

Аннотация «Занимательная лингвистика»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная лингвистика» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня.

Нормативная основа разработки программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогом дополнительного образования Ганеевой Викторией Николаевной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

31.08.2018 г.

Срок реализации программы:

ознакомительный уровень: 3 модуля по 3 месяца каждый.

Возраст обучающихся:

дети 10-17 лет.

Цель реализации программы:

развитие речи обучающихся, повышение их речевой культуры, развитие интереса к русскому языку, овладение нормами современного русского литературного языка.

Задачи:

образовательные:

- формировать умение анализировать смысл и структуру слова, предложения;

- формировать лингвистические компетенции;

развивающие:

- развивать интерес к русскому языку;

- развивать вдумчивое отношение к русской речи, внимание к слову;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

воспитательные:

- воспитывать любовь к великому русскому языку;

- воспитывать интерес и уважение к языку и культуре своего народа;

- пробуждать в учащих потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова.

Планируемые результаты

1) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

2) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

3) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Организационно-педагогические условия

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.

Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.

Численный состав группы: 15 человек.

Режим занятий учебной группы:

ознакомительный уровень (модули) – два часа в неделю;

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- текущий контроль (выполнение практических заданий, решение орфографических задач во время и после изучения темы, опрос, тестирование);

- итоговая аттестация (проводится в форме защиты проектов).