

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
для 3 классов

Составили:
учителя французского языка
Кривошеев Максим Александрович,
Лагуточкина Надежда Сергеевна,
Михайленко Екатерина Максимовна
Моисеева Людмила Владимировна

• **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Закончив освоение данного курса, обучающийся научится:

- произносить правильно звуки французского языка, что отрабатывается с опорой на стихотворения, считалки, фонетические упражнения и разделом каждого урока *Lisons bien*.
- распознавать на слух и в письменном виде весь объем лексического материала, который в III классе составляет 277 лексических единиц и 88 речевых клише.
- использовать основные грамматические категории, представленные для изучения в III классе: глаголы I и III группы в présent, глаголы I группы в passé composé, определенный и неопределенный артикль (единственное и множественное число), указательные и притяжательные прилагательные, личные ударные и безударные местоимения, образование множественного числа существительных, образование женского рода и множественного числа прилагательных, количественные числительные от 1 до 100, обороты il y a, il faut.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать учебно-познавательные и компенсаторные умения и навыки (наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (avoir/faire peur), звуков [ɑ̃], [œ], буквосочетаний (an, in, ei, ph, eu, etc.), словосочетаний и предложений;
- развивать умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- сформировать умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных устных и письменных сообщений (записка маме, другу и т.д.) в пределах обозначенной тематики;
- совершенствовать умение списывать слова, предложения, текст на французском языке, а также выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- **Содержание учебного предмета, курса**

Раздел I. «Начало учебного года»

Тема 1. «Я бегу и лечу в школу». 3 часа

Фонетика: правило чтения буквы *c*.

Лексика: la gomme, la règle, la trousse, le cahier, le cartable, le copain/ la copine, le crayon, le feutre, le livre, le stylo, un cours, une leçon.

Грамматика:

- неопределенный артикль (род, число),
- имя существительное (род, число),
- спряжение глаголов I группы в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 2. «Вот и осень – время яблок». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *c+h*.

Лексика: des champignons, il pleut, l'écureuil, la forêt, la pluie, le bois, le ciel, le hérisson, le vent, les feuilles, les glands.

Грамматика: спряжение глаголов I группы в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 3. «Где стол учительницы?». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *ç*.

Лексика: à côté de, dans, derrière, devant, la bibliothèque, la fenêtre, la maîtresse, la porte, le bureau, le plafond, le plancher, le tableau, près de, sous, sur, une place.

Грамматика: спряжение глаголов I группы в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 4. «Какого цвета роза?». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *o+i*.

Лексика: blanc/he, bleu/e, gris/e, jaune, marron, noir/e, rouge, vert/e, À bientôt !, Ça y est!, Devine!, Tiens !, Tu as trouvé !

Грамматика:

- имя прилагательное (род, число),
- спряжение глагола *être* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 5. «Он вот такой большой». 3 часа

Фонетика: правило чтения согласных букв на конце слова.

Лексика: bas/se, court/e, grand/e, haut/e, long/ue, petit/e, rond/e, un écolier, un élève, Salut, tout le monde !

Грамматика:

- имя прилагательное (род, число)
- спряжение глагола *aller* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 6. «Одежда, чтобы ходить в школу». 4 часа

Фонетика: правило чтения буквы *s* между гласными.

Лексика: la jupe, la robe, la veste, le chemise, le chemisier, le hibout, le pantalon, le perroquet, les chaussures, les gants, Pas mal du tout !

Грамматика:

- особенности спряжения глаголов I группы типа *acheter* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах),
- спряжение глаголов III группы типа *mettre* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах),
- имя прилагательное (ж. р. *bon*),
- определенный артикль (род, число).

Раздел II. «Моя семья»

Тема 1. «Сколько вас?». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *ê, è*.

Лексика: la famille, la mere, la sœur, le bébé, le frère, le lait, le père, les parents, sage, Combien de...?, Combien ?, Vous êtes combien ?

Грамматика:

- количественные числительные (1-10),
- спряжение глагола *avoir* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 2. «Вот мои бабушка и дедушка». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *é*.

Лексика: arroser, gentil/le, l'oncle, la grand-mère, la tante, le grand-père.

Грамматика:

- притяжательные прилагательные
- особенности спряжения глаголов I группы типа *habiter* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 3. «Где моя шляпа?». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетаний *er, ez, é*.

Лексика: l'écharpe, la fille, le bonnet, le chapeau, le fils, le manteau, rubis, à ce moment, dans ses bras, de rien, ils pleurent, merci, Quelle histoire !

Грамматика:

- притяжательные прилагательные,
- количественные числительные (13-16)

Тема 4. «Клер помогает бабушке». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетаний *a+i, e+i, è*

Лексика: aider, rire, sourire, Avec plaisir !, C'est peu!, Parfait !

Грамматика:

- притяжательные прилагательные,

- спряжение глаголов *rire, lire* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах),
- имя прилагательное (род).

Тема 5. «С утра до вечера». 4 часа

Фонетика: правило чтения буквы *g*

Лексика: le matin, le parapluie, magique, le soir, Pardon!, Ça n'est rien !

Грамматика:

- притяжательные прилагательные
- количественные числительные (17-20)
- спряжение глагола *écrire* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах),
- вопросительные слова.

Раздел III. «Мама больна»

Тема 1. «У мамы грипп». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *g+u*

Лексика: avoir mal à, être malade, la cuisine, la pharmacie, la tête, le petit déjeuner, les yeux, préparer.

Грамматика: количественные числительные (21-30).

Тема 2. «Маргарита послушная, как картинка». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *g*

Лексика: comme ci comme ça, faire son lit, la salle de bains, laver la robe, ranger les vêtements.

Грамматика:

- количественные числительные (31-40),
- спряжение глагола *faire* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 3. «Маргарита моет посуду». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *eau*

Лексика: faire la vaisselle, l'assiette, la cuillère, la fourchette, la soucoupe, la tasse, le couteau, un pot de miel.

Тема 4. «Этого мальчика зовут Гастон». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *au*

Лексика: ce garçon, ces enfants, cet enfant, cette petite fille, s'asseoir, Assieds-toi!

Грамматика:

- указательные прилагательные,
- повелительное наклонение местоименных глаголов.

Тема 5. «Что это за шум?». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *u+i*

Лексика: écouter, entendre, faire des bêtises, tousser, un bruit.

Грамматика:

- количественные числительные (41-50)
- слитный артикль с предлогом *à* и *de*.

Раздел IV. «Мой друг Николая»

Тема 1. «Рисовать – это здорово!». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *e+i*

Лексика: la bouche, la joue, les cheveux, les nattes, un magasin, une boutique.

Грамматика: ударные местоимения.

Тема 2. «Николя сидит, Лиза стоит». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний *o+n*, *o+m*.

Лексика: être assis/e, être debout, la cour, le banc.

Тема 3. «Точка, точка, три запятых». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания *a+in*.

Лексика: la jambe, la main, la virgule, le bras, le pied, le point.

Грамматика: безличный оборот *il faut* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 4. «Я больше люблю яблоки». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания *i+n*.

Лексика: aimer mieux, beau/belle, joli/e.

Грамматика: качественные прилагательные (род, beau)

Тема 5. «У меня много игрушек, а у тебя?». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания *i+en*.

Лексика: beaucoup de, des jouets, il est parti, pas du tout, peu de.

Грамматика: безличный оборот *il faut* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 6. «С днем рождения!». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *e+n*, *a+n*.

Лексика: chez, d'où, les bougies, les cadeaux, les fruits, où, oublier d'inviter, un anniversaire, une boîte de bonbons.

Грамматика: спряжение глаголов типа *venir* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Раздел V. «Вот и зима»

Тема 1. «Зимой все бело». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания *i+l*, *i+ll*.

Лексика: en hiver, faire de la luge, faire du ski, glisser, il fait froid, il neige, la coline de neige, la glace, la luge, les skis, tout est blanc, Écoute !

Тема 2. «Зимние забавы». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *h*.

Лексика: en pleines mains, faire un bonhomme de neige, jouer à la neige, l'étang, les patins, les plaisirs d'hiver, un balai, un bonhomme de neige.

Грамматика: безличный оборот *il y a* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 3. «В холодной стране». 1 час

Лексика: la mer, la montagne, le petit phoque, les pingouins, un pays froid.

Грамматика: безличный оборот *il y a* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Раздел VI. «Новый год приближается»

Тема 1. «Пьер пишет письмо Деду Морозу». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания *eau*.

Лексика: 1^{er} janvier, l'arbre de Noël, le jour de l'An, le Père Noël, le sapin, une lettre.

Тема 2. «Шарик для Леона, для Брюно – кораблик». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *o+u*.

Лексика: l'album, la barbe, le train électrique, un ballon, C'est trop ! Joyeux Noël !
Meilleurs vœux !

Грамматика: спряжение глаголов типа *prendre* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 3. «Какая у тебя маска?». 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания *q+u*.

Лексика: je vous en prie, le masque, le robot, Eh bien!

Тема 4. «Дед Мороз приходит». 1 час

Фонетика: правило чтения буквы *s*.

Лексика: arriver, commencer, la fête, la nuit, les étoiles, les vacances, seul/e.

Грамматика: особенности спряжения глаголов I группы на *-cer* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Раздел VII. «Наши друзья животные»

Тема 1. «На ферме дедушки». 2 часа

Фонетика: правило чтения согласных букв на конце слов.

Лексика: bon/ne, courir après, garder, intelligent/e, la ferme, les canards, un animal, un mouchoir, une bête, une mare.

Грамматика:

- качественные прилагательные (род, *bon*)

- спряжение глаголов типа *voir* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 2. «Капи, ленивый пес». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *è, é*.

Лексика: à droite, à gauche, devoir, la lumière, la niche, ne pas avoir le temps, paresseux/se, une pomme d'api C'est dommage ! N'est-ce pas ? Non, non et non !

Грамматика: спряжение глаголов *devoir* в Présent de l'indicatif (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 3. «Жираф мне очень нравится». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквы *g*.

Лексика: aujourd'hui, des boutons d'or, hier, l'âne, l'éléphant, la girafe, la tortue, le loup, le serpent, le tigre, le zèbre, maintenant, marcher à petits pas.

Грамматика: Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с *avoir* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 4. «Где живет крокодил?». 2 час

Фонетика: правило чтения буквы *s*.

Лексика: admirer, craquer, le crocodile, le lion, le perroquet, le singe, Donc, Fais attention !

Грамматика: Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с *avoir* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 5. «Вчера...». 2 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний *eau, au*.

Лексика: aller, arriver, entrer, l'écho, monter, rentrer, rester, tomber, le bout de mon nez, veux-tu ?

Грамматика: Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с *être* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 6. «Алэн любит яблоки». 2 час

Фонетика: правило чтения буквы *x*.

Лексика: jeter, lancer, le panier, ramasser, s'endormir, une noix de coco, une pierre.

Грамматика: Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с *être* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Раздел VIII. «Хоровод времен года»

Тема 1. «Четыре времени года водят хоровод». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетаний *e+m, e+n*.

Лексика: enfin, il fait beau, il fait mauvais, il neige, le soleil brille, la saison, le mois, Ça oui !; названия времен года и месяцев года.

Грамматика: особенности спряжения глаголов I группы типа *appeler* в *Présent de l'indicatif* (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).

Тема 2. «Здравствуйте, госпожа Понедельник!». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *o+i*.

Лексика: *il s'agit, le meilleur moment, l'opinion*; названия дней недели.

Тема 3. «Какое сегодня число?». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *a+i*.

Лексика: *aujourd'hui, donc, la date, manquer, ne pas être là, tout le monde*.

Раздел IX. «Это весна, да здравствует прекрасная погода!»

Тема 1. «Солнце смеется». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетаний *e+m, e+n*.

Лексика: *la tulipe, le nid, le radis, semer*.

Тема 2. «Какая удача, каникулы начинаются!». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *g+n*.

Лексика: *à la campagne, faire du patin à roulettes, faire du vélo, la ligne, la planche à voile, pêcher des poissons, Quelle chance !, une canne à pêche, une colonie de vacances*.

Тема 3. «В Париже». 2 часа

Фонетика: правило чтения буквосочетания *a+i*.

Лексика: *apprendre le français, C'est super!, l'Arc de Triomphe, l'avenue des Champs-Élysées, la cathédrale Notre-Dame de Paris, la place de la Concorde, la Tour Eiffel, le Louvre*.

Тематическое планирование

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Раздел I. «Начало учебного года»			
		Тема 1. «Я бегу и лечу в школу»		3

1			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Школьные принадлежности»	
2			Повторение и расширение грамматических тем «Артикль и имя существительное»	
3			Повторение и расширение грамматической темы «Спряжение глаголов I группы в Présent de l'indicatif»	
		Тема 2. «Вот и осень – время яблок»		2
4			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Школьные принадлежности»	
5			Повторение и расширение грамматической темы «Спряжение глаголов I группы в Présent de l'indicatif»	
		Тема 3. «Где стол учительницы?»		2
6			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Описание обстановки в классе»	
7			Повторение и расширение грамматической темы «Предлоги места»	
		Тема 4. «Какого цвета роза?»		2
8			Повторение и активизация ЛЕ и РО по	

			теме «Цвета»	
9			Повторение и расширение грамматической темы «Спряжение глагола <i>être</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 5. «Он вот такой большой»		3
10			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Форма и размер предметов»	
11			Повторение и расширение грамматической темы «Имя прилагательное (род и число)»	
12			Повторение и расширение грамматической темы «Спряжение глагола <i>être</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 6. «Одежда, чтобы ходить в школу»		4
13			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Одежда. Школьная форма»	
14			Повторение и расширение грамматических тем «Определенный артикль и имя прилагательное (род и число)»	
15			Повторение и расширение грамматической темы «Особенности спряжения глаголов I группы типа <i>acheter</i> в Présent de l'indicatif»	

16			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глаголов III группы типа <i>mettre</i> в Présent de l'indicatif»	
17			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела I.	
18			Стартовый контроль лексико-грамматических навыков	
	Раздел II. «Моя семья»			
		Тема 1. «Сколько вас?»		2
19			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Семья»	
20			Повторение и расширение грамматической темы «Спряжение глагола <i>avoir</i> в Présent de l'indicatif»	
				2
21			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Семья»	
22			Повторение и расширение грамматических тем «Притяжательные прилагательные» и «Особенности спряжения глаголов I группы типа <i>habiter</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 3. «Где моя шляпа?»		2
23			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Одежда»	

24			Повторение и расширение грамматических тем «Притяжательные прилагательные» и «Количественные числительные (13-16)»	
		Тема 4. «Клер помогает бабушке»		2
25			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Помощь по дому»	
26			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глаголов <i>rire, lire</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 5. «С утра до вечера»		4
27			Повторение и активизация грамматической темы «Притяжательные прилагательные»	
28			Повторение и активизация грамматической темы «Количественные числительные (17-20)»	
29			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глагола <i>écrire</i> в Présent de l'indicatif»	
30			Введение и активизация грамматической темы «Вопросительные слова»	
31			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела II.	
32			Контроль лексико-	

			грамматических навыков по материалу Разделов I-II	
	Раздел III. «Мама больна»			
		Тема 1. «У мамы грипп»		2
33			Формирование навыков чтения с полным пониманием в работе над текстом «Maman est malade»	
34			Формирование навыка монологической речи в решении математических примеров с использованием количественных числительных	
		Тема 2. «Маргарита послушная, как картинка»		2
36			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Помощь по дому»	
37			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глагола <i>faire</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 3. «Маргарита моет посуду»		2
38			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Посуда»	
39			Формирование навыков поискового чтения в работе над текстом «Le pot de miel»	
		Тема 4. «Этого мальчика зовут Гастон»		2

40			Введение и активизация грамматической темы «Указательные прилагательные»	
41			Введение и активизация грамматической темы «Повелительное наклонение местоименных глаголов»	
		Тема 5. «Что это за шум?»		2
42			Формирование навыков ознакомительного чтения на основе работы с текстом «Marion entend un bruit»	
43			Введение и активизация грамматической темы «Слитный артикль с предлогами <i>à</i> и <i>de</i> »	
44			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела III.	
45			Контроль лексико-грамматических навыков по материалу Разделов I-III	
	Раздел IV. «Мой друг Николя»			
		Тема 1. «Рисовать – это здорово!»		2
46			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Описание внешности»	
47			Введение и активизация грамматической темы «Ударные местоимения»	
		Тема 2. «Николя сидит, Лиза стоит»		1

48			Формирование навыков аудирования на основе работы с текстом «En classe»	
		Тема 3. «Точка, точка, три запятых»		1
49			Повторение и расширение ЛЕ и РО по теме «Описание внешности»	
		Тема 4. «Я больше люблю яблоки»		1
50			Формирование навыков диалогической речи по теме «Вкусы и предпочтения»	
		Тема 5. «У меня много игрушек, а у тебя?»		1
51			Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Вкусы и предпочтения»	
		Тема 6. «С днем рождения!»		2
52			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «День рождения»	
53			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глаголов типа <i>venir</i> в <i>Présent de l'indicatif</i> »	
54			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела IV.	
55			Рубежный контроль лексико-грамматических навыков по материалу	

			Разделов I-IV	
	Раздел V. «Вот и зима»			
		Тема 1. «Зимой все бело»		1
56			Повторение и активизация ЛЕ и РО по теме «Зима и зимние забавы»	
		Тема 2. «Зимние забавы»		2
57			Расширение и активизация ЛЕ и РО по теме «Зима и зимние забавы»	
58			Введение и активизация грамматической темы «Безличный оборот <i>il y a</i> »	
		Тема 3. «В холодной стране»		1
59			Формирование навыков монологического высказывания в работе над текстом «L'histoire du Petit Phoque»	
60			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела V.	
61			Контроль лексико-грамматических навыков по материалу Разделов I-V	
	Раздел VI. «Новый год приближается»			
		Тема 1. «Пьер пишет письмо Деду Морозу»		1
62			Повторение и активизация ЛЕ и РО по	

			теме «Рождество и Новый год»	
		Тема 2. «Шарик для Леона, Брюно – кораблик»		2
63			Формирование навыков письменной речи «Письмо Деду Морозу»	
64			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глаголов типа <i>prendre</i> в <i>Présent de l'indicatif</i> »	
		Тема 3. «Какая у тебя маска?»		1
65			Развитие навыков монологической речи в работе над текстом «Au magasin»	
		Тема 4. «Дед Мороз приходит»		1
66			Введение и активизация грамматической темы «Особенности спряжения глаголов I группы на <i>-cer</i> в <i>Présent de l'indicatif</i> »	
67			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела VI.	
68			Контроль лексико-грамматических навыков по материалу Разделов I-VI	
	Раздел VII. «Наши друзья животные»			
		Тема 1. «На ферме дедушки»		2

69			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Домашние животные»	
70			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глаголов типа <i>voir</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 2. «Капи, ленивый пес»		2
71			Введение и активизация грамматической темы «Предлоги направления движения»	
72			Введение и активизация грамматической темы «Спряжение глаголов <i>devoir</i> в Présent de l'indicatif»	
		Тема 3. «Жираф мне очень нравится»		2
73			Введение и активизация лексических единиц по теме «Животные в зоопарке»	
74			Введение и активизация грамматической темы «Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с <i>avoir</i> »	
75			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела VII.	
		Тема 4. «Где живет крокодил?»		2
76			Введение и активизация лексических единиц по теме «Дикие животные»	
77			Повторение и закрепление	

			грамматической темы «Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с <i>avoir</i> »	
		Тема 5. «Вчера...»		2
78			Отработка навыков монологической речи в работе над текстом «Mico et la lune»	
79			Введение и активизация грамматической темы «Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с <i>être</i> »	
		Тема 6. «Алэн любит яблоки»		2
80			Отработка навыков аудирования в работе над текстом «Kossi et les singes»	
81			Повторение и закрепление грамматической темы «Passé composé глаголов I группы, спрягаемых с <i>être</i> »	
82			Повторение и закрепление лексико- грамматического материала Раздела VII.	
83			Контроль лексико- грамматических навыков по материалу Разделов I- VII	
	Раздел VIII. «Хоровод времен года»			
		Тема 1. «Четыре времени года водят хоровод»		2
84			Введение и активизация названий времен года и	

			месяцев года	
85			Введение и активизация грамматической темы «Особенности спряжения глаголов I группы типа appeler в Présent de l'indicatif»	
		Тема 2. «Здравствуйе, госпожа Понедельник!»		2
86			Введение и активизация названий дней недели	
87			Отработка навыков диалогической речи в работе над текстом «Le meilleur moment»	
		Тема 3. «Какое сегодня число?»		2
88			Введение и активизация ЛЕ и РО для названия даты	
89			Отработка навыков чтения в работе над текстом «Où est Annette?»	
90			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела VIII.	
91			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Разделов I-VIII.	
92			Итоговый контроль лексико-грамматических навыков по материалу Разделов I-VIII	
	Раздел IX. «Это весна, да здравствует прекрасная			

	погода!»			
		Тема 1. «Солнце смеется»		2
93			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Весна»	
94			Отработка навыков письменной речи в написании дружеского письма	
		Тема 2. «Какая удача, каникулы начинаются!»		2
95			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Лето. Летние каникулы»	
96			Отработка навыков письменной речи в написании дружеского письма о летних каникулах	
		Тема 3. «В Париже»		2
97			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Париж и его достопримечательности»	
98			Отработка навыков письменной речи в написании дружеского письма о посещении Парижа	
99			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Разделов IX.	
100			Контроль лексико-грамматических навыков по материалу Разделов I-IX	
101			Повторение и закрепление лексико-грамматического	

			материала Разделов I-IX.	
102			Повторение и закрепление лексико- грамматического материала Разделов I-IX.	