

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения
по физической культуре и ОБЖ
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Председатель МО Романова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Лицея № 1580

С.С.Граськин

«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Классы: 11
Всего часов на изучение предмета – 34
(1 час.)

Пояснительная записка

Программа разработана на основе совокупных требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, которые являются обязательной программой общего образования для 11 классов.

Настоящая программа написана с учетом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в РФ в настоящее время. В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

Данная программа входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов (под редакцией А.Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учетом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

В качестве базовой основы методических рекомендаций использовались:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательной организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение 2014 г.
- Учебник по ОБЖ 11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение 2014 г.
- Методические рекомендации разработаны с учётом комплексного подхода к поэтапному формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности. Подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «ОБЖ».

Модуль – это самостоятельный учебный компонент, включающий в себя объем учебного материала по конкретному направлению тематики. Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ позволяет:

- Особое внимание уделено проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки;
- приводятся методические рекомендации по организации углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, ЗОЖ, браке, семье.

При разработке рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения в (рамках требований ФГОС) структуры и содержания программы, дополнение содержания, изменение числа часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника человека XXI века и гражданина РФ:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ. Его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;

- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи;
- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;
- формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях.

Реализация содержания учебных целей и задач по основам жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета предусмотрено (57 ч.)-10класс.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности;
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к военной службе в современных условиях;

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются формированием у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный выбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;
- Умение обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражает:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркологии, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек;
- знание основных мер и правил поведения опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.
- **Межпредметные** связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.
- Особенности организации учебного процесса по ОБЖ
- Основными **принципами обучения** ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.
- Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.
- Основные **методы обучения** - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение – обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)
- Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.
- Основной организационной **формой обучения** является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.
- Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.
- Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.
- Нетрадиционные формы урока – интернет - урок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой – либо темы, выполняя функции обучающего контроля.
- **Контроль результатов обучения**
- Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. Используют различные формы оценки и контроля : контрольная работа (к. р.), самостоятельная работа (с. р.), тест (т.), устный опрос (у. о.).
- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы
- **Место предмета в базисном учебном плане**
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классах из расчета 1 час в неделю в количестве 34 часов по отдельной программе.
- **Результаты обучения.**
- Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.
- **Требования к уровню подготовки выпускников**

- В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:
- - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- **уметь**:
- - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни;
- - ведения здорового образа жизни;
- - оказания первой медицинской помощи;
- - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий рабочую программу

1. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
2. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: метод, рекомендации: 10—11 кл. / [Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2010. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
4. Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий. Нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Стенды, плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности на селения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
 - Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8—11 классов
 - Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер лазерный
- Цифровая видеокамера
- Цифровая фотокамера
- Телевизор
- DVD-плеер
- DVD-рекордер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный.

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
 - Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
 - Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
 - Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС- ТРЕМУМ»
 - Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
 - Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
 - Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах».

Тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» 11 класс, 34 часа.

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	
1	2	3	4	5	6	7	8	
			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА					
			Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
			Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
1	Личная безопасность при пожаре	1	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения	Знать: причины пожара в быту. Уметь: правильно действовать при	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О пожарной безопасности»	§1-2 с.6-17	

			при опасных ситуациях во время пожара.	опасных ситуациях во время пожара.			
2	Личная безопасность на водоемах	1	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Знать: правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь: правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	Проверка рабочих тетрадей		§3-4 с.18-29
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ							
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ							
3	Контртеррористическая операция	1	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Знать: условия проведения контртеррористической операции. Иметь: представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии и терроризму»	§5-7 с.30-45
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Знать: направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь: представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	Проверка рабочих тетрадей		§8 с.46-51
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Знать: условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь: представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.52-59
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ							
Раздел 4. Основы здорового образа жизни							
Тема 3. Нравственность и здоровье							
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	Знать: правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать: нормы нравственности и правила семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§11-12 с.62-69
7	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	Знать: признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Соблюдать: общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	Проверка рабочих тетрадей		§13-14 с.70-77
8	Семья в современном обществе	1	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Знать: основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§15 с.78-81
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи							
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях							
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Знать: причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь: оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	Проверка рабочих тетрадей		§16 с.82-85
10	Первая помощь при ранениях	1	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Знать: основные правила оказания первой помощи. Уметь: оказывать первую помощь при ранениях.	Проверка рабочих тетрадей		§17-19 с.86-97
11	Первая	1	Травмы опорно-двигательного	Знать: причины, внешний	Проверка		§20-

	помощь при травмах		аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	вид и признаки травм. Уметь: оказывать первую помощь при травмах.	рабочих тетрадей		23 с.98-113
12	Первая помощь при остановке сердца	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Знать: этапы реанимации. Уметь: оказывать экстренную реанимационную помощь.	Проверка рабочих тетрадей		§24 с.114-119
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА Раздел 6. Основы обороны государства Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства							
13	Основные задачи современных ВС России	1	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Знать: общие положения Военной доктрины РФ. Иметь: представление об основных задачах ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Военная доктрина РФ	§25 с.120-127
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Знать: задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь: представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	Проверка рабочих тетрадей		§26 с.128-131
Тема 6. Символы воинской чести							
15	Боевое знамя воинской части	1	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	Знать: роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь: представление о порядке выноса Боевого знамени.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о Боевом знамени воинской части	§27 с.132-135
16	Ордена – почетные награды	1	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Знать: ордена и медали РФ. Иметь: представление об истории государственных наград России.	Проверка рабочих тетрадей		§28 с.136-141
17	Военная форма одежды	1	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Знать: разновидности военной формы одежды. Иметь: представление о знаках различия военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.142-145
Тема 7. Воинская обязанность							
18	Воинская обязанность и воинский учет	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать: суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь: в установленные сроки становиться на воинский учет.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§30-33 с.146-161
19	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Знать: перечень воинских должностей. Иметь: представление о военно-учетных специальностях.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§34-37 с.162-179
20	Медицинское освидетельствование граждан	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	Знать: категории годности к военной службе. Иметь: представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§38-39 с.180-189
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Знать: состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь: представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§40 с.190-193
Раздел 7. Основы военной службы Тема 8. Особенности военной службы							

22	Статус военнослужащего	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Знать: права и свободы военнослужащих. Иметь: представление о военных аспектах международного права.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О статусе военнослужащих». Женевские конвенции	§41-43 с.194-207
23	Общевоинские уставы	1	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Знать: основные положения общевоинских уставов. Иметь: представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	Проверка рабочих тетрадей	Общевоинские уставы ВС РФ	§44-48 с.208-227
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества							
24	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	Знать: основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь: представление о классах сходных воинских должностей.	Проверка рабочих тетрадей		§49-51 с.208-243
25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	Знать: основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь: представление об основных обязанностях военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§52-56 с.244-263
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ							
26	Вручение Боевого знамени воинской части	1	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Знать: случаи вручения Боевого знамени воинской части. Иметь: представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части	§57 с.264-267
27	Приведение к Военной присяге	1	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Знать: текст Военной присяги (обязательства). Иметь: представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Устав внутренней службы ВС РФ	§58-60 с.268-279
Тема 11. Прохождение военной службы							
28	Призыв на военную службу	1	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	Знать: перечень документов при явке на призывную комиссию. Иметь: представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	Проверка рабочих тетрадей		§61 с.280-283
29	Порядок прохождения военной службы	1	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	Знать: составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь: представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	Проверка рабочих тетрадей		§62 с.284-289
30	Размещение и быт военнослужащих	1	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	Знать: помещения роты. Иметь: представление	Проверка рабочих тетрадей	Устав внутренней службы ВС РФ	§63 с.290-293

	ащих по призыву			авление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.			
31	Особенности военной службы по контракту	1	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	Знать: условия и сроки контрактной службы. Иметь: представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	Проверка рабочих тетрадей		§64 с.294-299
32	Альтернативная гражданская служба	1	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы.	Знать: условия и сроки альтернативной гражданской службы. Иметь: представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	§65 с.300-309
33	Военные образовательные учреждения	1	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ	Знать: правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. Иметь: представление об истории военного образования в России.	Проверка рабочих тетрадей		Прил. с.312-315
34	Резерв	1	Подведение итогов				