

Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС ООО) 5- 9 классы

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая программа включает следующие разделы	Срок реализации программы	
<p>Рабочая программа по литературе основной общеобразовательной школы составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» 2012г. (статья 47 п.3 пп.3, статья 47 п.3 пп.5, статья 48 п.1, пп.1); федерального государственного образовательного стандарта; примерной программы, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта; Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – М., Просвещение, 2011 г.; рабочей программы «Литература. 5-9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014 г.</p>	<p>Программно-нормативные документы: Литература. Рабочие программы. ФГОС. Предметная линия учебников В.Я. Коровиной, В.И. Коровина, В.П. Журавлева, В.П. Полухиной и др. 5-9 классы. Пособие для учителей ОУ. – М.: Просвещение, 2011. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2008. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); 	<p>•развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;</p> <p>•совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;</p> <p>• овладеть возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>• использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p>	<p>1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане,</p> <p>2)планируемые результаты освоения учебного курса или предмета,</p> <p>3) содержание учебного курса или предмета,</p> <p>4)тематическое планирование с фиксацией часов на изучение каждой темы.</p> <p>5) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Данная программа рассчитана на 442 ч.:</p> <p>в 5 классе — 102 ч. (3ч. в неделю);</p> <p>в 6 классе — 102 ч. (3ч. в неделю);</p> <p>в 7 классе — 68 ч. (2ч. в неделю);</p> <p>в 8 классе — 68 ч. (2ч. в неделю);</p> <p>в 9 классе — 102 ч. (3ч. в неделю);</p> <p>Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.</p>