

Аннотация к рабочей программе

Предметный курс «Технология ведения дома» 5-7 классы

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

В учебный план образовательного учреждения для изучения курса «Технология» включено: в 5, 6 и 7 классах – по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю.

Нормативная основа разработки программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897
- Санитарные правила СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Примерная программа основного общего образования по предмету "Технология", Просвещение, 2010
- Авторские программы:
 - а) Технология. Обслуживающий труд. под ред. В.Д. Симоненко
 - б) Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов. под ред. О.А.Кожинной
 - в) Элементы домашней экономики и основы предпринимательства. под ред. В.Д. Симоненко
 - д) Проекты в образовательной области "Технология" под ред. Ю. Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, О.А. Кожинной и Б.И. Орлова.

Количество часов для реализации программы.

Обучение осуществляется по следующей схеме:

класс	Технологии ведения дома		Индустриальные технологии	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
5 класс	девочки	мальчики	мальчики	девочки
6 класс	мальчики	девочки	девочки	мальчики
7 класс	девочки	девочки	мальчики	мальчики

Количество учебных часов за три года обучения:

	Технологии ведения дома	Индустриальные технологии	Итого учебных часов по двум направлениям
Девочки	136	68	204
Мальчики	68	136	204

Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Программа составлена учителями материальных технологий Забелиной О.К. и Пискун О.В., согласована с заместителем директора по УВР Конюшенко Л.В и утверждена директором Центра образования Рачевским Е.Л. 27 апреля 2014 года, приказ №134/4.

Цель реализации программы.

Основной целью изучения учебного предмета "Технология" является формирование представлений о современных производствах и технологиях, становление системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Используемые учебники.

Программа ориентирована на использование учебников:

1. *Крупская Ю.В.* Технология: учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек), Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В. Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф,-2004.
2. *Крупская Ю.В.* Технология: учебник для учащихся 6 класса (вариант для девочек), Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В. Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф,-2004.
3. *Крупская Ю.В.* Технология: учебник для учащихся 7 класса (вариант для девочек), Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В. Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф,-2004.
4. *Кожина О.А.* Технология. Обслуживающий труд: учебник для учащихся 5 класса, О.А Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; под ред. О.А. Кожинной. -М.: Дрофа,-2012.
5. *Кожина О.А.* Технология. Обслуживающий труд: учебник для учащихся 6 класса, О.А Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; под ред. О.А. Кожинной. -М.: Дрофа,-2012.
6. *Кожина О.А.* Технология. Обслуживающий труд: учебник для учащихся 7 класса, О.А Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; под ред. О.А. Кожинной. -М.: Дрофа,-2012.

Используемые технологии.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

При проведении уроков используются следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в различных формах.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Педагогический контроль и оценивание достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов проводятся через фронтальную, индивидуальную и групповую форму контроля с использованием следующих методов: опросы,

практические и лабораторные работы, представление продукта (объекта труда), письменные работы, тестирование, беседа, индивидуальные консультации.