

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 6 класс

Класс 6 общеобразовательный

Уровень изучения учебного материал: **базовый**

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения.

На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 6 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящен раздел «Повторение изученного в 5 классе». Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 6 классе для изучения русского языка отводится 5 часов в неделю. Программа рассчитана на 170 часов – 34 учебных недели

Программа рассмотрена (в соответствии с Уставом образовательной организации ГБОУ школы № 648) на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы и **согласована** с председателем МО учителей-словесников Френкель Н.В. и заместителем директора по УВР Митиным Е.В., **утверждена** приказом № от 1 сентября 2016 года директором ГБОУ школы № 648 Горбатовых Н.В.

Целями изучения курса являются:

- освоение знаний о русском языке как средстве общения, его устройстве и функционировании, стилистических ресурсах, основных нормах русского

литературного языка и речевого этикета, освоение базовых понятий лингвистики, основных орфографических и пунктуационных правил русского языка;

- совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;

- обогащение словарного запаса учащихся и расширение объёма используемых в речи грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности, патриотизма, интереса, любви и сознательного отношения к языку;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

1. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение, 2012 г.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных **образовательных технологий:**

- ● *Активные методы обучения*
- ● *Игровые технологии*
- ● *Исследовательская технология обучения*
- ● *Технология развития критического мышления на уроках русского языка и*

литературы

- ● *Метод проектов*
- ● *Технология мастерских на уроках русского языка и литературы*
- ● *Технологии уровневой дифференциации*
- ● *Информационно-коммуникационные технологии*

● *Здоровьесберегающие технологии*

Предметные результаты обучения представлены в **требованиях к уровню подготовки учащихся 6 класса**, которые содержат следующие компоненты:

- *знать/понимать* (перечень необходимых знаний для усвоения каждым учеником программы по русскому языку);

- *уметь* (перечень конкретных умений и навыков, основных видов речевой деятельности);

- *использовать* (перечень знаний и умений, востребованных в повседневной жизни и практической деятельности ученика).

В процессе изучения русского языка развиваются и совершенствуются следующие надпредметные умения:

- *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

- *интеллектуальные* (сравнение, сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

- *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

- *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

- *Контрольный диктант*
- *Тест*
- *Зачет*
- *Контрольное упражнение*

- *Контрольное сочинение*

- *Контрольное изложение*

■□ *Контрольный срез*

■□ *Контрольная проверочная работа*

■□ *Взаимоконтроль*

■□ *Самоконтроль*

- *составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;*

- *различные виды диктантов;*

- *различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический,*

синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический);

- *наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя и т.д.;*

- *анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

- *работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)*

При реализации программы могут использоваться следующие формы обучения: урок-коммуникация,

урок- исследование,

урок-практикум,

урок развития речи