

Описание дополнительной программы
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЖУРНАЛИСТИКИ
(Школа журналистики)

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	углубленный
Возраст детей	12–18 лет
Срок реализации	2 года Объем программы – 144 часов в год, Общий объем программы 288 часов.
Цель программы	Раскрытие творческого и предпрофессионального потенциала учащихся средствами журналистики, совершенствование литературно-эстетического вкуса, инициативы и деловых качеств учащихся в процессе формирования комплекса знаний, умений и навыков создания журналистского продукта и учебной журналистской организации в целом, воспитание общей культуры и гражданской ответственности современных школьников.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство учащихся с миром профессий в журналистике, их особенностями, квалификационными требованиями и характеристиками; – подробное изучение языкового стиля газетно-литературных жанров; – совершенствование у учащихся навыков литературной деятельности в различных жанрах журналистики, художественно – публицистических жанрах; – знакомство учащихся с основами работы журналиста в редакционном коллективе, формирование элементарных навыков выполнения обязанностей сотрудников редакции, создания реального информационного продукта (газеты); – формирование устойчивых навыков работы с разнообразными источниками информации (художественной, научно-популярной и справочной литературой; прессой, словарями); – совершенствование навыков осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной форме; – совершенствование навыков работы с компьютерными программами Word, Publisher, в процессе создания школьной газеты. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие креативности учащихся как свойства личности; – совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; – развитие аналитических способностей учащихся, умения выстраивать план совершенствования имеющихся навыков. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование литературно-эстетического вкуса учащихся; – формирование у учащихся активной гражданской позиции, готовности к профессиональному выбору; – совершенствование навыков коллективной работы обучающихся; – формирование у учащихся личностных качеств: дисциплинированности, самостоятельности, ответственности, социальной активности.

**Ожидаемые результаты
и формы подведения
итогов реализации
программы**

Предметные результаты освоения программы:

Учащиеся будут уметь:

- собирать информацию для создания журналистского материала разных жанров;
- грамотно формулировать свои мысли в журналистских материалах разных жанров;
- работать с различными источниками информации (СМИ, литература, интернет, документы, материалы опросов и интервью);
- работать с графическим редактором Photoshop, InDesign, Power Point;
- набирать тексты в программе Word, форматировать тексты в основных текстовых программах, включать в текст иллюстративный материал;
- осуществлять простые виды верстки и макетирования газеты;
- создавать тематические слайд-шоу, фоторепортажи;
- планировать работу сотрудников учебной редакции.

Учащиеся будут знать:

- технику безопасности при работе в объединении;
- теоретические основы журналистики, профессии;
- классификацию основных жанров журналистского текста;
- основы композиции журналистского текста, художественно-выразительные средства речи;
- основные возможности и характеристики компьютерных программ Word, InDesign, Photoshop;
- технологии выстраивания межличностных отношений в рабочем коллективе;
- особенности работы редакционного коллектива, необходимые профессиональные качества сотрудников по штату;
- правила сбора информации, проведения репортажа, опросов, интервью.

Результаты развития обучающихся:

- грамотная речь и письмо, способность логичного интересного выстраивания информационного материала в результате развития устной и письменной речи, мысле-образных представлений, творческого мышления и памяти;
- проявление в творческих литературных работах композиционного мышления, художественного вкуса вследствие развития воображения и фантазии; внимания, эмоционального самоконтроля;
- способность к сравнительному анализу, эмоциональное творчески активное восприятие окружающего мира как результат формирования журналистских навыков, развития аналитических способностей и воображения.

Результаты воспитания обучающихся:

- активный познавательный интерес к фотоискусству, художественно-техническому творчеству, наличие внутренней потребности в осмыслении произведений искусства;
- творческая самостоятельность и любознательность;
- умение работать в коллективе, уважать вклад каждого участника группы в общий творческий продукт;
- заинтересованность в профессиональном самоопределении и личном творчестве, способность к объективной оценке соответствия личностных качеств требованиям профессиональной специальности, готовность осваивать необходимые технологии и художественно-композиционные приемы, участвовать в профессиональных мероприятиях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- научиться принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с педагогом и коллективом объединения;
- научиться вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- научиться самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные:

- научиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной.

Познавательные:

- обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, освоит навыки неписьменного повествования;
- получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- публикация, презентация работы;
- деловая игра, пресс-конференция;
- размещение видео и фотоматериалов занятий и творческих продуктов деятельности в сетях интернет.