

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы «Журналистика и риторика»**

### **Наименование программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика и риторика» социально-педагогической направленности многоуровневая.

### **Нормативная основа разработки программы**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

### **Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы**

Программа разработана педагогами дополнительного образования Ямпольской Анной Владленовной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

### **Дата утверждения:**

31.08.2018 г.

### **Срок реализации программы:**

*на бюджетной основе:*

«Речь – волшебная страна» (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Воспитание словом (базовый уровень) – 2 года;

«Компьютерный набор (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Мастерская слова» (углубленный уровень) – 3 года;

«Профессия – журналист» - 3 года.

### **Возраст обучающихся**

Программа разработана для обучающихся от 8 до 17 лет.

### **Цель реализации программы:**

обучение детей стилистически правильному и ситуационно обусловленному пользованию родным языком; обучение грамотной работе в журналистских жанрах.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

1. Научить детей пользоваться устной и письменной речью соответственно ситуации;
2. Научить детей анализировать любой текст (публицистику, беллетристику, фольклор);
3. Научить детей работать в различных видах и формах словесного творчества (сочинение игр, сказок, заметок и пр).

### *Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, формировать ощущение культурно-исторического контекста;
2. Учить детей слушать и слышать друг друга; воспитывать сдержанность, владение собой, умение радоваться чужому успеху, умение работать в команде;
3. Прививать детям интерес к содержательному и полезному досугу.

### *Развивающие:*

1. Научить детей видеть и чувствовать красоту родного языка, получать удовольствие от мастерства писателя;
2. Развивать интеллект, память, внимание, быстроту реакции, формировать “механическую грамотность”; прививать интерес к научной, познавательной литературе о языке.

## **Результаты освоения программы**

пользоваться речью сообразно ситуации, слушать других;  
различать виды речи, свойства устной, речи, виды текстов  
иметь представление об этике телефонного разговора, уметь формулировать просьбу, ориентироваться в речевых ситуациях;  
получать удовольствие от мастерства писателя,  
находить приёмы, узнавать блуждающие сюжеты, типы персонажей народных сказок  
различать стихотворные размеры, виды рифм, сочинять самостоятельно;  
различать и сочинять ребусы, анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, чайнворды  
различать и сочинять ропалоны, акrostихи, кроссворды, уметь играть в литературные игры  
различать малые формы (считалка, небылица, загадка, лимерик и др.), сочинять малые формы, находить элементы малых форм в литературе;  
различать газетные жанры: информация, заметка, рецензия, репортаж, эссе; писать в рамках знакомых жанров  
соотносить изучаемое на занятиях со школьной программой по русскому языку, применять изученные на занятиях мнемонические приёмы  
владеть синонимами, антонимами, паронимами  
знать о путешествиях слов из языка в язык, знать интересные случаи этимологии слов

### **Организационно-педагогические условия**

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.  
Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.  
Численный состав группы: 12-15 человек.

### **Режим занятий учебной группы:**

«Мастерская слова», «Профессия – журналист» – 4 часа в неделю;  
«Волшебное слово» – 3 (4) часа в неделю;  
«Компьютерный набор» - 1 час в неделю;  
«Речь – волшебная страна» - 2 часа в неделю.

### **Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы**

Программа предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация проводится в форме опросов и выполнения практических работ.