

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ Школа №1234



И.Г.Волошко

«30» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР



С.И.Селиванов

«30» августа 2017 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
МО по ИЯ

Протокол № 1 от

«28» августа 2017 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №1234

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 7-ых классов

учитель Чарнецкий С.Н. Аляутдинова О.В., Спиридонов С.Н.,
Недбайло Н.П., Кобба Д.В., Поваляева Н.Е., Свиридова Е.К., Кунгурцев
Р.А.

Автор программы: Л. Н. Боголюбов
Автор учебника: Л. Н. Боголюбов

Москва
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Статус рабочей программы.

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2007 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2006.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2007 год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
- "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007год

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой

Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с БУП -2010/2011 г.

35 учебных недель 1 час в неделю = 35 часов в год

- 1 полугодие — 16 недель - 16 уроков
- 2 полугодие — 19 недель - 19 уроков

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;

- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация .,

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Содержание программы по курсу

ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (15 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (15 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

РЕЗЕРВ 5 часов

**Календарно-тематическое планирование
(обществознание ,7 класс)**

№	Разделы, главы, темы уроков	Оборудование, основные понятия	Кол-во часов	Дата проведения	Домашнее задание
1.	Курс обществознания: основы и формы работы	Учебники, слайды	1		введение
РАЗДЕЛ 1. Человек и закон (15 часов+ 1 час резерва)					
2-3	Социальные ценности и нормы	Учебники, слайды. О.П.: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры.	2		§1, подготовить пословицы и поговорки по теме
4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.	Учебники, слайды, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка. О.П.: права человека, гражданские права, политические права.	2		§2, вопросы к нему, сделать подборку статей из газетных материалов по теме.
6-7	Почему важно соблюдать законы?	Учебники , слайды, Конституция РФ. О.П.: свобода, закон, справедливость	2		§3, вопросы к нему.
8-9	Защита Отечества	Учебник, слайды, Конституция РФ, Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе». О.П.: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.	2		§4. Нарисовать картинки по теме, создать презентации, подготовить сообщение.
10-11	Что такое дисциплина?	Учебник, слайды, О.П.: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль	2		§5. привести примеры из литературных произведений.
12-14	Виновен- отвечай.	Учебник, слайды, УК РФ, О.П.: преступление, кража, грабеж, подстрекатели, соучастники.	3		§6. Сделать подборку из газетных статей.
15-16	Кто стоит на страже закона?	Учебник, слайды, О.П.: правопорядок, прокуратура, суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности.	2		§7. Составить словарик темы.
17.	Повторительно-	Тестовые задания.	1		

	обобщающий урок				
РАЗДЕЛ 2. Человек и экономика (15 часов)					
18-19	Экономика и ее основные участники	Учебник, слайды, О.П.: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель	2		§8. Творческие задания по теме (рисунки, эссе, презентации)
20-21.	Золотые руки работника	Учебник, слайды, О.П.: квалификация, труд, зарплата, виды зарплат.	2		§9. подобрать пословицы и поговорки о труде.
22-23.	Производство, затраты, выручка, прибыль	Учебник, слайды, О.П.: издержки, производство, выручка, прибыль	2		§10, вопросы к нему
24-25	Виды и формы бизнеса	Учебник, слайды, О.П.: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции	2		§11, вопросы к нему
26-27	Обмен, торговля, реклама.	Учебник, слайды, О.П.: обмен, торговля, реклама, услуги.	2		§12. придумать и представить рекламу своего товара.
28-29	Деньги и их функции	Учебник, слайды, О.П.: деньги, бартер	2		§13, вопросы к нему.
30-31	Экономика семьи	Учебник, слайды, О.П.: семейный бюджет, формы семейного бюджета	2		§14, составить семейный бюджет на месяц.
32.	Человек и экономика. Урок обобщения.	Карточки с заданиями	1		повт. §1-7
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)					
33-35	Человек и закон. Человек и экономика. Контрольные уроки.		3		