

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа №402 имени Алии Молдагуловой»  
(ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа №402 имени Алии Молдагуловой

( протокол от « 04 » апреля 2018 г. № 5 )



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №402 имени Алии Молдагуловой

Ю.С. Литвинова

« 11 » апреля 2018 г

Отчёт о результатах самообследования  
ГБОУ Школы № 402 имени Алии Молдагуловой  
за 2017 год

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №402 имени Алии Молдагуловой».

**Юридический адрес:** 111538 Москва, Косинская улица, дом 10А

**Фактический адрес:** 111538 Москва, Косинская улица, дом 10А; 111538 Москва, улица Молдагуловой, дом 13А; 111538 Москва, Косинская улица, дом 4А; 111538 Москва, улица Молдагуловой, дом 13Б; 111538 Москва, Вешняковская улица, дом 25А.

**Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта:** телефон: (495) 375-59-11, E-mail: [402@edu.mos.ru](mailto:402@edu.mos.ru); сайт: <http://sch402.mskobr.ru>.

**Тип образовательного учреждения (организации):** общеобразовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** Средняя общеобразовательная школа

**Статус:** государственное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Департамент образования города Москвы.

**Информация об участии образовательной организации в реорганизации:** ГБОУ Школа №402 имени Алии Молдагуловой возникла в результате реорганизации в форме слияния пяти образовательных учреждений (приказ №287 от 26.06.2013 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Восточному окружному управлению образования ДО г. Москвы»):

- ГБОУ СОШ № 402 (подразделение №1)
- ГБОУ СОШ № 891 имени Алии Молдагуловой (подразделение №2)
- ГБОУ ДОУ № 761 (подразделение №4)
- ГБОУ ДОУ № 856 (подразделение №5)
- ГБОУ ДОУ № 880 (подразделение №3)

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:** от 22 марта 2017 г., серия 77Л01, №0009130, регистрационный номер 038296 выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 28 апреля 2017 г., серия 77А01 №0004458, регистрационный номер 004458, выдано Департаментом образования города Москвы, действительно по 16 марта 2027 г.

**Директор общеобразовательного учреждения:** Литвинова Юлия Сергеевна

**Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:** Управляющий совет школы, председатель - Зайцева Ольга Михайловна

Основным видом деятельности ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;



	<ul style="list-style-type: none"><li>-разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>-координации деятельности методических объединений.</li></ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой создано семь предметных методических объединений:

- естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- физической культуры;
- русского языка и литературы;
- научно-гуманитарных дисциплин.

## РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами администрации города Москвы и Департамента образования и уставом учреждения. На основании лицензии на образовательную деятельность лицей имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся		Наименования программ
		За счет средств бюджета	По договорам	
Дошкольный	4	555	0	<a href="#">Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения ГБОУ города Москвы Школы № 402 имени Алии Молдагуловой</a>  Описание образовательной программы
Начальное общее	4	468	0	Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ города Москвы Школы № 402 имени Алии Молдагуловой  Описание образовательной программы
Основное общее	5	531	0	Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ города Москвы Школы № 402 имени Алии Молдагуловой  Описание образовательной программы
Среднее общее	2	93	0	Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ города Москвы Школы № 402 имени Алии Молдагуловой  Описание образовательной программы

№	Наименование	Количество обучающихся	Доля от общего количества обучающихся в %	Из них число обучающихся, имеющие особые образовательные потребности
1.	<b>Всего</b>	<b>1647</b>	<b>100%</b>	
	<i>В том числе:</i>			
1.1.	- по программам дошкольного образования	555	34%	8
1.2.	- по программам начального общего образования	468	28%	13
1.3.	- по программам основного общего образования	531	32%	8
1.4.	- по программам среднего общего образования	93	5.6%	3

1.5.	- по программам среднего профессионального образования	_____	_____	_____
------	--	-------	-------	-------

Основными направлениями работы ГБОУ Школы №402 им. Алии Молдагуловой по реализации образовательных программ являются:

- учебно-воспитательное;
- нравственно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентация;
- работа с органами ученического самоуправления и др.

С 1 сентября 2017 года в ГБОУ Школе № 402 имени Алии Молдагуловой открыт 7 кадетский класс по профилю МЧС в рамках проекта Департамента образования города Москвы "Кадетский класс в московской школе".

## 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## 2.2. Оценка дополнительного образования

На основании лицензии на образовательную деятельность Школа имеет право осуществления образовательной деятельности **по программам дополнительного образования по следующим направлениям:**

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

Выбор профилей осуществлен на основании голосования обучающихся и родителей на портале государственных услуг проекта «Активный гражданин» по итогам голосования из 700 человек голосовавших за кружки технической направленности было -138 чел., естественно-научной направленности-94 чел., физкультурно-спортивной направленности-142 чел., художественной направленности-106 чел., туристско-краеведческой направленности -91 чел., социально-педагогической направленности -62 чел.

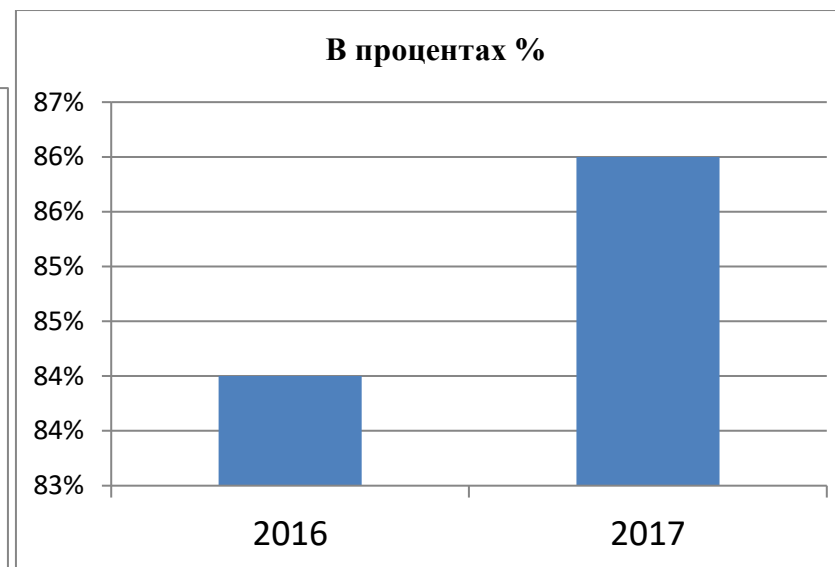
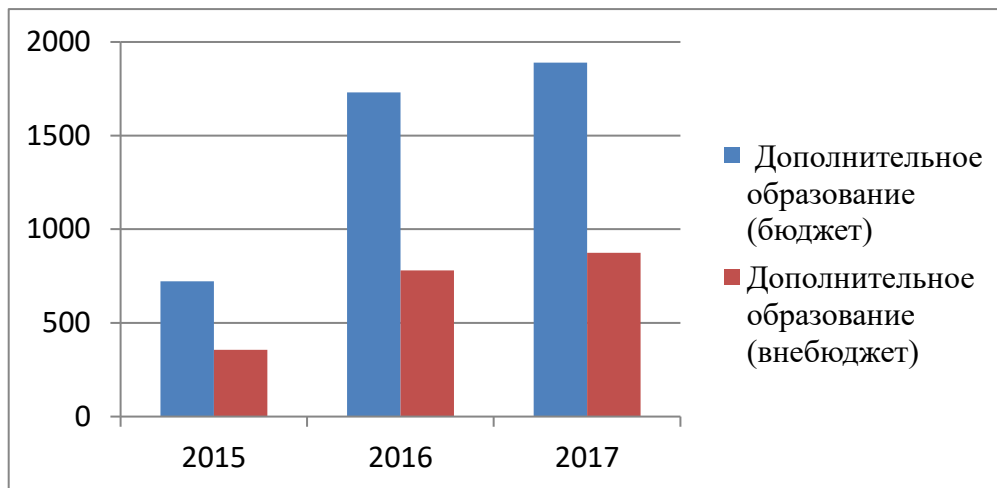
Своеобразие дополнительного образования в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить предпрофессиональную подготовку.

**Всего охвачено дополнительным образованием**

<b>Год</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Количество дополнительного образования</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>83</b>
<b>Количество дополнительного образования(бюджет )</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>68</b>
<b>Количество дополнительного образования (внебюджет)</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Количество программ для взрослых</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Охват учащихся</b>	<b>722 (356)</b>	<b>1730( 780)</b>	<b>1890 ( 875)</b>





Работа Школы в области дополнительного образования позволяет создать благоприятные условия для решения воспитательных задач, нацеленных на получение обучающимися всесторонне – гармонического образования в Школе, создаёт максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитывает уважение к истории и культуре своего и других народов, формирует их нравственные качества, творческую и социальную активность.

Музейная деятельность (Музейная педагогика), как и другие виды внеурочной деятельности, решает задачи дополнительного образования. В нашей школе работают:

- Школьный Музей Героя Советского Союза Алии Молдагуловой;
- Музей 4-го Гвардейского Сталинградского Краснознамённого орденов Суворова и Кутузова механизированного корпуса.

Наш школьный музей - музей Героя Советского Союза Алии Молдагуловой - второй год является участником Московского городского проекта "Музеи. Парки. Усадьбы". Двери музея открыты для всех школьников Москвы.

**Задачи дополнительного образования на перспективу:**

- 1.Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее.

3. Подготовить и утвердить больше авторских программ.
4. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
5. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
6. Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся.

### **2.3. Оценка воспитательной работы**

Для формирования гармонично-развитой личности выработаны основные цели и задачи воспитания:

- формирование гражданско-патриотического сознания, интернационального чувства; создание и развитие гуманистического микроклимата в школьном коллективе;
- воспитание духовности и нравственности в подрастающем поколении;
- формирование активной жизненной позиции: развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности к познаниям;
- формирование потребности активного отношения к здоровому образу жизни; создание благоприятной среды для этого;
- позитивная социализация: создание условий, в которых обучающиеся могут приобретать новый социальный опыт: проведение игр, моделирующих различные проблемные ситуации, требующие от детей проявления инициативы и ответственности;
- создание условий для развития творческого потенциала личности каждого обучающегося.

Предмет анализа воспитательной работы в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой: реализация поставленных задач, выполнение плана воспитательной работы. Источники анализа: посещения классных часов и внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей. Учителя Школы используют различные современные методы и способы в работе для активизации деятельности обучающихся, их творческого развития (межпредметные связи, компьютерная технология, научно - исследовательская работа и др.) Система воспитательной работы в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой строится на следующих направлениях деятельности:

- общешкольные тематические мероприятия;
- работа классных руководителей с обучающимися;

- кружки и секции дополнительного образования;
- работа музейного комплекса Школы;
- международное сотрудничество Школы.

Все направления воспитательной работы взаимосвязаны между собой едиными целями, задачами и планом работы. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Школа принимала активное участие в межрайонном фестивале «Наши общие возможности, наши общие результаты». В 2017 году проведены благотворительные акции в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой:

- «Дети России-детям Донбасса»;
- Новогодняя акция «Школьники Москвы-сельским школам»
- «Кормушка»
- «Дай лапу, друг».

В 2017 в Школе было проведено 301 мероприятие для обучающихся, в том числе: 179 (59,5%) – культурно-просветительской направленности; 86 (28,5%) – гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности; 30 (10%) – профориентационной направленности; 6 (2%) – волонтерской направленности. Охват обучающихся составляет 100%.

В числе крупных школьных конкурсных мероприятий, которые переросли в уровень межрайонных:

- литературный конкурс «Рождественские чтения»;
- военно-спортивная игра для 5-11 классов «Зарница»;
- военно-спортивная игра для 1-4 классов «Зарничка»;
- военно-спортивный интеллектуальный турнир «Звезда Героя Советского Союза Алии Молдагуловой».

В ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой в сентябре 2017 начало работать движение «Волонтеры медики». Направление позволяет погрузиться в профессию со школьной скамьи и сделать осознанный выбор в будущем. Школьники могут посмотреть изнутри на работу больниц и принять участие в мероприятиях Движения. 28 ноября 2017 г., в НИИ им. Н.В. Склифосовского состоялась итоговая конференция, посвященная пятилетнему юбилею сотрудничества между институтом и Московским отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики». В мероприятии приняли участие руководители более 100 медицинских и учебных организаций столицы. Среди них были волонтеры медики ГБОУ

Школы № 402 им. Алии Молдагуловой. Мероприятие завершилось подписанием Соглашения о сотрудничестве между Департаментом здравоохранения города Москвы и Всероссийским общественным движением «Волонтеры медики».

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы ГБОУ Школа № 402 имени Алии Молдагуловой.

Администрация Школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Главные задачи по профориентации обучающихся в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В течение всего года раз в неделю проводятся профориентационные занятия с учениками 9-х классов. ГБОУ Школа №402 имени Алии Молдагуловой сотрудничает с тремя колледжами и с одним ВУЗ, участвует в проекте «Юные мастера». Проект предполагает проведение уроков «Технологии» для школьников на профильных площадках, мастерских и лабораториях колледжей Москвы. Производственная среда колледжа даст каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками.

С 1 октября 2017 года обучающиеся 7-9 классов наряду с общим образованием изучают профильное обучение в группах:

- Автокад,
- Прикладной дизайн,

- Дизайн городской среды (флористика),
- Вожатый,
- Делопроизводство,
- Железнодорожный транспорт.

**- Профориентационная работа в ГБОУ Школа №402 имени Алии Молдагуловой в 2017 году**

<b>№</b>	<b>Колледж/ВУЗ</b>	<b>Кружок</b>	<b>Число детей</b>
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Робототехника	15
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	Прикладной дизайн	10
		Дизайн городской среды	10
		Автокад	20
		Вождение	5
		Резьба по дереву	8
		Автослесарь	5
		Граффити	6
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Педагогический колледж №10	Помощник водителя	30
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж городского и железнодорожного транспорта»	Юный машинист	5
5	<b>Всего</b>	-----	<b>114</b>

**«Кружок от чемпиона»**

Проведена подготовительная работа для открытия в системе дополнительного образования кружков для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам с привлечением к их проведению студентов – победителей олимпиад и конкурсов.

**«Субботы Московского школьника»**

В течение учебного года учителя Школы активно использовали возможности уникальной образовательной среды города Москвы для дополнительного образования, развития и воспитания обучающихся. Организованные группы обучающихся вместе с классными руководителями

посещают мероприятия, проводимые в рамках проекта «Университетские субботы». Обучающиеся участвуют в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, семинарах в рамках «Университетских суббот», «Суббот активистов», «Субботы мужества», «Исторические субботы», «Спортивные субботы», «Музейные субботы», «Космические субботы», «Эко-субботы».

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике Школы в данном направлении. Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. Распределение выпускников Школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой. Кроме этого профориентация обучающихся - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	124	63	15	46	63	40	0	18	5
2016	92	56	10	26	56	44	0	10	2
2017	103	50	18	35	57	47	0	7	3

### РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в ГБОУ Школа №402 им. Алии Молдагуловой работают 185 сотрудников. Из них:

- 27 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- 4 награждены нагрудным знаком «Отличник образования Российской Федерации»,
- 31 педагог награжден медалью «В память 850-летия Москвы»
- 3 педагога являются кандидатами наук.

В 2017 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую квалификационную категорию и 14 человек – на первую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ Школе №402 имени Алии Молдагуловой проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

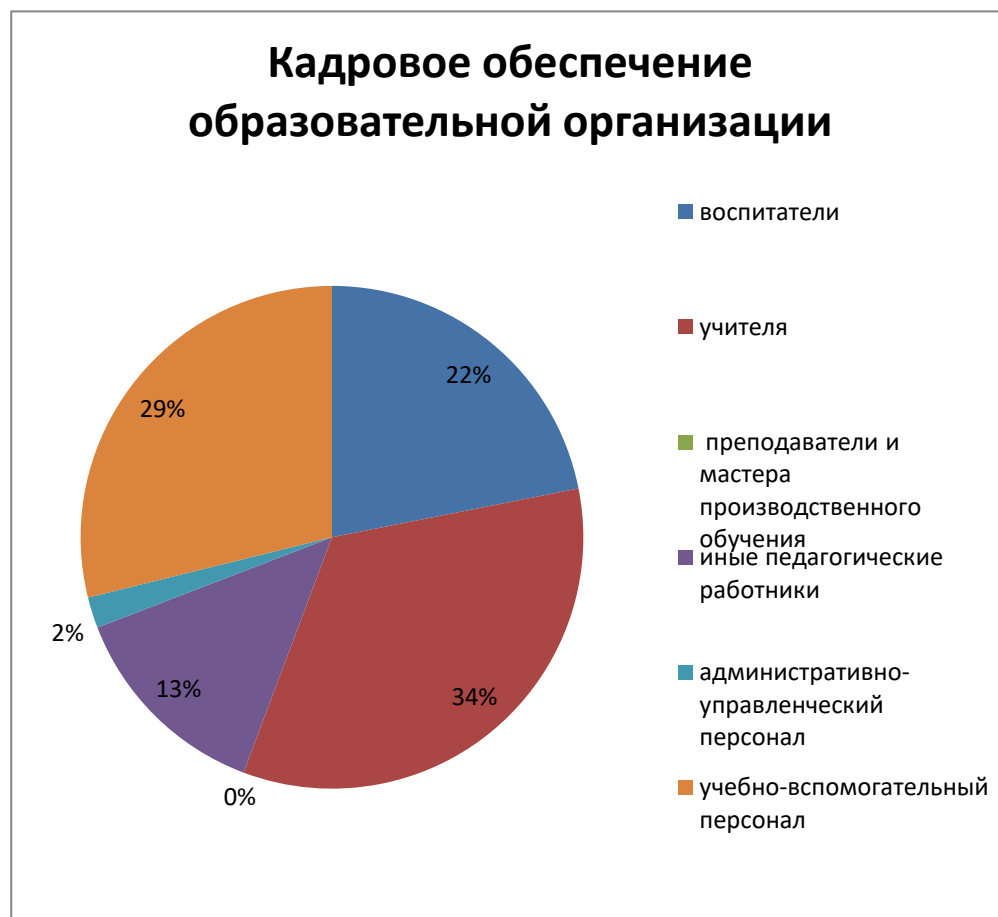
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

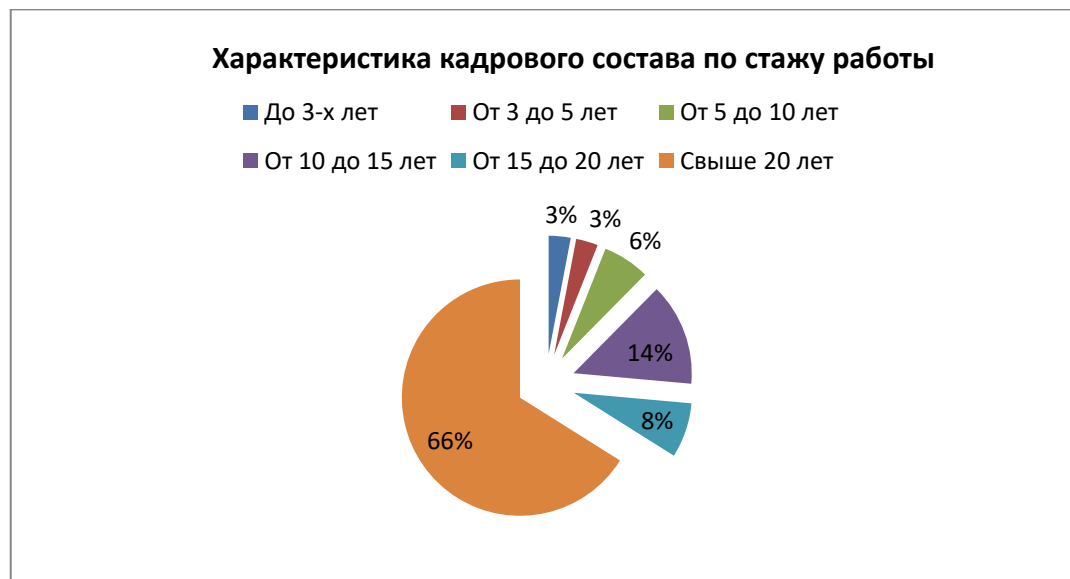
№	Наименование	Общая численность	Доля в общей численности работников в %
2.	<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>100%</b>
	<i>В том числе:</i>		
2.1.	- воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	40	22 %
2.2.	- учителей	63	34%
2.3.	- преподавателей и мастеров производственного обучения	—	—
2.4.	- иные педагогические работники	25	13,5%
2.5.	- административно-управленческого персонала	4	2 %
2.6.	- учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	53	29%





### 3.1. Характеристика кадрового состава по стажу работы

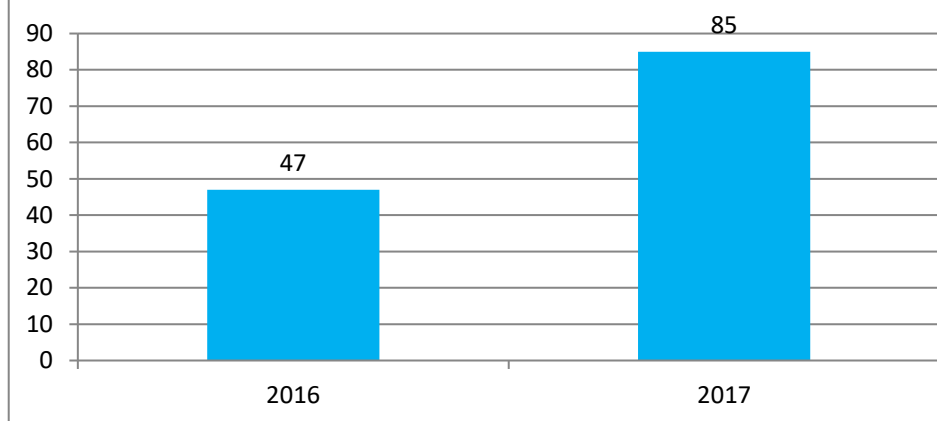
Всего	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
185	5 (3%)	4 (3%)	12 (6,4%)	27 (14%)	14 (7,5%)	123 (66%)



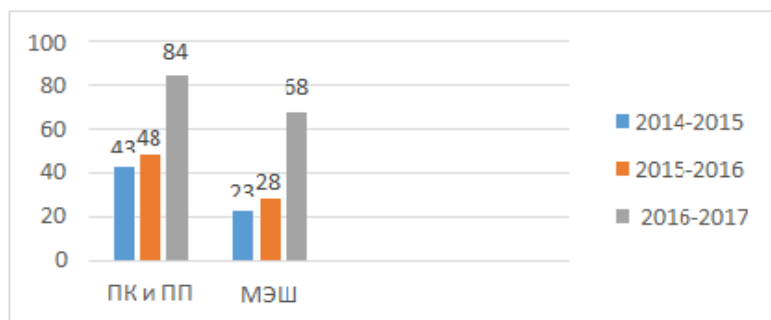
### 3.2. Динамика вовлеченности педагогов в процесс независимой оценки профессиональных компетенций:

В 2017 году сотрудники ГБОУ Школы №402 имени Алии Молдагуловой прошли тестирование в Центре независимой диагностики: 85 сотрудников педагогического состава, из них 9 воспитателей дошкольных отделений.

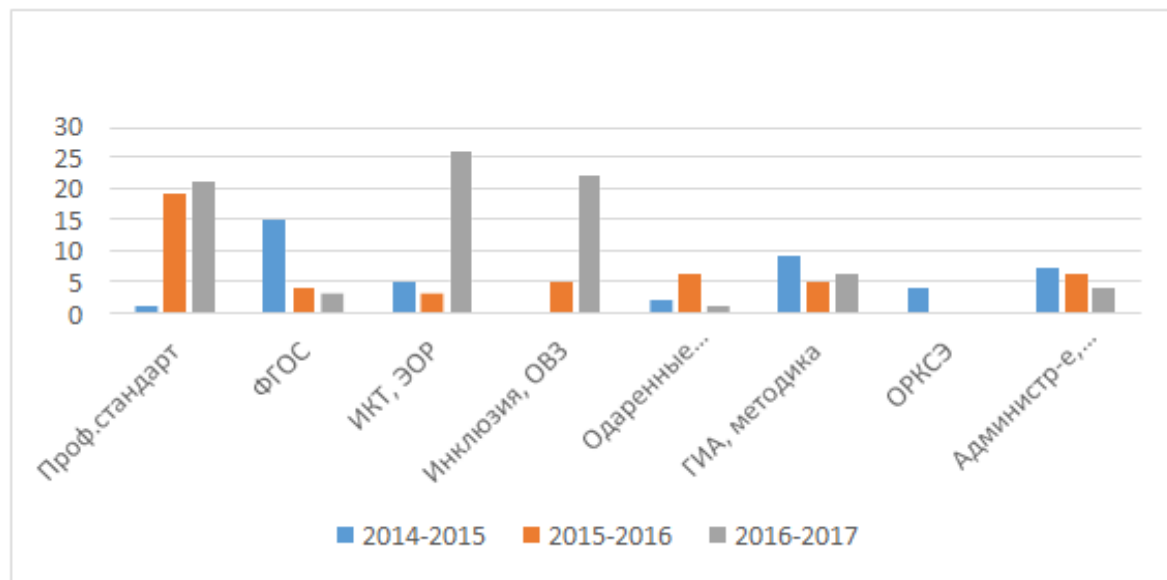
### Количество сотрудников , прошедших тестирование в Центре независимой диагностики



Динамика вовлеченности педагогов в повышение профессионального уровня посредством курсовой и профессиональной подготовки за три учебных года.



Динамика распределения числа учителей, прошедших курсовую подготовку, по проблематике курсов:



Наибольшей популярностью в 2017 году пользовались программы курсовой подготовки по направлениям: использование электронных образовательных ресурсов и новых информационных технологий в образовательном процессе, организация инклюзивного образования, работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, профессиональный стандарт педагога.

## РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	127	127	100	97	76	21	16	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	69	60	16	14	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	67	59	14	12	0	0	0	0	0	0
Итого	355	355	100	233	66	51	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2016 был 64,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2016 – 12,5%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	99	99	100	42	42	5	5	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	22	19	3	2	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	21	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	128	128	100	28	22	2	1,5	0	0	0	0	0	0
9	108	108	100	36	33	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	540	540	100	149	27	13	2,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент

обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2016 был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процента (в 2016 – 3,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	50	50	100	9	18	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	16	28	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	25	23	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 было 3%).

**4.1. Результативность ГИА в 9-х классах (основное общее образование)**

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов обучающихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей Школы и профессиональной деятельности каждого учителя - предметника.

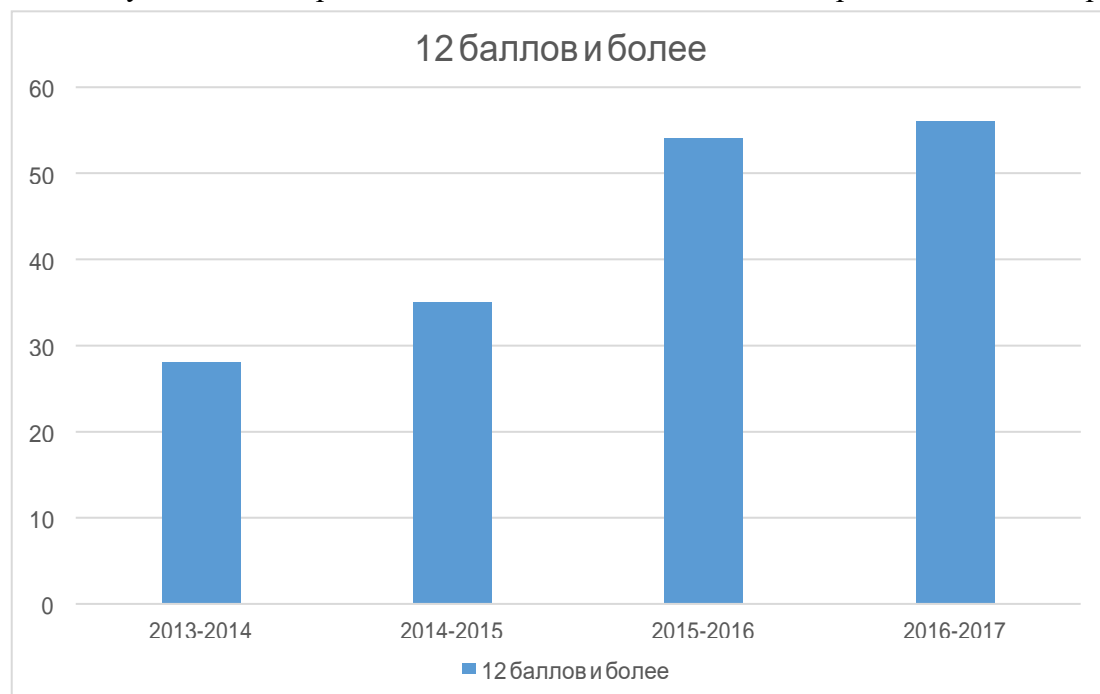
Наименование показателя	Показатель
Всего обучались в 9-х классах в 2016-2017 учебном году	108
Получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе:	103 (95,4%)
Аттестаты с отличием	3
Аттестаты с хорошими и отличными оценками	36
<b>Всего</b>	<b>36%</b>

По сумме трех экзаменов набрали 12 баллов и более	60 (56%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,9
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,7
Численность, удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	3 (2,7%)
Численность, удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	4 (3,7%)
Численность, удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	5 (4,6%)
Численность, удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	3 (2,7%)

**Сравнительный анализ за четыре учебных года:**

Итоги ГИА-9	Количество обучающихся			
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
<b>Количество выпускников 9 классов (всего)</b>	<b>128</b>	<b>127</b>	<b>97</b>	<b>108</b>
Количество выпускников, набравших по трем экзаменам не менее 12 баллов	36 (28%)	45 (35%)	52 (54%)	60 (56%)

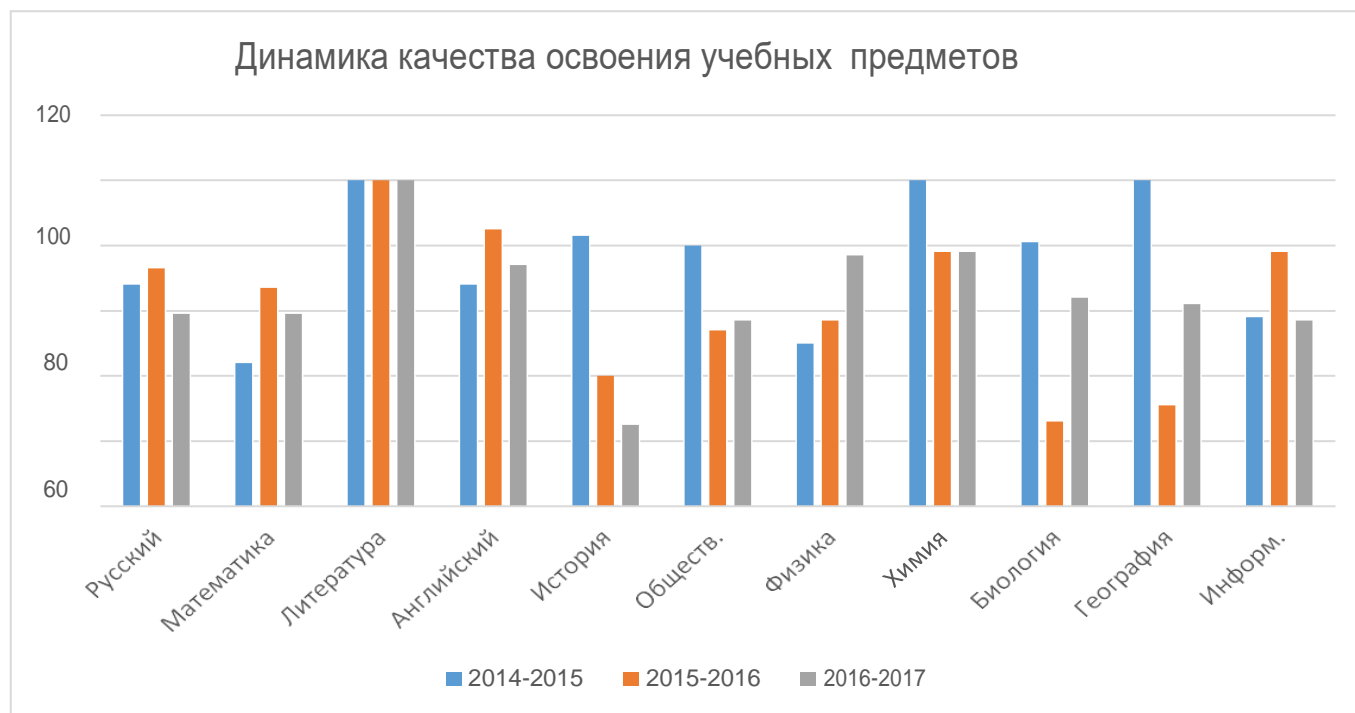
Динамика числа выпускников, набравших 12 баллов и более по итогам трех экзаменов за три учебных года



#### 4.2. Сведения о результатах ГИА выпускников 9-х классов за 3 учебных года

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
<b>Русский язык</b>	98%	68%	97%	73%	97%	59%
<b>Математика</b>	97%	44%	95%	67%	96%	59%
<b>Литература</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Английский</b>	100%	68%	100%	85%	100%	74%
<b>История</b>	100%	83%	80%	40%	75%	25%
<b>Обществознание</b>	100%	80%	93%	54%	99%	57%
<b>Физика</b>	100%	50%	96%	57%	100%	77%
<b>Химия</b>	100%	100%	89%	78%	100%	73%
<b>Биология</b>	94%	81%	100%	26%	100%	64%
<b>География</b>	100%	100%	75%	31%	92%	62%
<b>Информатика и ИКТ</b>	100%	58%	94%	78%	100%	59%





Экзаменационная сессия обучающихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2017 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

### 4.3. Результативность ГИА в 11-х классах (среднее общее образование)

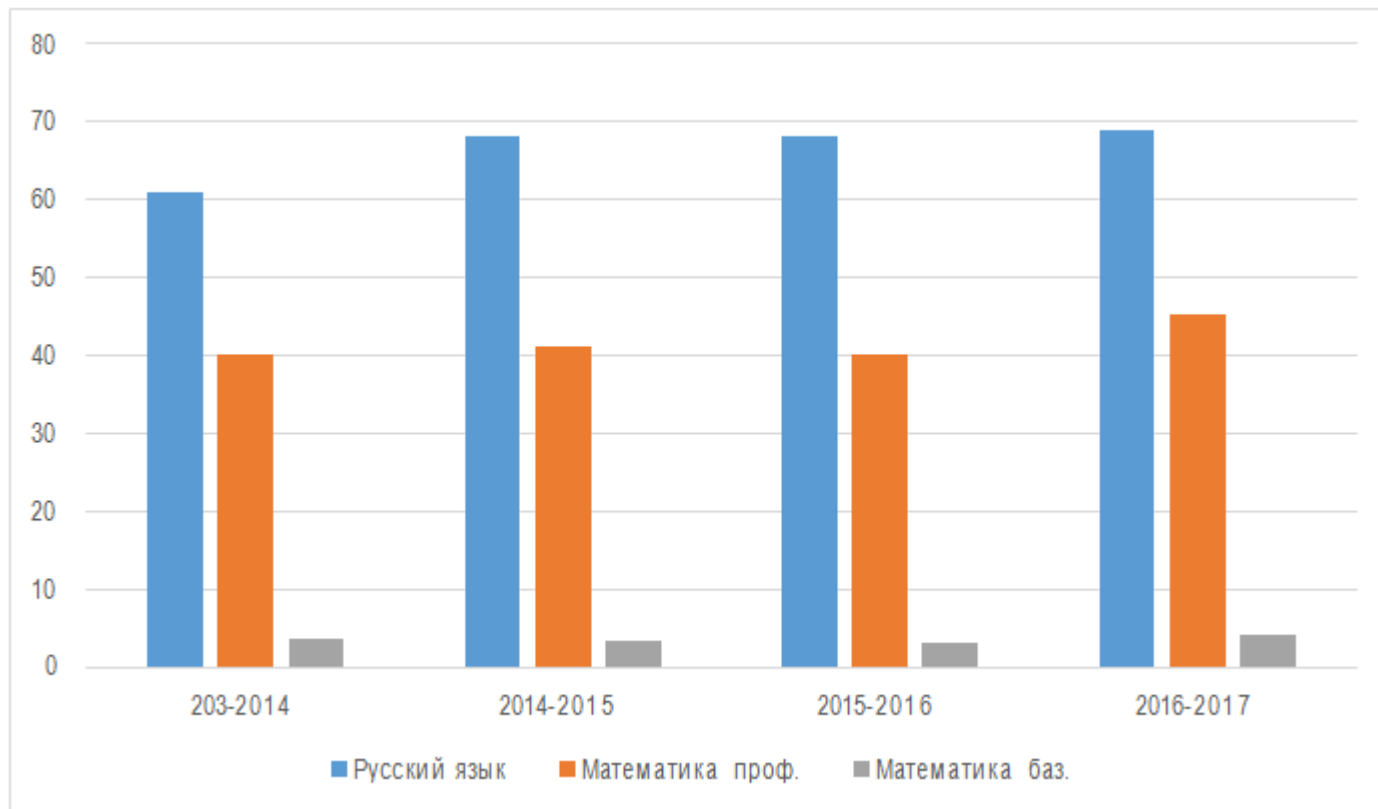
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы Школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и Школы. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников двух 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

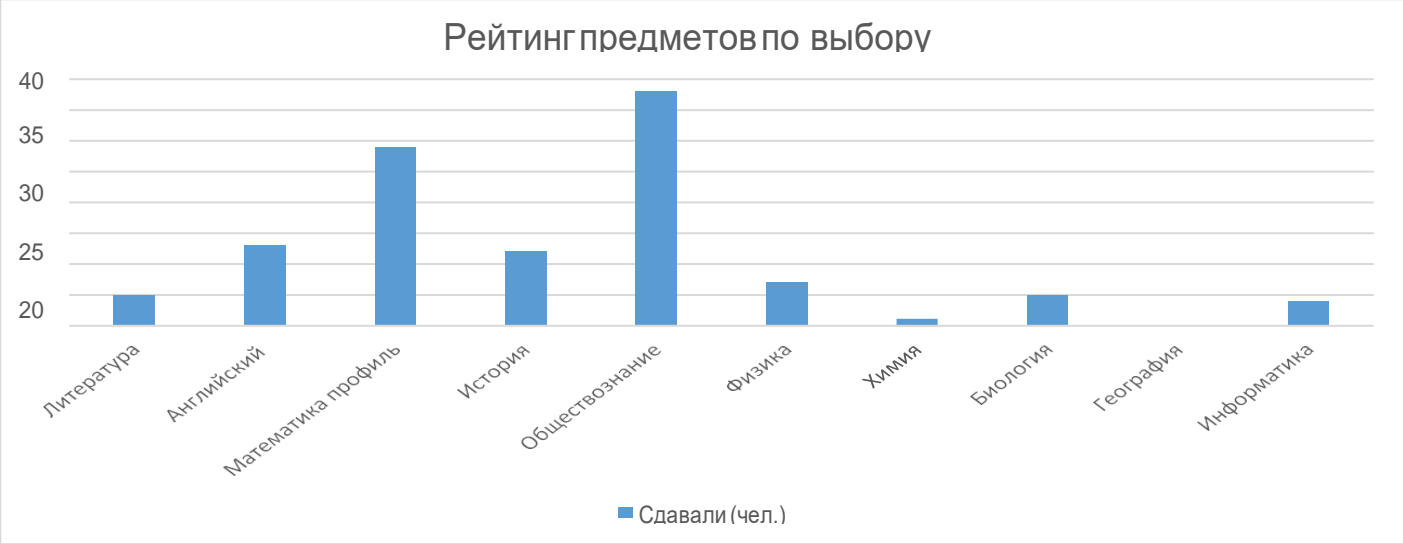
Наименование показателя	Показатель
Выпускников в 2016-2017 учебном году	56
Получили аттестаты об основном среднем образовании, в том числе:	56 (100%)
Аттестаты с отличием	1
Аттестаты с хорошими и отличными оценками	16
<b>Всего</b>	<b>30%</b>
По сумме трех экзаменов набрали:	
220 баллов и более	11 (20%)
от 190 до 219	9 (16%)
Всего	36%
160 баллов и выше	35 (62,5%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	68,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике (базовый уровень)	4,2
Численность, удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
Численность, удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
Численность, удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0
Численность, удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	1 (1,8%)

**Сравнительный анализ за четыре учебных года:**

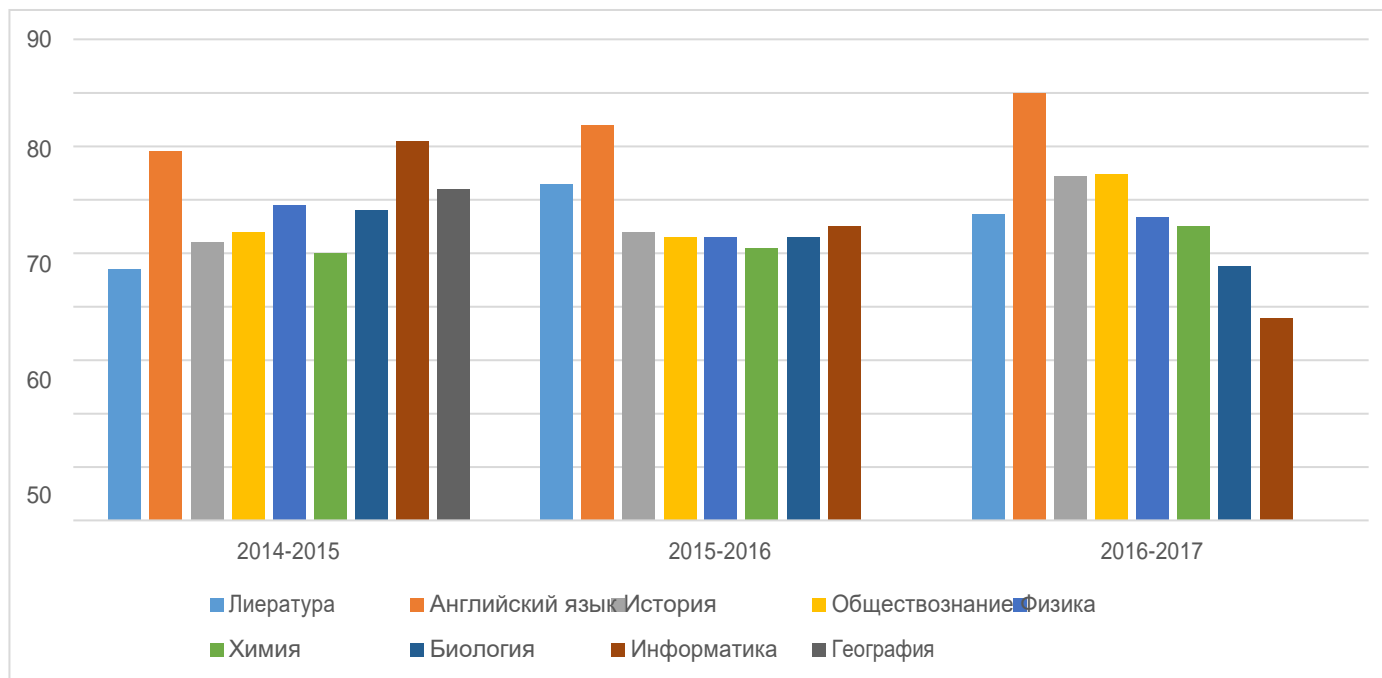
<b>Итоги ОГЭ, ЕГЭ</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Число выпускников 11-х классов</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
не менее 220 баллов	11 14%	12 21%	14 25%	11 20%
от 190 до 219 баллов	16 21%	11 20%	11 20%	9 16%
от 160 до 189 баллов	17 22%	10 18%	15 27%	15 27%
160 баллов и более	44	33	40	35(62,5%)
менее 160 баллов	33	23	16	21

Динамика результативности ГИА по русскому языку и математике за четыре учебных года по среднему баллу





### Динамика результативности экзаменов по выбору



Анализ показывает высокую результативность и положительную динамику результатов экзамена по английскому языку. Наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся по истории, обществознанию, химии. Вместе с тем, произошло снижение

качества подготовки обучающихся к экзаменам по литературе, биологии, информатике. Экзамен по географии за последние два учебных года не выбрал ни один обучающийся.

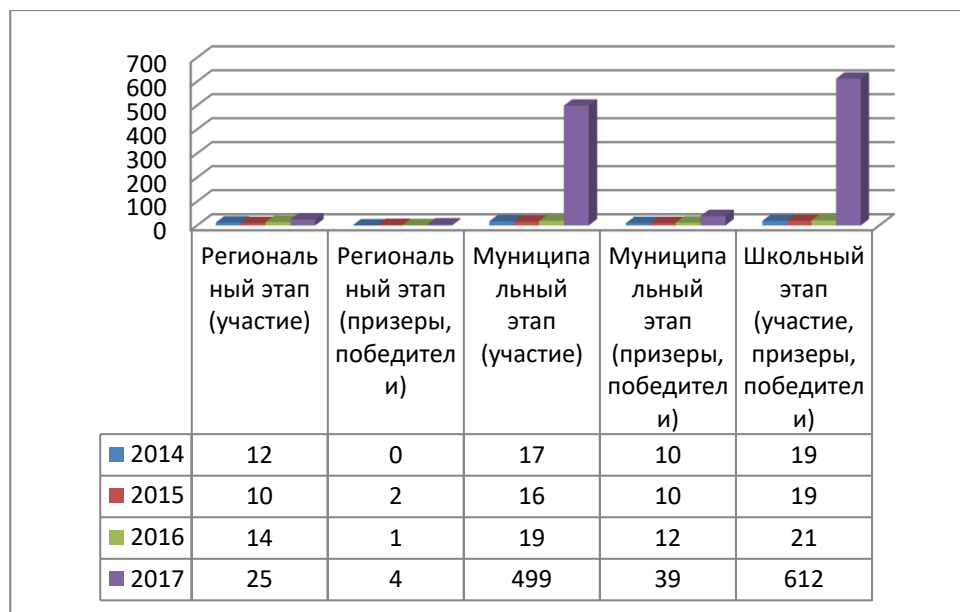
Анализ результатов ГИА показал, что уровень знаний, умений и навыков выпускников соответствует обязательному содержанию основного общего образования. Вместе с тем результаты дают право делать вывод о недостаточном внимании учителей к формированию коммуникативной компетенции выпускников. В связи с этим необходимо направить усилия на формирование таких общепредметных умений, как обобщение и применение знаний в новой ситуации, умение работать с текстом (понимать, сравнивать, обобщать, находить ошибки в тексте). Кроме этого результаты выявили недостаточный уровень подготовки выпускников при выполнении заданий, требующих объяснения явлений и процессов, интеграции знаний, умения применять знания в незнакомой ситуации. Таким образом, при прохождении школьного курса следует уделять особое внимание формированию метапредметных умений и навыков.

#### **4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности в 2017 году**

В 2017 году обучающиеся 4 – 11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	2014	2015	2016	2017
Региональный этап (участие)	12	10	14	25
Региональный этап (призеры, победители)	0	2	1	4
Муниципальный этап (участие)	17	16	19	499
Муниципальный этап (призеры, победители)	10	10	12	39
Школьный этап (участие, призеры, победители)	19	19	21	612

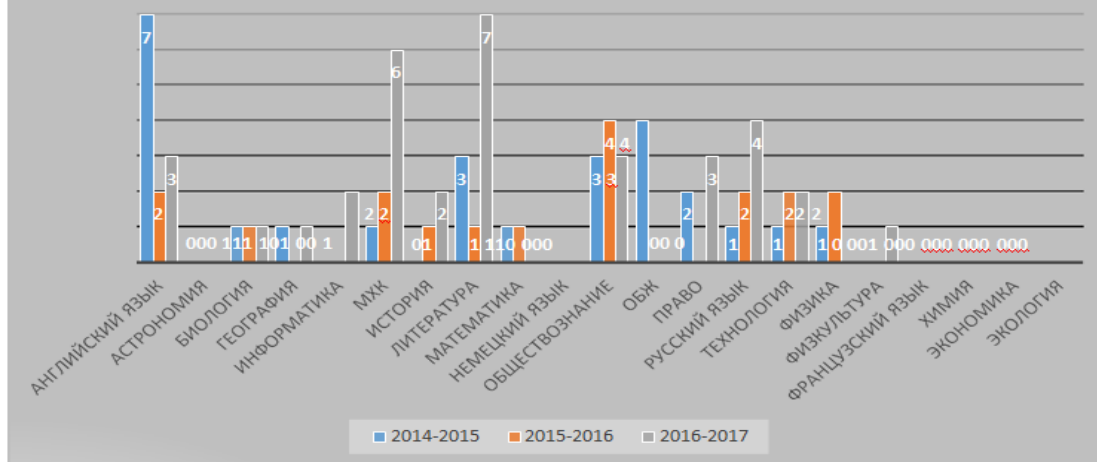


Всероссийская олимпиада школьников в 2017 году проведена в соответствии с нормативными документами, обеспечена возможность принять участие в школьном этапе всем желающим 5- 11 классов, по русскому языку и математике, обучающимся 4 – 11 классов. Соотношения числа призеров и победителей школьного этапа к общему числу участников увеличилось, в муниципальном этапе принимали участие призеры и победители школьного этапа олимпиады по 20 предметам, повысилась результативность участия обучающихся в региональном этапе олимпиады: по трем предметам 4 призера.

Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, включая ВсОШ, с учетом современных возможностей и интеллектуального потенциала города.

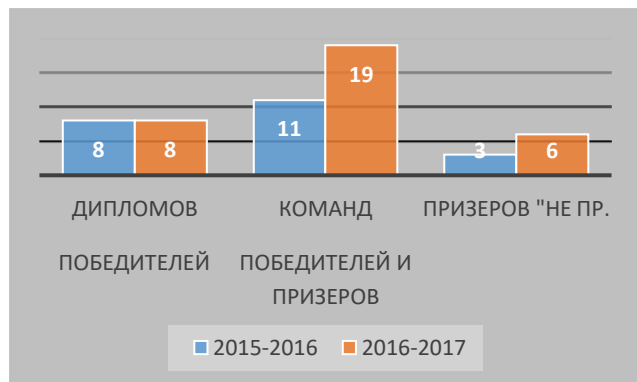


### Динамика результатов муниципального этапа ВОШ за три учебных года

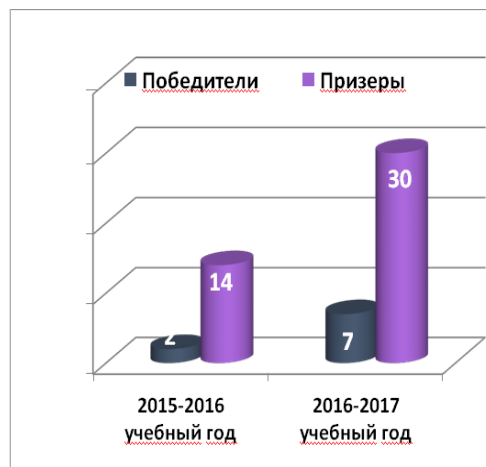


Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает положительную динамику результатов участия обучающихся Школы в олимпиаде по английскому языку, географии, информатике, МХК, истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре.

Динамика результативности участия обучающихся Школы в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» за два учебных года



Динамика числа победителей и призеров рейтинговых олимпиад за два учебных года



#### 4.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29552 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22259 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22259	14456
2	Педагогическая	530	21
3	Художественная	7293	2178
4	Справочная	341	68
5	Языковедение, литературоведение	56	17
6	Естественно-научная	455	35
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1848 электронных приложений к учебникам. Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

#### **4.6. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ Школы №402 имени Алии Молдагуловой позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В зданиях школьных отделений функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, эстетически оформленные классные кабинеты. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

Все здания соответствуют требованиям государственных норм и федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **4.7. Основные задачи на 2018 год**

На основании вышеизложенного на 2018 год коллектив ГБОУ Школы № 402 им. Алии Молдагуловой ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование содержания образования в направлении удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся: организация профессионального обучения на основе взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования города Москвы, развитие системы профильного обучения в старших классах на основе сотрудничества с ВУЗами;

- развитие внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательного процесса: создание системы эффективного контроля, целевое повышение квалификации педагогов;

- развитие системы эффективного общественного управления школы: аттестация Управляющего совета гимназии, организация обучения родителей основам семейной педагогики, создание Ученического совета;

- дальнейшее развитие системы гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания обучающихся: вовлечение обучающихся и их родителей в активную деятельность в составе военно-патриотического клуба «Свентовит»;

- совершенствование системы воспитательной работы с целью повышения познавательной активности обучающихся, их мотивации на успешное окончание гимназии, раннего профессионального самоопределения;
- повышение активности педагогов, обучающихся и их родителей в использовании уникальной образовательной среды города Москвы путем привлечения их к участию в городских образовательных проектах;
- развитие традиций международного сотрудничества, межрегионального сотрудничества, взаимодействия с общественными организациями.

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. Обучающиеся образовательной организации

	Наименование	Количество обучающихся	Доля от общего количества обучающихся в %	Из них число детей-инвалидов
1.	Всего	1677	100%	
	<b>В том числе:</b>			
1.1.	- по программам дошкольного образования	503	30%	8
1.2.	- по программам начального общего образования	473	28%	13
1.3.	- по программам основного общего образования	573	34%	8
	- по программам среднего общего образования	128	8%	3
1.5.	- по программам среднего профессионального образования	0	0	

**РАЗДЕЛ 2. Работники образовательной организации**

	<b>Наименование</b>	<b>Общая численность</b>	<b>Доля в общей численности работников в %</b>	<b>Работники списочного состава</b>	<b>Внешние совместители</b>	<b>По договорам гражданско-правового характера (для пед. работников)</b>
2.	Всего	185	100%			
	<b>В том числе:</b>					
2.1.	-воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	40	22%			
2.2.	- учителей	63	34%			
2.3.	- преподавателей и мастеров производственного обучения					
2.4.	- иные педагогические работники	25	13,5%			
2.5.	-административно-управленческого персонала	4	2 %			
2.6.	-учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	53	29%			

**РАЗДЕЛ 3. Доходы образовательной организации за 2017 финансовый год**

№	Наименование	2017 финансовый год	
		Сумма, млн.рублей	Доля в общем объеме доходов %
3.	<b>Общий объем доходов</b>	<b>289.6</b>	<b>100</b>
	<i>В том числе:</i>		
3.1.	<b>Остаток средств по состоянию на 1 января 2017 года</b>	<b>61.6</b>	<b>21.2</b>
	<i>В том числе:</i>		
3.1.1	За счет бюджета города Москвы	58.2	20.1
	<i>Из них:</i>		
	- остаток субсидии на выполнение государственного задания	55.2	19.1
	- остаток целевых субсидий	3.0	1.0
3.1.2.	За счет доходов от приносящей доход деятельности	3.4	1.1
3.2.	<b>Поступления за счет бюджета города Москвы</b>	<b>217.6</b>	<b>75.1</b>
	<i>Из них:</i>		
3.2.1.	Субсидии на выполнение государственного задания	189.4	65.4
	- на оказание государственных услуг	183.0	63,2
	- по реализации программ дошкольного образования	17.6	6.1
	- по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программу дошкольного образования	54.0	18.6
	- по реализации программ начального общего образования	37.6	13.0
	- по реализации программ основного общего образования	55.4	19.1
	- по реализации программ среднего общего образования	13.3	4.6
	- по реализации программ среднего профессионального образования	_____	

	- по реализации общеразвивающих дополнительных программ	5.1	1.8
	- по иным государственным услугам	2,0	0.7
	- на выполнение государственных работ	0.4	0.1
	- на содержание имущества	4.0	1.4
3.2.2.	Целевые субсидии (питание, ремонты, охрана, приобретение оборудования и т.д.)	28.2	9.7
3.3.	<b>Поступление средств от приносящей деятельности:</b>	<b>10.4</b>	<b>3,7</b>
	Из них:		
3.3.1.	- доходы от оказания платных образовательных услуг детям	4.4	40.5
3.3.2.	- доходы от оказания платных образовательных услуг взрослым		
3.3.3.	- доходы от оказания иных платных услуг		
3.3.4.	- поступления средств родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, за присмотр и уход в группах продленного дня, интернате	6,0	59.5
3.3.5.	- доход от продажи товаров		
3.3.6.	- доходы от штрафов, пени, санкций, благотворительные взносы, пожертвования		
3.3.7.	- доходы от сдачи имущества в аренду		



**РАЗДЕЛ 4. Расходы образовательной организации**

**2.1. 2017-ый финансовый год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма, млн.руб.</b>	<b>Доля в общем объеме расходов, %</b>	
<b>4.</b>	<b>Общий объем расходов</b>	<b>236.0</b>	<b>100</b>	
	<i>В том числе:</i>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма, млн.руб.</b>	<b>Доля в общем объеме расходов, %</b>	<b>Доля от общего фонда оплаты труда, %</b>
<b>4.1.</b>	<b>Фонд оплаты труда</b>	<b>131,0</b>	<b>55.5</b>	<b>100</b>
	<i>Из них:</i>			
4.1.1.	- фонд оплаты труда воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	26.6	11.3	20.3
4.1.2.	- фонд оплаты труда учителей	57,9	24.5	44.2
4.1.3.	- фонд оплаты труда преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения	_____	_____	_____
4.1.4.	- фонд оплаты труда иных педагогических работников	19.9	8.4	15.2
4.1.5.	- фонд оплаты труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	20.9	8.9	15,9
4.1.6.	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	5.7	2.4	4,4

<b>№</b>	<b>Наименование</b>			
<b>4.2.</b>	<b>Расходы на мероприятия развития:</b>	<b>8,9</b>	<b>3,8</b>	
	Из них:			
4.2.1.	- расходы на повышение квалификации работников	0,6	0,3	
4.2.2.	- расходы на проведение текущего ремонта	4,2	1,8	
4.2.3.	- расходы на приобретение оборудования	4,1	1,7	
<b>№</b>	<b>Наименование</b>			
<b>4.3.</b>	<b>Расходы на содержание имущества организации:</b>	<b>21,5</b>	<b>9,1</b>	
	Из них:			
4.3.1.	- расходы на оплату коммунальных услуг	13,9	5,9	
4.3.2.	- расходы на содержание имущества	7,6	3,2	
<b>№</b>	<b>Наименование</b>			
<b>4.4.</b>	<b>Иные расходы:</b>	<b>74,6</b>	<b>31,6</b>	
4.4.1.	- расходы на оплату услуг связи	0,5	0,2	
4.4.2.	- расходы на оплату транспортных услуг			
4.4.3.	- расходы на аренду имущества			
4.4.4.	- расходы на оплату прочих работ, услуг	30,0	12,7	
4.4.5.	- расходы на приобретение материальных запасов	5,1	2,2	

4.4.6.	- прочие расходы	39,0	16,5	
<b>№</b>	<b>Наименование</b>			
4.5.	Неиспользованный остаток средств по состоянию на 1 января 2018 г.	<b>53,6</b>	22,7	
	Из них:			
4.5.1.	За счет бюджета города Москвы	53,2	99,25	
	В том числе:			
	- остаток субсидии на выполнение государственного задания	51,5	96,0	
	- остаток целевых субсидий	1,7	3,25	
4.5.2.	За счет доходов от приносящей доходы деятельности	0,4	0,75	

**РАЗДЕЛ 5. Эффективность финансирования образовательной организации:**

№	Наименование	2017 фин.год	Место в рейтинге образовательных результатов	Интегративный показатель эффективности*
		Сумма, тыс.руб.		
5.	Все расходы (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося	138,5	Рейтинговый балл: 61, 882	5,46

$$* - П4 = \frac{\alpha * \beta}{\gamma} \times (0,3 + m / n)$$

где,

$\alpha$  - количество обучающихся на одного работника

$\beta$  - доля ФОТа учителей и воспитателей (преподавателей и мастеров) в общем ФОТе

$\gamma$  - доля общего ФОТа во всех расходах ОО

$m$  – количество обучающихся, осваивающих программы дошкольного образования

$n$  – количество обучающихся, осваивающих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

**РАЗДЕЛ 6. Результаты учебно-воспитательной работы образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Из них детей-инвалидов</b>
<b>6.1.</b>	<b>Итоги Государственной аттестации</b>		
	Количество учащихся, набравших по итогам 3-х предметов КНЭ:		
6.1.1.	Не менее 220 баллов	11 (20%)	0
6.1.2.	От 190 до 219 баллов	9 (16%)	0
	От 160 баллов и выше	35 (62,5%)	0
6.1.3.	Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	60 (56%)	2
<b>6.2.</b>	<b>Итоги Московской и Всероссийской олимпиад школьников</b>		
6.2.1.	Количество призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
6.2.2.	Количество победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	
6.2.3.	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	
6.2.4.	Количество победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	
<b>6.3.</b>	<b>Итоги проведения диагностических работ</b>		
6.3.1.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	202 (66%)	1
<b>6.4.</b>	<b>Итоги работы дошкольных отделений</b>		
6.4.1.	Количество первоклассников, переведенных из дошкольного отделения ОО	70 (67%)	0
<b>6.5.</b>	<b>Итоги работы по профилактике правонарушений</b>		
6.5.1.	Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	428 (96%)	6

6.5.2.	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	5	0
6.5.3.	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	5	0
<b>6.6.</b>	<b>Итоги олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»</b>		
6.6.1.	Количество дипломов	100 уч-ся – победителей, 18 команд	
6.6.2.	Количество призеров	6	
6.6.3.	Количество победителей	8 параллелей, 18 команд, 100 уч-ся	

#### РАЗДЕЛ 7. Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Наименование показателя	Показатель
1	Численность, удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	459 (46,7%)
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	68,8
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2
6	Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	3 (2,7%)
7	Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	4 (3,7%)
8	Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
9	Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
10	Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	5 (4,6%)

11	Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0
12	Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	3 (2,7%)
13	Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	1 (1,8%)
14	Численность, удельный вес численности обучающихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности обучающихся	1050 (96,4%)
15	Численность, удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, в общей численности обучающихся, в том числе:	
15.1	- регионального уровня	136 (12,5%)
15.2	- федерального уровня	0
15.3	- международного уровня	0
16	Численность, удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением предметов, в общей численности обучающихся	0
17	Численность, удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	100 (9,2%)
18	Численность, удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	494 (45,3%)
19	Численность, удельный вес численности обучающихся, получающих образование с использованием сетевой формы обучения в общей численности обучающихся	100 (12,5%)

#### РАЗДЕЛ 8. Оценка качественного состава педагогических работников

	Наименование показателя	Показатель
1	Общее число педагогических работников в образовательной организации, в том числе:	185
1.1	- имеющих высшее образование	90
1.2	- имеющих высшее образование педагогической направленности	65
1.3	- имеющих среднее профессиональное образование	17
1.4	- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13
2	Общее число педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в том числе:	134

2.1	- высшая квалификационная категория	58
2.2	- первая квалификационная категория	76
3	Число педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	9
4	Число педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет	15
5	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	48
6	Число педагогических работников в возрасте от 55 лет	16
7	Число педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	5
8	Число педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю педагогической деятельности	4
9	Число педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по применению ФГОС	135
10	Число педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по программам «Московская электронная школа»	119

## РАЗДЕЛ 9. Инфраструктура

№	Наименование показателя	Показатель
	Количество единиц компьютерной техники в расчете на 1 учащегося	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, в расчете на 1 учащегося	12
	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	- обеспеченного возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	- с медиатекой	да
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
	- с возможностью распечатки бумажных материалов	да
	Численность, удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность использования	100%



	широкополосного Интернета (не менее 24 Мб/с), в общей численности обучающихся	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ Школа № 402 им. Алии Молдагуловой имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ Школа № 402 им. Алии Молдагуловой укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.