

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

протокол от 27.08.2018 года №10

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБОУ Школа №2065
Урсегов К.Б.
приказ от 30.08.2018 года № 38/01-ВР



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Огневая подготовка»

1-ой год обучения

Направленность: социально-педагогическая
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного
образования Вершинин А.В.

г. Москва, 2018

Пояснительная записка

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания – огневой подготовки.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения воинского долга. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - 12-18 лет.

Цели и задачи:

Цель данной Программы:

- введение в процесс обучения специфических разделов и тем, отсутствующих в программах основ безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных школ, но имеющих крайне важное значение в системе подготовки и воспитании будущих защитников Родины.

При этом реализация данной Программы позволяет решить ряд задач:

- дать первоначальные знания по основам военного дела и специальные знания, позволяющие успешно адаптироваться к условиям военной службы;
- приобщить ребят к изучению традиций Вооруженных Сил РФ;
- формировать у ребят качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества;
- содействовать воспитанию у ребят мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества.

Срок реализации программы и количество учебных часов.

Срок реализации – 1 год с последующим анализом и корректировкой изучаемого материала в соответствии с перспективой развития учебно-материальной базы. Количество часов на год – 82 учебных часа.

Количество часов в неделю – 2 учебных часа.

Реализация программы осуществляется на теоретических, практических, комплексных и контрольных занятиях.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы занятия, анализируются литературные источники, требования законов, руководящих документов и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях.

Практические занятия включают изучение оружия, боеприпасов и их составляющих с использованием массогабаритных макетов, действий и нормативов обращения с оружием и боеприпасами, решения практических задач и выполнения учебных стрельб.

Комплексные занятия включают выполнение стрельб из различных положений. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок. На этих занятиях рекомендуется выполнение обучающимися практических приемов стрельбы, правил обращения военнослужащих и действий при использовании и применении оружия, изученных на теоретических и практических занятиях.

Контрольные занятия с обучающимися, как правило, проводятся в конце изучения новой темы.

На контрольных занятиях обучающиеся показывают знания, выполняют нормативы, упражнения, определяемые руководителями ВПК, преподавателями-организаторами огневой подготовки.

Содержание программы

Раздел (модуль)	Тема раздела	Наименования урока	Номер урока
Общая часть	Введение в предмет Огневая подготовка.	Введение и задачи курса.	1
		Общие правила безопасности	2
		Инструкции, нормативные документы по правилам безопасности	3
		Роль оружия в историческом процессе.	4
		Контрольное занятие по безопасности обращения с оружием	5
Исторический экскурс	История создания различных видов оружия	Необходимость в использовании человеком приспособлений для охоты и защиты	1

		Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования.	2
		Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.	3
		Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени	4
		Изобретение пороха в Китае.	5
		Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.	6
		Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.	7
		Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия	8
Огнестрельное оружие	Современные виды стрелкового оружия	Виды и системы современного стрелкового оружия.	1
		Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.	2
		Спортивное стрелковое оружие.	3
		Правила безопасности при обращении со стрелковым оружием	4
		Повторительно-обобщающий урок	5
	Современное стрелковое оружие России	Отечественные образцы современного стрелкового оружия, виды и характеристики.	1
		Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии и в правоохранительных органах России	2
		ТТХ автомата Калашникова и боеприпасов	3
		Порядок неполной разборки и сборки АК-74	4
		ТТХ пистолета Макарова, боеприпасы	5
		Порядок неполной разборки и сборки ПМ	6
		Практические упражнения по стрельбе с использованием стрелкового тира «Стрелец-2»	7
		Повторительно-обобщающий урок	8
	Стрелковое оружие зарубежных стран	Автоматы, штурмовые винтовки, снайперские винтовки,	1
		Пистолеты, пистолеты-пулеметы	2
Ручные гранаты	Ручные гранаты, виды и назначение	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат состоящих на вооружении ВС РФ	1
		Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты РГД -5	2
		Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты РГО	3
		Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты Ф-1	4
	Правила и техника безопасности при обращении с	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	1

	ручными гранатами		
		Обращение с гранатами, уход и бережение	2
	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1
		Отработка умения метания ручных осколочных гранат на дальность.	2
		Практические упражнения по стрельбе с использованием стрелкового тира «Стрелец-2»	3
Правила безопасности	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.	Правила учета, хранения, бережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы.	1
		Повторительно-обобщающий урок	1
		Контрольные стрельбы с использованием стрелкового тира «Стрелец-2»	1
		Контрольные стрельбы с использованием стрелкового тира «Стрелец-2»	2

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Огневая подготовка

знают:

- определения «оружие», «боеприпасы», «взрывные устройства»
- команды для подготовки к стрельбе и выходу на огневой рубеж;
- формы доклада о получении и осмотре боеприпасов, готовности к ведению огня, окончании стрельбы;
- выполнение приемов по командам «Снарядить магазин!», «На рубеж открытия огня – шагом марш!», «Заряжай!», «Огонь!», «Стой! Прекратить огонь!», «Разряжай», «К осмотру», «Осмотрено», «Вперед!».
- Порядок ухода за оружием после стрельб
- Порядок неполной разборки и сборки стрелкового оружия
- Тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов
- Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
- Меры безопасности при выполнении стрельб

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименования раздела	Часы 1 год
1.	Введение в предмет огневая подготовка	5
2.	История создания различных видов оружия	8
3.	Современные виды стрелкового оружия	8
4.	Современное стрелковое оружие России	10
5.	Стрелковое оружие зарубежных стран	5
6.	Ручные гранаты, виды и назначение	8

7.	Правила и техника безопасности при обращении с ручными гранатами	4
8.	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	4
9.	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами	5
10.	Комплексные занятия	10
11.	Практические стрельбы	15
	ВСЕГО	82

Литература:

1. Приказ МВД РФ № 995 от 11.09.2000 г.: «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации»
2. Боевой устав Сухопутных войск: Часть 111. Взвод, отделение, танк / Командование Сухопутных войск. - Бобруйск: ОАО "ФанДОК", 2005
3. Словарь военных терминов / сост. А. Плехов. - М ; Воениздат, 1988
4. Методическое пособие по изучению иностранных армий (отделение - батальон) : Штаб Краснознаменного Белорусского военного округа. Разведывательное управление. - Мн.: Министерство обороны Республики Беларусь, 1987.
5. Руководство по 5.45-мм Автомату Калашникова АК-74. - М; Военное издательство, 1984.
6. Наставление по стрелковому делу; 7.62-мм Снайперская винтовка Драгунова (СВД). - М; Военное издательство, 1988.
7. Наставление по стрелковому делу; Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М; Военное издательство, 1987
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов/ А.А. Волошин, Н.Н.Грачев и др. М.: Дрофа, 2007
9. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. Для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин М.: Просвещение, 2007
10. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. - М: ООО «Издательство АСТ», 2003.
11. Беспятова Н.К., Д.Е.Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие / 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.
13. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
14. Жук А. Б. Революеры и пистолеты. Москва: Воениздат, 1990 г.
15. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. Москва: АСТ, 2000.
16. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. Москва: ГЕЛЕОС, 2003.
17. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу "Внешкольник". Выпуск-5. М.: ЦРСДОД, 2001.
18. CD-диск TeachPro ОБЖ 10 класс - ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», 2007.
19. Ресурсы <https://rvio.histrf.ru>.