

**Аннотация к рабочей программе элективного курса  
По английскому языку  
«Гид в области страноведения»  
для 10-11х классов**

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования второго поколения по иностранному языку, на основе примерной рабочей программы среднего (полного) общего образования по английскому языку к пособию Viktoria Oschepkova, Kevin McNocholas. Macmillan Guide to Country Studies. Macmillan Publishers Limited 2007.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности **«Гид в области страноведения»** по учебному предмету английского языка образовательной программы реализуется в форме элективного курса для старшей ступени обучения в 10-11ых классах.

Данная рабочая программа разработана на два года обучения из расчета 1 часа в неделю, соответственно 34 часа в год.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

-Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык);

-Авторской программы курса английского языка к УМК Viktoria Oschepkova, Kevin McNocholas. Macmillan Guide to Country Studies. Macmillan Publishers Limited 2007.

Количество часов для реализации программы – 68 часов.

Авторская рабочая программа ориентирована на использование личных разработок и учебно-методического комплекса «Macmillan Guide to Country Studies (Путеводитель по изучению стран)», которая познакомит обучающихся с наиболее значительными событиями из истории, экономики, культуры России и англо-говорящих стран.

Выбор данной программы определяется тем, что методическая система, реализованная в программе, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий. Материал подобран по принципу интеграции знаний по иностранному языку и нескольких учебных дисциплин - истории, географии, мировой художественной культуры, экономики и позволяет формировать межпредметные учебные умения и навыки учащихся.

Новизна соответствует требованиям ФГОС второго поколения и воспитывает личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для завтрашнего дня. При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате, что даёт возможность включать

иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся 10-11ых классов.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления, ориентироваться в иноязычном тексте и аудиотексте.

Настоящая программа обучения позволяет тщательно диагностировать качество усвоения языка более индивидуально, более приближённо к ситуациям общения на английском языке с использованием учебного материала развлекательного характера в виде викторин, кроссвордов, рефератов, бесед, дискуссий, семинаров, слайд-шоу, видеоклипов, видеороликов, интерактивных игр, упражнений и презентаций с использованием информационных технологий. В основной школе учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

#### **Цели обучения.**

Изучение иностранного языка на предпрофильном и профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Речевая компетенция-функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях. Языковая компетенция-овладение новыми языковыми средствами в соответствии и сферами, отобранными для данного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях, увеличения объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера. Социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; Компенсаторная компетенция-совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, и в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения. Учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие социальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению английским языком, повышать ее продуктивность, а также использовать ее в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, развитие таких личностных качеств, как культура общения. Умение работать в сотрудничестве. В том числе в процессе межкультурного общения, готовности к самостоятельному изучению языка. К дальнейшему самообразованию. Приобретение опыта творческой деятельности, опыта научно-исследовательской работы с использованием языка. В том числе в русле выбранного профиля. осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Задачи данной программы: - активизировать познавательную деятельность курсантов в процессе обучения английского языка и сделать его максимально эффективным; - создать условия практического овладения языком для каждого студента и обучать различным видам речевой деятельности – говорению, чтению, письму и аудированию; - привить учащимся навыки научного анализа; - развивать навыки активного отношения к работе, умение самостоятельной, творческой работы и умение актуализировать знания; - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать её значимость в коллективных формах работы; - грамотно работать с источниками литературы, справочными материалами и умело использовать информацию, полученную из ежедневной прессы и средств массовой информации; - осуществлять межпредметные связи и помочь студентам глубже осознать общность путей развития человечества. - помочь учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ и дальнейшему практическому овладению языком и применению его в будущей профессии и различных сферах общения с иностранцами, говорящими на английском языке.