

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику для 1 класса авторов В.П. Канакиной, В.Г.

Горецкого (М.: Просвещение, 2012).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

### **Цели и задачи курса**

Курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели.

*Познавательная цель* предполагает:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления.

*Социокультурная цель* ориентирована на формирование коммуникативной компетенции учащихся:

- развитие устной и письменной речи;
- развитие монологической и диалогической речи;
- формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных *задач* образовательной области «Филология»:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка

в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты- повествования небольшого объема;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его

уникальности и чистоты, развитие познавательного интереса к языку,  
стремления  
совершенствовать свою речь.