



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2072»

111394 Москва, ул. Утренняя, 12

E-mail: 2072@edu.mos.ru

Телефон, факс: (495) 306-47-37, тел. (495) 306-45-20

<http://sch2072v.mskobr.ru>



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2072
Замятина Ю.В.
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
В 4 «Б» КЛАССЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЬ
Медведева Елена Викторовна**

**«Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры»
Протокол № 1 от 30 августа 2017г**

Методист _____

Якушина О.В..

Учитель _____

Медведева Е.В.

Заместитель директора _____

Романова Е.М.

Москва, 2017

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);

Федерального государственного образовательного стандарта (1 поколения ФБУП - 2004 г). Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Учебного плана ГБОУ Школа №2072 на 2017/2018 уч. год;

СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем учебного времени: 102 часа

Режим занятий: 3 часа в неделю

I. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Английский язык» — один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира.

Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира. Английский язык как учебный предмет характеризуется:

— многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);

— межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);

— многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

Планируемые предметные результаты

Достижение **предметных** результатов осуществляется за счёт освоения отдельных предметов, в частности предмета «Английский язык».

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

формируются на основе следующих требований

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной,**

познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения).

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- правильно оформлять конверт.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в *Present, Past, Future Simple*; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*), предложения сконструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any.*);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

В процессе овладения **социокультурным** аспектом выпускник будет:

- иметь представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- знать и находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

- понимать особенности британских и американских национальных праздников и традиций;
- знать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- знать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- знать сюжеты некоторых популярных сказок и небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

В результате изучения предмета «Английский язык» у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Обсуждение на уроках английского языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного (английского) языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной

(чтение и письмо) форме общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Общеучебные и специальные учебные умения.

Особое внимание уделяется работе по овладению **общеучебными действиями (универсальные учебные действия)** и **специальными учебными умениями**. Учащиеся овладевают следующими **общеучебными действиями**:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы; антонимы;
- учатся пользоваться мультимедийными средствами (компьютером);
- учатся внимательно слушать учителя и реагировать на его реплики в быстром темпе в процессе фронтальной работы группы;
- учатся работать в парах;
- учатся работать в малой группе;
- учатся находить нужные разделы учебника и рабочей тетради по принятым в них значкам;
- учатся планировать и осуществлять проектную деятельность;
- учатся участвовать в разнообразных играх, направленных на овладение языковым и речевым материалом;

- учатся инсценировать диалог с использованием элементарного реквизита и элементов костюма для создания речевой ситуации;
- учатся использовать вербальные и иллюстративные опоры;
- учатся быстро ориентироваться в структуре учебника;
- учатся работать с рабочей тетрадью в классе и дома.

Уже на первом этапе обучения учащиеся могут овладеть рядом **специальных учебных умений**, позволяющих им выйти из трудной ситуации, связанной с недостатком языковых средств в процессе устного общения и при чтении и аудировании:

- умением вместо неизвестного слова употребить другое знакомое ученику слово, близкое по значению;
- умением выражать свою мысль, используя знакомые слова и жесты;
- умением обратиться с просьбой повторить сказанное в случае непонимания в процессе межличностного общения;
- умением запроса информации о значении незнакомых/забытых слов (*What is the English for ...?*) для решения речевой задачи говорения;
- умением пользоваться двуязычным словарём учебника/книги для чтения (в том числе транскрипцией);
- умением пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умением вести словарь (словарную тетрадь), систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- умением делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- умением опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умением пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для понимания значений лексических единиц (интернациональная лексика; слова, созвучные с родным языком, опора на картинку) при чтении и аудировании;
- умением работать со звукозаписью в классе и дома

Содержание учебного предмета

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание** устной и письменной речи:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Лексическая сторона речи

Объём лексического материала в IV классе составляет более 1000 единиц, из них 300 новых лексических единиц для продуктивного усвоения.

1. Основные словообразовательные средства:

— суффиксация (суффиксы *-or, -er, -tion, -ist, -ful*): деривационная модель *N + -or, N + -er* для образования существительных (*collector, doctor, cooker, driver*); деривационная модель *V + -tion* для образования существительных от глаголов

(*celebration, collection, decoration*);

— деривационная модель *un- + Adj* для образования прилагательных с помощью отрицательного префикса *un-* (*unkind, uneasy, unfriendly*);

— деривационная модель *dis- + V* для образования глаголов отрицательной семантики (*dislike, disagree*);

— деривационная модель *N + -ful* для образования прилагательных (*peaceful, colourful, useful*);

— модель *N + N* для образования существительных с помощью словосложения (*businessman, policeman, postman, timetable*)

— модель *V → N* для образования глаголов от существительных путём конверсии (*to find*

— *a find, to make — a make*);

— модель *Adj → V* для образования глаголов от имён прилагательных путём конверсии (*warm — to warm, cold — to cold*).

2. Полисемантические лексические единицы (*field — 1) поле 2) отрасль; fire — 1) огонь 2) камин 3) пожар; letter — 1) буква 2) письмо*).

3. Синонимы и синонимические обороты (*city — town, begin — start, too — also, to be a great success — to have great success*).

4. Фразовые глаголы (*to get on, to get off, to get up, to get on with sb, to get together, to look around, to look through, to make up sth, to take off*).

5. Омонимы (*flour — flower, there — their*).

6. Сходные по форме, но различные по употреблению слова (*near — nearly*).

7. Речевые клише, большая часть которых — фразы повседневного обихода различной семантики:

I can't believe my eyes! Come and see me some day.

My God! Thank you!

Good luck! It's been a long time.

It depends ... It was nice meeting you.

Таким образом, объём лексического материала, подлежащего усвоению начальной школе, должен составлять около 1000 единиц, из которых не менее 750 единиц составляют продуктивный лексический минимум, т. е. слова, которые учащиеся узнают и понимают при аудировании и чтении, а также свободно используют в речи для решения коммуникативных задач в пределах тематики данного этапа обучения.

Грамматическая сторона речи

I. Морфология

1. *Имя существительное*

— абстрактные имена существительные; использование артиклей с абстрактными именами существительными;

— имена существительные *advice, work, weather, information, news, money*; отсутствие неопределённого артикля перед данной группой существительных, замена их местоимением *it*; согласование вышеуказанных существительных с глаголами в единственном числе, 3-м лице (*This news is important. — Where is the money? — It is on the table.*);

— имена существительные (*police — полиция, carrots — морковь, grapes — виноград, potatoes — картофель, etc.*), сочетающиеся с глаголами во множественном числе (*The police are here. — Полиция находится здесь. The potatoes are on the table.*

— *Картофель находится на столе.*);

— использование артикля с именами существительными, обозначающими:

океаны (*the Indian Ocean*);

моря (*the Black Sea, the Baltic Sea*);

реки (*the Volga, the Thames*);

озёра (*the Baikal, the Sevan, но Lake Baikal*);

горные цепи (*the Alps, the Urals*);

театры (*the Bolshoi Theatre*);

кинотеатры (*the Odeon*);

музеи (*the British Museum*);

картинные галереи (*the National Gallery*);

отели (*The Metropol Hotel*);

— отсутствие артиклей перед названиями:

континентов (*Europe, Asia*);

стран (*Russia, Spain*);

городов (*Paris, Moscow*);

площадей (*Red Square, Trafalgar Square*);

улиц (*Broadway, Tverskaya Street*);

парков (*Hyde Park*);

месяцев (*February*);

дней недели (*Friday*);

— употребление неопределённого артикля в некоторых структурах (*in a hurry, in a quiet voice, in a sad voice*);

— отсутствие артиклей в некоторых сочетаниях (*to go to bed, to go to school, to go to church, to go to hospital, to be in hospital, to go to work, to be in town, to be out of town*).

2. Имя прилагательное

— обобщение данных по образованию степеней сравнения прилагательных, включая формы:

good — better — best;

bad — worse — worst;

little — less — least;

many/much — more — most;

— образование двух рядов степеней сравнения у некоторых прилагательных (*old — older/elder — oldest/eldest*);

— спецификация возможностей функционирования единиц:

- а) *much* (сочетания с неисчисляемыми именами существительными обычно в отрицательных и вопросительных предложениях);
- б) *many* (сочетания с исчисляемыми именами существительными также обычно в отрицательных и вопросительных предложениях);
- в) *a lot of, lots of* (сочетания с любыми субстантивами предпочтительно в утвердительных предложениях);
- особенности функционирования единиц *little/few, a little/a few*.

3. Местоимение

- особенности использования неопределённых местоимений *some* и *any* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

4. Имя числительное

- количественные числительные от 200 до 1 000 000;
- порядковые числительные от 200 до 1 000 000.

5. Глагол

- временные формы *Present Perfect (resultative)* в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов. Знакомство с маркерами этого времени (*already, just, ever, never, yet*), их место в предложении;
- использование глаголов *to be, to know, to have* для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи (*I have been here for three days. We have known each other since 1998.*); предлог *since* и *for* как показатели этого времени в подобных предложениях;
- сопоставление структур *have been to* и *have gone to* в предложениях, используемых в *Present Perfect*;
- сопоставление времён *Past Simple* и *Present Perfect*;
- оборот *to be going to* для выражения действия в будущем;
- модальный глагол *must* и его эквивалент *to have to*;
- модальный глагол *can* и его эквивалент *to be able to*.

II. Синтаксис

1. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельственными; придаточные предложения времени, места и образа действия.
2. Общие, альтернативные, разделительные и специальные вопросы в *Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Future Simple, Past Simple*; вопросительные и союзные слова (*who, whom, what, which, whose, where, when, why, how, how well, how long, how often, how much, how many*).

Тематическое планирование

Учебник: УМК Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. 4 класс

м е с я ц	не де ля	у р о к	Тема урока	Элементы содержания урока	Тип урока	Вид контрол я	Дома шнее задан ие	УУД
с е н т я б р ь	1	1	Повторение «Времена года»	Слова по теме Погода, глагол быть(вопросы ,отрицания,утверждени я),глаголы идет дождь и снег(вопросы , утверждения,отрицани я	Урок повторен ия и закрепле ния изученно гог	Граммат ические и лексичес кие задания	Упр.6 ,10	общеуч ебные Познава тельные
		2	Повторение «Одежда»	Слова по теме Одежда, настоящее длительное время(вопросы, утверждения, отрицания)	Урок повторен ия и закрепле ния изученно го	Граммат ические и лексичес кие задания	Упр.1 1	общеуч ебные Познава тельные
		3	Повторение «Семья»	Слова по теме Семья, настоящее простое время(вопросы, утверждения, отрицания)	Урок повторен ия и закрепле ния изученно го	Граммат ические и лексичес кие задания	Упр.1 2	Познава тельные

2	1	Повторение «Еда»	Слова по теме Еда, местоимения несколько,немного(вопросы,отрицания,утверждения)	Урок повторения и закрепления изученного	Грамматические и лексические задания	Упр.6 ,10,12	Познавательные
	2	Повторение «Животные»	Слова по теме Животные, степени сравнения прилагательных	Урок повторения и закрепления изученного	Грамматические и лексические задания	Упр.3 ,4 РТ	Познавательные
	3	Повторение «Праздники»	Слова по теме Праздники, глагол быть в прошедшем времени(вопросы,отрицания ,утверждения),правильные глаголы	Урок повторения и закрепления изученного	Устный опрос	Упр.1 1,12	Познавательные
3	1	Повторение «Природа»	Слова по теме Природа, простое прошедшее время(вопросы, утверждения ,отрицания)	Урок повторения и закрепления изученного	Грамматический тест	Упр.1 3	Познавательные

	2	Повторение «Повседневная жизнь»	Слова по теме Повседневная жизнь, будущее время(вопросы ,отрицания ,утверждения)	Урок повторения и закрепления изученного	Грамматический и лексический тест	Упр.1 4	Познавательные
	3	Урок Домашнего Чтения 1 «Мальчик с пальчик» Часть 1	Введение новых слов из текста Untidy lean mean a latch to cry silver a bell ...	Комбинированной	Пересказ, задания после текста	ДЧ 2	Познавательные , личностные
4	1	Основной курс. Введение и закреплении лексики по теме «Школьная жизнь»	Лексика (дни недели)	Урок ознакомления с новым материалом	Лексические задания	Упр.1 ,16,17	Познавательные
	2	Предлоги времени.	Предлоги времени (днем, вечером, утром...) At noon at night at 3 o'clock On Monday on Thursday morning In summer in 1997 in January	Урок ознакомления с новым материалом	Лексический диктант, грамматический тест	Упр.8 ,15	Познавательные

		3	Введение и закрепление новой лексики «Школа»	Новая лексика (удобный, школьная форма, тетрадка ...) In class after before classes comfortable uniform Handicraft exercise book museum pencil see you later	Урок ознакомления с новым материалом	Лексические задания	Упр.5 ,17,19	Познавательные
о к т я б р ь	5	1	Диалогическая речь по теме «Школа»	Лексика по теме Школа	Урок применения знаний и умений	Диалог	Упр.4 ,19	Познавательные, коммуникативные
		2	Отработка лексики в речи по теме «Школа»	Новая лексика по теме Школа Half halves past at the desk classroom lesson at the lesson never timetable Maths Art Music study	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексические задания	Упр.1 2,17	Познавательные, регулятивные
		3	Подготовка к пересказу	Слова по теме Школа	Урок применения знаний и умений	Пересказ	Упр.1 8	Коммуникативные, регулятивные

6	1	Урок домашнего чтения «Мальчик с пальчик» часть 2	Слова по тексту At once a drop a jug ...	Комбинированный	Пересказ задания после текста	ДЧ 3	Личностные, регулятивные
	2	Разделительный вопрос.	Разделительные вопросы(с модальными глаголами, с настоящим простым временем, с прошедшем временем ,с будущем простым временем)	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.4 ,17,18	Познавательные
	3	Развитие лексических навыков по теме «Школа»	Новые слова Blackboard bookcase window door floor wall Picture late to be late for ...	Урок применения знаний и умений	Устный опрос	Упр.1 3,16	Познавательные
7	1	Развитие навыков аудирования по теме «Школа»	Новые слова To leave left to join to sing sang song yet to count Poor work to work by the way luck ...	Урок применения знаний и умений	Тест	Упр.1 9,5РТ	Познавательные , регулятивные

	2	Развитие грамматических навыков	Разделительные вопросы во всех временах	Урок обобщения и систематизации знаний	Грамматические задания	Упр.1 1,18	Познавательные
	3	Словообразование. Конверсия слов.	Love to love work to work dance to dance Water to water colour to colour name to name Clean to clean warm to warm	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.5 ,18,20	Познавательные
8	1	Текст «Начальная школа в Англии»	Новые слова Age pen rubber ruler carpet outdoors easy Difficult to begin...	Урок применения знаний и умений	Лексические задания	Упр.1 0	Коммуникативные, познавательные
	2	Развитие лексических навыков. Время по часам.	Новые слова To spend spent subject to get on with somebody to be over to be famous for	Комбинированной	Лексические и грамматические задания	Упр.5 ,16,18	Познавательные
	3	Диалогическая речь учащихся. Активизация лексики «Выражения времени»	«Выражения времени»	Урок применения знаний и умений	Диалог	Упр.1 1	Коммуникативные, познавательные

9	1	Урок домашнего чтения 3. «Мальчик, который закричал «Волк!»	Новые слова по тексту To fall asleep to tell lies an end fast to save silly a lie suddenly ...	Комбинированный	Задания после текста	ДЧ 4 Задания после текста	Личностные, познавательные
	2	Введение и закрепление новой лексики по теме «Место, где я живу»	Новые слова House kitchen bathroom rather toilet flower in front of behind ...	Урок ознакомления с новым материалом	Лексические задания	Упр.1 1	Познавательные
	3	Развитие навыков устной речи. Диалогическая речь по теме «Место, где я живу»	«Место, где я живу»	Урок применения знаний и умений	Лексический диктант	Упр.5 ,19	Коммуникативные, познавательные
10	1	Подготовка к пересказу	Новые слова Living room bedroom hall back(in at the back) car (to go by car) to shout key lock ...	Урок применения знаний и умений	Пересказ	Упр.1 4,20	Регулятивные

	2	Альтернативные вопросы	Альтернативные вопросы во всех временах	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.5,РТ 1,2	Познавательные
	3	Отработка грамматических аспектов	Новые слова Flat dining room sitting room upstairs Downstairs sofa armchair fire expensive	Урок применения знаний и умений	Тест	Упр.1 1,18,1 9	Регулятивные
11	1	Урок домашнего чтения 5. «Гамбургер Гарри»	Новые слова по тексту Everywhere a carpet litter to throw threw thrown to pick up a bin to choose chose chosen to arrange a badge a bill ...	Комбинированный	Пересказ	Упр.1 3 ДЧ 6	Регулятивные, личностные
	2	Предлоги места.	On the left on the right in the middle near In the corner at on between...	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.4 ,19,20	Познавательные

	3	Структура «Собираться что-то сделать»	Грамматическая структура в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях Новые слова Lovely wonderful furniture curtain quit To set the table to be in a hurry...	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.1 3,22	Познавательные
12	1	Введение новый лексических единиц по теме «Мой дом»	Новые слова To describe wardrobe next to lamp sink Standard lamp garden opposite cooker to be sure ...	Урок первичного ознакомления с материалом	Лексический диктант	Упр.5 ,10,18	Познавательные
	2	Развитие лексических навыков	Лексика по теме Школа и 3 предыдущего урока	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические задания	Упр.1 6,17	Коммуникативные, познавательные
	3	Аудирование текста «Письмо из Африки»	Новые слова To happen to study suddenly cupboard To believe fridge to understand ...	Урок применения знаний и умений	Тест	Упр.4 ,18	Регулятивные

Д е к а б р ь	13	1	Развитие навыков разговорной речи по теме «Мой дом»	Лексика по теме Мой дом	Урок применения знаний и умений	Лексические задания	Упр.1 6	Коммуникативные, регулятивные
		2	Урок домашнего чтения 6 «Новая школа»	Лексика по тексту Headmaster private a term navy blue a tie a rule to smoke a bicycle to be sure ...	Комбинированный урок	Задания после текста	Упр.1 6	Личностные, познавательные
		3	Введение и закрепление новой лексики «Городская жизнь, Лондон»	Новая лексика Town city square main cinema theatre church road traffic lights to turn to the left right to walk two blocks	Урок ознакомления с новым материалом	Лексический диктант	Упр.1 ,16,17	Познавательные
	14	1	Аудирование текста и отработка лексики. Песня «Комната в моем доме»	Лексика из предыдущего урока	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Задания по аудированию	Упр.1 6,19	Регулятивные
		2	Настоящее совершенное время	Построение отрицательных, утвердительных, вопросительных предложений	Урок первичного ознакомления с материалом	Тест	Упр.7 ,17	Познавательные

	3	Настоящее совершенное время. Правильные глаголы	Правильные глаголы Wash up clean water visit lock count cook Decorate shop	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.1 4,15,18	Познавательные
15	1	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Неправильные глаголы Be was were been see saw seen Buy bought bought meet met met ...	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.4 ,19	Познавательные
	2	Контрольная работа (прошедшее простое, альтернативный вопрос)	Построение отрицательных, утвердительных, вопросительных предложений(простое прошедшее время)	Контрольный	Тест	Упр.1 6,21	Регулятивные, познавательные
	3	Введение новой лексики по теме «Лондон»	Новые слова Already just ever yet build built building ...	Урок ознакомления с новым материалом	Лексические задания	Упр.6 ,11	Познавательные
16	1	Закрепление новой лексики по теме «Лондон»	Лексика из предыдущих уроков	Урок закрепления изученного	Лексический диктант	Упр.1 9,20	Регулятивные, познавательные

		2	Диалогическая речь по теме «Лондон»	Лексика из предыдущего урока	Урок применения знаний и умений	Составление диалогов	Упр.4,22	Коммуникативные
		3	Развитие навыков разговорной речи по теме «Лондон»	Новые слова Century to become became become To be afraid of to wake up woke up woken up to burn burnt dirty rich dark	Урок применения полученных правил на практике	Составление диалогов, лексические задания	Упр.1,21	Коммуникативные, познавательные
январь	17	1	Освоение новой лексики «Достопримечательности»	Новые слова Capital place tower square tall monument ...	Урок ознакомления с новым материалом	Лексические задания	Упр.5,20	Познавательные
		2	Настоящее совершенное время	Новые слова Trip king queen architect sound wide To lead led led	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест	Упр.1,8,21	Познавательные
		3	Урок домашнего чтения «Королевская балетная школа»	Новые слова по тексту Royal ballet French a quarter either a can A car to continue real ...	Комбинированный	Задания после текста	Упр.1,19	Личностные, познавательные

18	1	Повторение темы «Школа»	Лексика и грамматика из предыдущих уроков	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические и грамматические задания	Упр.1 7 ДЧ 7	Познавательные
	2	Различие между настоящим совершенным и настоящим простым временами	Грамматические различия во всех типах предложений Новая лексика To travel to stay at with for plane train bus Seaside railway station cheap fantastic excellent friendly	Урок образования понятий, установления законов и правил	Грамматические задания	Упр.8 ,11,17	Регулятивные
	3	Отработка грамматики – настоящее совершенное время	Лексика из предыдущего урока	Урок обобщения и систематизации знаний	Грамматические задания	Упр.1 4,19,2 0	Регулятивные
19	1	Введение и закрепление новой лексики по теме «Путешествие»	Новые слова To find found to fly flew flown fast To cry cried to steal stole stolen airport Ticket luggage	Урок ознакомления с новым материалом	Лексический диктант	Упр.1 0,14,2 1	Познавательный

2	Текст «Волшебная горчица»	Новые слова по тексту The capital palace mustard seed vinegar Witch suddenly midnight soon ...	Урок примене ния знаний и умений	Задания после текста	Упр.1 5,18,2 2	Познава тельны й
1	Различие между словами «КТО» и «ЧТО» и их употреблени е	Новые слова To shake shook shaken to explain sad foot Straight straight ahead kind voice ugly To forget forgot forgotten	Урок образова ния понятий, установл ения законов и правил	Граммат ические задания	упр. 4,7	Познава тельны й
2	Развитие навыков устной речи, модальные глаголы.	Must and have to	Урок первично го ознакомл ения с материал ом	Граммат ические задания, составле ние диалога в	Упр.1 4,16	Коммун икативн ые
3	Развитие грамматичес ких навыков (модальные глаголы)	Plate to arrive at in to feel felt weak strong silver perhaps nearly to have to	Урок обобщен ия и системат изации знаний	Тест	Упр.7 ,9,13, 15,	Познава тельные
21	Развитие лексических навыков по теме «Транспорт»	«Транспорт»	Урок обобщен ия и системат изации знаний	Лексиче ские задания	Упр.7 ,9,12	Коммун икативн ые

	2	Диалогическая речь по теме «Путешествие»	«Транспорт»	Урок применения знаний и умений	Составление диалогов	Упр.1 3,17	Коммуникативные
	3	Повторение темы «Путешествия»	Лексика по теме Путешествия	Урок применения знаний и умений	Лексические и грамматические задания	Упр.1 9	Познавательные
	22	1	Урок домашнего чтения «Городская мышь и сельская мышь»	Новая лексика Town a cottage even fresh smart quiet Biscuit to whisper to feel be afraid a hole	Комбинированной	Задания после текста	ДЧ 8
2		Введение и закрепление новой лексики по теме «Увлечение»	To be fond of to be proud of stamp badge to collect collector collection coin theme thematic special specialist ...	Урок ознакомления с новым материалом	Лексический диктант	Упр.2 ,7,16, 17	Познавательные
3		Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных.	Write writer read reader travel traveler Translate translator decorate decorator collect collector ... Fantastic thematic Olympic	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.1 8	Познавательные

23	1	Предлоги времени	At a quarter past ... at a quarter to ...	Урок ознакомления с новым материалом	Тест	Упр.1 0,13,14	Познавательные	
	2	Развитие лексических навыков по теме «Увлечение»	«Увлечение»	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические задания	Упр.1 6,17,22	Коммуникативные	
	3	Слова-определители количества	Much a lot of/lots many Little some any a few/few	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.8 ,11	Познавательные	
м а р т	24	1	Активизация нового материала по теме «Увлечение»	Quarter seat stage to rise to perform performance performer audience part to take part in smth to decide unfortunately in the stalls ...		Лексические и грамматические задания	упр.2 1,22	Регулятивные
		2	Введение новой лексики по теме «Театр, кино»	Новые слова Cinema-goer feature film cartoon documentary film besides full to be full of though to care for	Урок ознакомления с новым материалом	Лексические задания	Упр.1 2,13,15	Познавательные

	3	Различие в употреблении глаголов ГОВОРИТЬ и СКАЗАТЬ	Say and tell somebody	Урок образова ния понятий ,установл ения законов	Граммат ические задания	Упр.2 3,16	Познава тельные
25	1	Словообразова ние. Приставочн ый способ.	Kind – unkind easy – uneasy happy – unhappy friendly – unfriendly comfortable – uncomfortable important – unimportant ...	Урок ознакомл ения с новым материал ом	Граммат ические задания	Упр.1 5,16,2 5	Познава тельные
	2	Аудировани е текста по теме «Увлечение»	«Увлечение»	Урок примене ния знаний и умений	Тест	Упр. РТ 8,10	Регулят ивные
	3	Урок домашнего чтения «Однажды темной ночью...» повторение	Новые слова To stay a place petrol to find found To go round the corner double room However a noise horribly a ghost ...	К о м б и н ир ов ан н ы й	Задания после текста	ДЧ 9	Личнос тные, познава тельные

26	1	Контрольная работа по теме «Настоящее совершенно е время»	Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	Контроль ный	Тест	-	Познавательные
	2	Введение и закрепление новой лексики «Америка» часть 1	Новые слова To discover discoverer discovery sail to sail sailor to reach	Урок ознакомления с новым материалом	Лексический диктант	Упр.2 ,7,17	Познавательные
	3	Словосложение	Sea + man=seaman milk+man=milkman Police+ man=policeman post+man=postman bed+room=bedroom Time+table=timetable ...	Урок ознакомления с новым материалом	Грамматические задания	Упр.1 0,14,19	Познавательные
27	1	Словообразовании. Суффиксальный способ.	America American India Indian Italy Italian Spain Spanish	Урок обобщения и систематизации знаний	тест	Упр.1 1	Познавательные

		2	Отработка грамматических структур	Настоящее простое время (построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений) Новые слова To appear To be interested in island settlement round	Урок обобщения и систематизации знаний	Грамматические задания	Упр.1 6,17,2 2	Регулятивные
		3	Настоящее совершенное время и предлоги	For and since(разница в использовании)	Урок проверки и коррекции знаний и умений	тест	Задания в тетради	Познавательные
а п р е л ь	28	1	Диалогическая речь по теме «Америка»	Новые слова Together to prepare turkey hard danger harvest God since	Урок применения знаний и умений	Составление диалогов	Упр.2 5	Коммуникативные
		2	Урок домашнего чтения «Шпион»	Новые слова A spy next door light a burglar maybe To catch caught to seem a log A neighbour	Комбинированный	Тест	ДЧ 10	Личностные, познавательные

	3	Словообразование. Суффиксальный способ	Peace+ful=peaceful use+ful=useful Colour+ful=colourful Wonder+ful=wonderful Beauty+ful=beautiful	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Грамматические задания	Упр.1 1,16,2 1	Познавательные
29	1	Конверсия. Текст «Дикий Запад» часть1	Sound to sound sail to sail fish to fish land to land stage to stage... Новые слова Native along nut wood wooden peace peaceful to hunt hunter to smoke friendship	Урок применения полученных правил на практике	Тест	Упр.2 2	Познавательные
	2	Урок домашнего чтения «Хейди» часть1	Новые слова Switzerland the Swiss Alps to lead led To be homesick	Комбинированный	Задания после текста	ДЧ 11	Личностные, познавательные
	3	Введение и закрепление новой лексики по теме «Америка»	«Америка»	Урок ознакомления с новым материалом	Лексический диктант	21,22	Познавательные
30	1	Развитие лексических навыков по теме «Америка»	Новые слова To depend on independence to fight fought a fight gold golden empty to be situated in gun	Урок закрепления изученного	Лексические задания	Упр.1 9,23	Познавательные

		2	Текст «Дикий Запад» часть 2	Новые слова To protect dangerous snake tailor through	Урок примене ния полученн ых правил на практике	Задания после текста	Упр.6 8,18	Познава тельные
		3	Аудировани е текста «Америка»	Лексика по теме Америка(из предыдущих уроков)	Урок примене ния полученн ых правил на практике	Тест	Упр.2 0,21	Регулят ивные
М а й	31	1	Повторение «Америка»	Лексика по теме Америка	Урок примене ния знаний и умений	Лексиче ские задания	Упр.1 5,22	Познава тельные
		2	Урок домашнего чтения «Хейди» часть 2	Новые слова Lonely the stalls an actor scenery pale At least young to carry whole heart air Healthy instead possible to cure	Комбини рованны й	Задания после текста	ДЧ 12	Личнос тные, познава тельные

	3	Модальные глаголы	Модальный глагол May (вопросы утверждения отрицания)	Урок проверки и коррекции и знаний	Тест	Упр.4,8,10,22	Познавательные
32	1	Развитие лексических навыков аудирования	Each state government magazine newspaper to sell sold letter own may	Урок применения знаний на практике	Лексические задания	Упр.12,19,14	Коммуникативные
	2	Повторение модальные глаголы	Must can may(вопросы,утверждения,отрицания)	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест	Упр.9,10,11	Познавательные
	3	Урок домашнего чтения «Американский год» часть 1	Новые слова Common holidays a state thus a saint Independence Day Labour Day to kill Public to go to the movies ...	Комбинированный	Задания после текста	ДЧ 13	Личностные, познавательные
33	1	Урок домашнего чтения «Американский год» часть 2	Новые слова Easter from the dead Memorial Day a war To die a grave a stripe rest to honour eve A candle job carols	Комбинированный	Задания после текста	ДЧ 14	Личностные, познавательные

2	Введение и закрепление новой лексики «Моя страна-Россия»	«Моя страна- Россия» Bank between enemy noble honest devoted brave bravery birch top to found(founded) map young stone	Урок ознакомл ения с новым материал ом	Лексиче ский диктант	Упр.1 4,15,1 8	Познава тельные
3	Артикли с географическими названиями	Географические названия The Urals the Alps The Indian Ocean the Pacific Ocean the Atlantic Ocean The Black Sea the Baltic Sea The Volga the Thames The Baikal the Sevan Russia England Spain the USA Новые слова war army to win(won) against battle to die to kill victory ...	Урок ознакомл ения с новым материал ом	Грамматические задания	Упр.2 1,22	Познава тельные

34	1	Повторение грамматики	Настоящее совершённое время(вопросы, утверждения, отрицания), настоящее длительное время(вопросы, утверждения, отрицания), простое будущее время(вопросы, утверждения, отрицания), настоящее простое время(вопросы, утверждения, отрицания), артикли(употребление артиклей с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными, с географическими названиями, при описании города, в некоторых устойчивых словосочетаниях) ...	Урок систематизации и обобщения знаний	Грамматические и лексические задания	Упр в тетради	Регулятивные
----	---	-----------------------	---	--	--------------------------------------	---------------	--------------

2	Итоговая контрольная работа	Лексический материал за весь год Настоящее совершенное время(вопросы, утверждения, отрицания), артикли(употребление артиклей с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными, с географическими названиями, при описании города,в некоторых устойчивых словосочетаниях), количественные местоимения, модальные глаголы ...	Контрольный	Тест	-	Познавательные
---	-----------------------------	---	-------------	------	---	----------------

		3	Анализ контрольной работы, обобщение пройденного за год	Лексический материал за весь год Настоящее совершенное время(вопросы, утверждения, отрицания), артикли(употребление артиклей с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными, с географическими названиями, при описании города,в некоторых устойчивых словосочетаниях), количественные местоимения, модальные глаголы ...	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические и грамматические задания	-	Познавательные
--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	---	----------------