мировоззрение.</p> <p>56. Духовные ценности. Мораль и нравственность.</p> <p>57. Наука и общество. Функции современной науки. Этика науки.</p> <p>58. Образование и его роль в современном мире. Образование и самообразование.</p> <p>59. Тенденции в развитии современного образования.</p> <p>60. Религия в современном мире. Мировые религии.</p> <p>61. Искусство, его виды и функции. Современное искусство.</p> <p>62. Массовая культура.</p> <p>63. Средства массовой коммуникации и культура.</p> <p>64. Роль средств массовой информации в современном обществе.</p> <p>65. Проблемы развития духовной культуры в современной России.</p> <p>66. Обобщающее повторение по теме: «Духовная сфера жизни общества».</p> <p>67. Практикум. Анализ текста.</p> <p>68. Итоговый урок.</p> | <p>16</p> |
|--|-----------|