

Согласовано:
Председатель профкома
ГБОУ СОИИ № 1212
Жихарева О.А.
«01» сентября 2013 г.



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОИИ № 1212
Ким М.В.
Приказ № 147
«01» сентября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дошкольном отделении

Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 1212

I. Общие положения

1.1 Дошкольное отделение Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 1212 (в дальнейшем – дошкольное отделение) состоит из двух зданий, расположенных по адресам: 123060, г. Москва, ул. Маршала Конева, домовладение 6, корпус 1 и 123060, г. Москва, 3-ий Волоколамский проезд дом 14, корпус 3.

1.2. Дошкольное отделение не является юридическим лицом.

1.3. Порядок формирования кадрового и материально-технического обеспечения деятельности дошкольного отделения определяется Управляющим Советом и Педагогическим Советом Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 1212 (в дальнейшем - школа).

1.4. Дошкольное отделение создается с целью обеспечения воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными способностями, а также оказания услуги по присмотру и уходу за обучающимися дошкольного возраста.

1.5. Основными задачами деятельности дошкольного отделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации и языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 1.6. Основным предметом деятельности дошкольного отделения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 1.7. В пределах выделенных средств, школа определяет штатное расписание для дошкольного отделения в порядке, предусмотренном Уставом школы.

II. Организация работы дошкольного отделения

- 2.1 Дошкольное отделение в своей деятельности реализует:
- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая направлена на:
 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
 - Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.
- 2.2. Основная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается школой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной программы «Истоки».
- 2.3. При разработке Программы школа определяет продолжительность пребывания детей в дошкольном отделении, режим работы дошкольного отделения в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.
- 2.4. Школа может разрабатывать и реализовывать в дошкольном отделении различные программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе групп кратковременного пребывания детей, групп полного дня, в том числе разновозрастных групп. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в дошкольном отделении.
- 2.5. Основной структурной единицей дошкольного отделения является группа детей дошкольного возраста. В дошкольном отделении группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность.

