

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»  
(ГБОУ Школа № 2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, [2009@edu.mos.ru](mailto:2009@edu.mos.ru)

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2015 г



Директор ГБОУ Школы № 2009  
Д.М.Гесслер

«28» августа 2015г

Приказ № 47/6 от 28 августа 2015г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
по предмету «Москвоведение»  
для детей 13-15 лет**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Змеева Валентина  
Николаевна

г. Москва 2015 г.

## **Рабочая программа «Москвоведение» кружка «Моя Москва»**

Программа разработана по учебнику **Москвоведение «Наш город»**. Учебник для 8–9 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев, С.И. Козленко и др.  
М.: АНО ИЦ «Москвоведение», «Московские учебники», 1999;

### **Цели программы:**

- сформировать у школьников представление о Москве
- пробудить интерес к прошлому и настоящему города
- приобщить детей к отечественной культуре и истории, заложить основы знаний о Москве, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем.
- воспитание гражданина России, гражданина Москвы, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры.
- обеспечение социокультурного развития школьников на основе интеграции содержания образования гуманитарных дисциплин и москвоведения.

### **Задачи программы**

- Знакомство с историческим прошлым и настоящим Москвы
- Воспитание гордости за свой город, за высокое звание – москвич;
- Воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- Повышение общей культуры и эрудиции школьников;

**Очень хочется, чтобы после реализации этой программы, вслед за *В. А. Гиляровским* каждый юный житель нашего города смог воскликнуть:**

***«Я москвич! Сколь счастлив тот, кто может произнести это слово».***

**Результатом обучения по курсу «Москва- наш город» должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностью.**

Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Эти компетентности влияют на учебную успешность..

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями.

Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

Развитию данных компетентностей помогает использование учебного комплекса «Москвоведение» позволяет выстроить систему воспитания гражданина средствами данного предмета.

Москвоведение – уникальный по своей универсальности предмет. Он легко интегрируется не только природоведением и другими предметами, но и позволяет затронуть практически любую проблематику.

***Все мы хорошо знаем задачи общего образования в XXI веке – это научить:***

- учиться
- создавать
- жить
- жить вместе.

**Все эти задачи способна решать программа предмета «Москвоведение».**

При реализации программы по «Москвоведению» больше внимания уделяется практическим работам, создана система работы по формированию и развитию у учащихся общих учебных умений и навыков через освоение содержания образования курса «Москвоведение». Система этой работы заключается в следующем:

- Изучение районов Москвы (сбор информативного материала, составление схем улиц и расположения памятников, подбор фотоматериалов);
- Умение делать вывод, обобщая полученные данные;
- Развитие мышления в таких его аспектах как умение логически мыслить, анализировать, синтезировать знания, находить нестандартные решения, выявлять закономерности, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой; развитие внимания, памяти, воображения, творческой фантазии и др.

Для того, что бы ребята быстрее запоминали объекты, ориентировались в архитектурных стилях, запоминали местоположение памятников и т.д., в образовательный процесс введен историко-архитектурный анализ изучаемых объектов. Историко-архитектурный анализ – это таблица вопросов, на которые должен ответить ученик, изучая тот или иной объект москвоведения, такой анализ позволяет не только отобрать из большого объема информации четкие лаконичные сведения, но и запомнить облик объекта, никогда не путая его с другими.

Для контроля объективной оценки знаний, разработаны тесты по темам программы, созданы фильмотесты по программам для 3класса используются на этапе контроля знаний экспресс-тесты и фото-тесты (фото-тесты представляют собой набор фотографий изучаемых сооружений и памятников. К ним предлагается таблица вопросов историко-архитектурного анализа.

Фото-тест дает возможность ученикам еще раз увидеть запомнившиеся сооружения и продемонстрировать свои знания о них). Такая система контроля позволяет не только выяснить знания, но и заинтересовать учащихся, так как такой контроль знаний является не стандартным и повышает у ребенка самооценку. Подобный контроль показывает, что учащиеся имеют высокий уровень развития компетентностей: творческие способности, умение отбирать и анализировать материал, делать краткие записи, выводы по темам и так далее.

***Итогами реализации данной программы будет являться большое количество детских творческих работ.***

## **Меж-предметные связи.**

Практической реализацией программ по москвоведению являются экскурсионные дни. Разработана тематика экскурсий с учетом образовательных программ по литературе, истории, мировой художественной культуре для разных возрастных групп учащихся. Как правило, темы экскурсионных поездок подбираются так, чтобы они являлись продолжением тем, начатых на таких занятиях, как литература, история, мифология и фольклор, изобразительное искусство, мировая художественная культура, москвоведение, музыка, музыкальная литература и другие предметы гуманитарного цикла.

Экскурсия – результат специфического творчества. Для того, чтобы хорошо провести экскурсию, начинающий экскурсовод должен хорошо знать материал (исторический, градостроительный, искусствоведческий и др.), уметь анализировать, увлекательно и интересно подавать материал, иметь навыки общения, знать основы психологии, уметь грамотно выразить свои знания.

**Темы каждого года обучения объединяются определенной рубрикой:**

### **«Путешествие в прошлое Москвы»**

Содержание программы курса «Москвоведение»:

1. В лесном краю московском.
2. Москва деревянная
3. Москва каменная.
4. Прогулка по древней Москве.
5. Красная площадь.
6. Московские сады и парки.
7. Московские музеи и театры.
8. Как выглядели москвичи в старину.
9. Как жили москвичи в древности.
10. Как жили русские цари-государи.
11. Обряды домашней жизни.
12. Праздники, забавы, игры и игрушки москвичей в далёком прошлом.
13. «Ученье- свет, а не ученье –тьма».

## Календарно-тематическое планирование кружка

### «Моя Москва»

Учебная неделя	Дата	№№ занятий	Тема урока	Интегративно (элементы дополнительного материала)	Примечание
1.	04.09.2015	1.	Большая Москва.	День города-викторина «Я шагаю по Москве»	
2.	11.09.2015	2.	Кто основал Москву.	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	История создания
3.	18.09.2015	3.	Как Москва стала Москвой.	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Проект
4.	25.09.2015	4.	Как Москва стала столицей	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
5.	02.10.2015	5.	Родословная москвичей.	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
6.	09.10.2015	6.	Родословная москвичей	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
7.	16.10.2015	7.	Герб и флаг Москвы	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
8.	23.10.2015	8.	Гимн Москвы	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
9.	30.10.2015	9.	Прогулка по улицам района	Экскурсия	
10.	06.11.2015	10.	Церкви	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
11.	13.11.2015	11.	Прогулки по Кремлю	Экскурсия	Урок в музее
12.	20.11.2015	12.	Соборная площадь	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
13.	27.11.2015	13.	Городская природа	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
14.	04.12.2015	14.	Оружейная палата	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Урок в школьном музее
15.	11.12.2015	15.	Урок-викторина. Главная площадь Москвы	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Викторина
16.	18.12.2015	16.	Мемориал в Александровском саду	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
17.	25.12.2015	17.	Главная улица Москвы	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	

18.	08.01.2016	18.	Московская архитектура	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
19.	15.01.2016	19.	Московский транспорт	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Правила пользования транспортными средствами
20.	22.01.2016	20.	Правила безопасности в городе	Правила поведения в городе	Правила поведения в городе
21.	29.01.2016	21.	Московские реки	Правила поведения у водоема	Правила поведения у водоема
22.	05.02.2016	22.	Московский зоопарк	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
23.	12.02.2016	23.	Московские музеи	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Урок в школьном музее
24.	19.02.2016	24.	Московские театры	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
25.	26.02.2016	25.	Мы москвичи	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
26.	04.03.2016	26.	Экскурсия по микрорайону (обзорная)	Экскурсия	Правила ориентировки на местности
27.	11.03.2016	27.	Царицыно	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Урок в музее
28.	18.03.2016	28.	Царицынский парк	Экскурсия	Урок в музее
29.	25.03.2016	29.	Коломенское	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
30.	01.04.2016	30.	Коломенское	Экскурсия	Урок в музее
31.	08.04.2016	31.	Дарвиновский музей	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Урок в музее
32.	15.04.2016	32.	Обзорная экскурсия по Москве	Экскурсия	
33.	22.04.2016	33.	Палеонтологический музей	Третьяковская галерея	Урок в музее
34.	29.04.2016	34.	Оружейная палата	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	Урок в музее
35.	06.05.2016	35.	Поклонная гора	Экскурсия	Урок в музее
36.	13.05.2015	36.	Третьяковская галерея	Интернет, макеты и материалы музея, книги.	
37.	20.05.2016	37.	Третьяковская галерея	Экскурсия	Урок в музее
38.	27.05.2016	38.	Викторина «Я шагаю по Москве»		

## Учебно-методический комплекс по москвоведению

Алексеев А.И., Ким Э.В., Рогачев А.В. Москвоведение: Учебник для 2 класса общеобразовательной школы / Под ред. С.И. Козленко. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», ОАО «Московские учебники», 2005.

Горелова Н.А. Москвоведение. Путешествие в прошлое Москвы. Учебник для 3 класса начальной школы М.: АНО ИЦ «Москвоведение», ОАО «Московские учебники», 2005.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» // [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru).

Козленко С.И., Ривкин Е.Ю., Святославский А.В. и др. Сборник дидактических материалов ЛАТ для 9-го класса по москвоведению / Московский институт повышения квалификации работников образования. М., 1997;

Козленко С.И., Святославский А.В. Московский региональный компонент школьного курса истории. М.: МИОО, 2004;

Кузина И.Н., Тесленко О.Е. Москвоведение. О чем рассказали названия московских улиц. Учебник для 4 класса начальной школы М.: АНО ИЦ «Москвоведение» ОАО «Московские учебники», 2005;

Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 1. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2006 / Под ред. С. И. Козленко;

Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 2. Организация краеведческой работы / Ред.-сост. А.В. Святославский. М.: МИОО, 2007;

Методика проведения олимпиад и конкурсов школьников по социально-гуманитарным дисциплинам / Под ред. С.И. Козленко, Е.В. Саплиной М.: МИОО, 2006;

Методические материалы по школьному москвоведению / Сост. С.И. Козленко М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 1997;

Москвоведение. Здравствуй, Москва. Учебник для 2, 3, 4 кл. общеобраз. учреждений / Н.А. Горелова, И.Н. Кузина, Н.М. Поникарова. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», АО «Московские учебники», 1998;

Москвоведение. Наш город. Учебник для 5–7 кл. общеобраз. учреждений / А.И. Алексеев, С.И. Козленко и др. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», АО «Московские учебники», 1998;

Москвоведение. Наш город. Учебник для 8–9 кл. общеобраз. учреждений / А.И. Алексеев, С.И. Козленко и др. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», «Московские учебники», 1999;

Поникарова Н. М. Москвоведение. Москва – наш город. Учебник для 2 класса начальной школы М.: АНО ИЦ «Москвоведение» ОАО «Московские учебники», 2005;

Программные материалы по школьному москвоведению / Сост. С.И. Козленко. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 1998;

Региональный компонент истории и москвоведение в школе. Сборник методических материалов / Под

ред. С.И. Козленко. Сост.: А.В. Святославский. М.: МИОО, 2007;

Ривкин Е.Ю. Школьное краеведение: Методика и практика преподавания курса «москвоведение». Методическое пособие для педагогов основного и дополнительного образования / Под ред. А.В. Святославского. М.: АНО «ИЦ Москвоведение»; ОАО «Московские учебники», 2007;

Рябцев Ю.С. Москвоведение: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы. АНО ИЦ «Москвоведение»; ОАО «Московские учебники», 2006;

Рябцев Ю.С. Москвоведение: Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. АНО ИЦ «Москвоведение»; ОАО «Московские учебники», 2006;

Рябцев Ю.С., Святославский А.В. Москвоведение: Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. АНО ИЦ «Москвоведение»; ОАО «Московские учебники», 2007;

Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. М.: МИОО, 2006.