

Аннотация к программе «Клуб молодых инвесторов».

Программа обучения ориентирована на формирование и развитие у старшеклассников интереса к инвестиционным сферам профессиональной деятельности в процессе их обучения тренерами, обмена мнениями членов клуба и ознакомления с опытом экспертов в области инвестиций.

Реализация программы позволит восполнить недостающие знания школьников о способах получения ими доходов в их будущей взрослой жизни, а именно - наемным трудом, индивидуальной профессиональной деятельностью, управлением бизнесом и инвестированием своих ресурсов в конечный результат.

Обучение старшеклассников первым двум упомянутым способам в школьных условиях реализуется через предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение, а также через профессионально-ориентированные проекты, выполняемые школьными командами совместно с учреждениями высшего и среднего профессионального обучения. Тем самым в условиях школьной среды члены клуба могут быть обучены к практике взрослой жизни, как в качестве работников массового производства общественно востребованных ресурсов, товаров, работ и услуг, так и в качестве проектировщиков и организаторов такого производства.

Для управления бизнесом важны знания по основам финансовой грамотности. И такие знания в членам клуба школа предоставляет на факультативных занятиях и через их учебную проектную деятельность.

Знания о каждом из трех упомянутых выше способов жизнеобеспечения, по-своему, интересны и востребованы обучающимися московских школ и их родителями в качестве ранней профессиональной ориентации.

И если упомянутые три способа объединены индивидуальным характером их освоения, то четвертый способ, инвестиционный, отличается его проявлением в составе команд, и сегодня недостаточно знаком выпускникам школ.

Московские школы, в отличие от профессиональных образовательных организаций, зажатых в тиски контрольных цифр приема абитуриентов по направлениям подготовки и по специальностям, могут себе позволить организацию ранней профориентационной работы со старшеклассниками в формате инвестиционного подхода к выбору будущей профессии. А именно, школы могут предлагать своим обучающимся инвестировать их учебное время в изучение и освоение командной работы сразу по нескольким профессиям. И тем самым научить их инвестировать себя в коллективный результат, достигаемый только при добросовестной и слаженной работе людей нескольких профессий. А для этого в рамках образовательной программы клуба понадобится организовать обучение старшеклассников основам проектной деятельности в составе команд, когда каждый член команды на любой профессиональной позиции будет обучен готовности, потенциально, выступить лидером – руководителем проекта.