

**Аннотация к программе
Предметные курсы Открытой школы «Биология, 8 класс»**

Направленность программы дополнительного образования	Естественнонаучная
Уровень реализации программы	Ознакомительный
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения Количество часов для реализации программы — 50 Учебная нагрузка 2 часа в неделю
Возраст обучающихся	13-16 лет
Основная форма занятий	Групповая
Учебно-методический комплект	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: М.Б.Беркинблит, С.М.Глаголев, В.В.Чуб, «Биология»: учебник в 2 ч. Ч.1 М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2011. • Учебник: М.Б.Беркинблит, С.М.Глаголев, В.В.Чуб, «Биология»: учебник в 2 ч. Ч.2 М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2011. • Интерактивное наглядное пособие «Биология», ООО «Дрофа» 2008.
Дополнительные пособия	Рабочие тетради по биологии Зуева М.Г.: «Основы жизнедеятельности живых организмов», «Ботаника», «Зоология»
Цели курса	Повторение и обобщение знаний об основных свойствах живых организмов, основах современной систематики растений и животных; изучение роли растений и животных в природе и их значения для человека.
Основные темы курса	Биология как наука. Ботаника. Зоология
Формы контроля	Текущая результативность оценивается в ходе устного опроса. Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения каждой темы в виде проверочных работ по пройденным темам. Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы на последнем занятии курса.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения данного курса учащийся должен: знать /понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства живых организмов; • строение биологических объектов: растительных и животных организмов • сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, • биологическую терминологию и символику. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать: строение и принципы функционирования растительных и животных организмов; • выявлять связь между строением и функционированием биологической системы; • сравнивать: биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; • находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать.