

Рассмотрено на заседании  
МО

протокол №5


от «15» июня 2018г.

 /Шведченко Е.Н./  
(подпись)

Согласовано

зам. директора по УР

«30» июня 2018г.

 /Черкалина Е.В./  
(подпись)

Утверждено

Директор

«30» июня 2018г.

 /Терехов П.С./  
(подпись)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ПРЕДМЕТУ *ТЕХНОЛОГИЯ*

1 - 3

Программу подготовила:

***Курочкина Ю.В.,***

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

### Тематическое планирование (1 класс)

№ пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>1</b>	Прослушивание правил поведения в кабинете технологии. Уметь находить и различать инструменты, материалы. Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя; понимать смысл инструкции и принимать учебную задачу; учиться высказывать свою версию на основе работы с алгоритмом.
2.	<b>Человек и земля</b>	<b>8</b>	Знать виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Знать свойства пластилина. Знать приёмы работы с пластилином и инструментами. Составлять композицию из природных материалов. Составлять план работы над изделием с помощью рубрики «Вопросы юного технолога».
3.	<b>Человек и вода</b>	<b>2</b>	Формирование представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе) Участвуют в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации не сложных проектов. Проектируют изделия: создают образ в соответствии с замыслом, Оценивают знания и умения по разделу.
4.	<b>Человек и воздух</b>	<b>2</b>	Определяют при помощи учителя виды бумаги и картона; классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон) Сравнить современные и

			старинные виды летательных аппаратов. соблюдать правила безопасной работы, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности.
5.	<b>Человек и информация</b>	<b>2</b>	Анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации в разных средах (животный мир, человек), на основании материала самостоятельно делать простые выводы и обосновывать их. Знать важные телефонные номера и правила разговора по телефону. На практике овладевают навыками планировать последовательность практических действий для реализации замысла, Осуществляют самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Осваивать правила использования компьютера.
	Итого:	15	

### *Тематическое планирование (2 класс)*

№ пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>I. Человек и Земля</b>		<b>9</b>	Прослушивание правил поведения в кабинете технологии.
1.1.	Техника безопасности при работе с различными материалами. Земледелие. Посуда. Работа с пластичными материалами	<b>2</b>	Ориентироваться на страницах
1.2	Народные промыслы	<b>2</b>	учебного комплекта.
1.3	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор».	<b>2</b>	Активно пользоваться
1.4	Строительство. Внутреннее убранство дома.	<b>2</b>	навигационной системой учебника.
1.5	Народный костюм.	<b>1</b>	Уметь находить и различать инструменты, материалы. Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя; понимать

			<p>смысл инструкции и принимать учебную задачу; учиться высказывать свою версию на основе работы с алгоритмом. Различать виды ниток и определять их назначение; составлять композицию «Корзина с цветами» на основе шаблонов. Подготовка материала к работе, приёмы и способы работы с ними. Знать приёмы работы с пластилином и инструментами. Составлять композицию из природных материалов. Составлять план работы над изделием с помощью рубрики «Вопросы юного технолога». Выполнять орнамент по мотивам хохломской и др. росписи.</p>
<b>II. Человек и вода</b>		<b>3</b>	
2.1	Рыболовство. Изделие «Золотая рыбка»	<b>1</b>	<p>Формирование представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе) Участвуют в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации не сложных проектов. Проектируют изделия: создают образ в соответствии с замыслом, Оценивают знания и умения по разделу.</p>
2.2	Проект «Аквариум»	<b>1</b>	
2.3	Работа с бумагой. Аппликация «Море».	<b>1</b>	
<b>III. Человек и воздух</b>		<b>2</b>	

3.1	Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья»	1	Определяют при помощи учителя виды бумаги и картона; классифицируют по толщине (тонкая бумага, картон). Формируют навыки построения разверток; соблюдают правила безопасной работы, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности.
3.2	Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»	1	
<b>IV. Человек и информация</b>		<b>5</b>	
4.1	Книгопечатание	1	На практике овладевают навыками поиска необходимой информации и планирования последовательности практических действий для реализации замысла, осуществляют самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Осваивают правила пользования компьютером.
4.2	Способы поиска информации	1	
4.3	Редактирование и форматирование текстов	2	
4.4	Обобщение. «Чему я научился за год?»	1	
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	