



ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

Сердечкина
Е.Ю. Сердечкина
«30 августа» 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
М.А. Кудриков
М.А. Кудриков
«29 августа» 2017 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО воспитателей
Е.В. Белова
Е.В. Белова
Протокол № 1 от «28 августа» 2017 г.

**Адаптированная воспитательная программа
на 2017 – 2018 учебный год
(1 «В», 1 «Г», 2 «В», 3 «В», 3 «Г», 4 «В»)**

**Воспитатель группы
Чудакова Нина Владимировна**

Разработанная программа "Планета добра" направлена на всестороннее развитие ребенка. Она служит основой построения воспитательной работы в классе, помогает согласовать действия воспитателя, обучающихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности детей в начальной школе.

Программа рассчитана на все четыре класса начальной школы.

Программа воспитательной работы в классе "Планета добра" основана на системном (программно-целевом) подходе и обеспечению целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика с ОВЗ, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений. Его преимущество заключается в том, что он позволяет увидеть конечный результат своей деятельности и мобилизовать усилия всех участников образовательного процесса в классе для его достижения.

Воспитание человека всегда было сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране делает процесс воспитания ещё более трудным. Если в начальной школе процесс воспитания осуществляется безразличными людьми, потери от такого воспитания невозможны.

Воспитателю необходимо обладать:

- Способность правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать и сопереживать ему.
- Способность быть примером и образцом для подражания со стороны детей в мыслях, чувствах и поступках.
- Способность вызвать у ребенка благородные чувства, желание и стремление становиться лучше, делать людям добро, добиваться высоких нравственных целей.
- Способность приспосабливать воздействия к индивидуальным особенностям воспитываемого ребенка.
- Способность вселять в человека уверенность, успокаивать его, стимулировать к самосовершенствованию.
- Способность находить нужный стиль общения с каждым ребенком, добиваться его расположения и взаимопонимания.
- Способность вызывать к себе уважения со стороны воспитанника, пользоваться неформальным признанием с его стороны, иметь авторитет среди детей.
- И самое главное - способность к общению.

Огромное значение для воспитателя имеют невербальные формы педагогического общения. Это значит, что педагог должен развивать в себе следующие коммуникативные способности:

- умение вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- умение предупреждать возникновение и своевременно разрешать уже возникшие конфликты и недоразумения;
- умение вести себя так, чтобы быть правильно понятым и воспринятым другим человеком;
- умение создавать возможность для другого человека в проявлении своих интересов и чувств;
- умение извлекать из общения максимум информации для себя.

Цели и задачи программы

Целью программы является создание воспитательной системы класса, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- Не приспособить индивида с ВОЗ к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и педагогов.

Воспитательная работа в рамках программы включает:

- проектную и исследовательскую деятельность;
- организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий;
- праздники, викторины, конкурсы;
- кружки и секции.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Программа реализуется в четыре этапа:

- 1-й этап (1 класс) – "Познай себя – это интересно!";
- 2-й этап (2 класс) – "Сотвори себя – это необходимо!";
- 3-й этап (3 класс) – "Утверди себя – это возможно!";
- 4-й этап (4 класс) – "Прояви себя – это реально!".

Этап "Познай себя – это интересно!"

Цели этапа "Познай себя – это интересно!":

- создать условия для адаптации обучающихся в новом коллективе;
- определить общие цели, близкие и дальние перспективы деятельности;
- сформировать деловые отношения в общей деятельности.

Задачи этапа:

- удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в информации:
 - о содержании и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе;
 - требованиях и педагогической позиции учителя;
- изучение личностных особенностей обучающихся и их родителей.

Роль воспитателя в рамках работы на этапе "Познай себя – это интересно!"

Роль воспитателя	Характеристика деятельности
"Источник информации"	Знакомство родителей и детей с работниками школы. Ознакомление родителей и детей с правилами поведения в школе.
"Хранитель школьных традиций"	Вовлечение детей и родителей в традиционный круг школьных мероприятий: День знаний, Посвящение в ученики, Масленица, спортивные праздники, новогодний утренник и др. Создание классных традиций (поздравление именинников и др.) Выявление детских талантов.

"Аналитик"	<p>Анализ выполнения плана воспитательной работы.</p> <p>Определение степени реализации воспитательной программы.</p> <p>Проведение и анализ диагностики.</p>
"Организатор"	<p>Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и родителей.</p>

Критерии успешного завершения этапа "Познай себя – это интересно!":

- имеется достаточная первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;
- созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;
- дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;
- выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).

Особенность этапа: дети, участвуя в творческой деятельности и жизни класса, следуют примеру взрослого.

Этап "Сотвори себя – это необходимо!"

Цель этапа "Сотвори себя – это необходимо!": обеспечить организационное единство класса.

Задачи этапа:

- сплочение детского коллектива;
- организация совместной деятельности в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;

- вовлечение каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;
- организация работы актива класса.

Роль воспитателя в рамках работы на этапе "Сотвори себя – это необходимо!"

Роль воспитателя	Характеристика деятельности
"Лучший слушатель"	Организация обсуждений, дискуссий. Обучение детей "слушать" и "слышать" друг друга
"Штурман"	Направление работы актива класса, организация работы творческих групп
"Организатор"	Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности детей и родителей

Критерии успешного завершения этапа "Сотвори себя – это необходимо!":

- созданы условия для комфортного пребывания каждого ребенка в школе;
- учащиеся и родители активно принимают участие в организации внеклассных мероприятий;
- функционирует актив класса;
- созданы сменные творческие микрогруппы.

Особенности этапа: дети, участвуя в творческой деятельности, следуют примеру взрослого, выдвигают собственные идеи.

Этап "Утверди себя – это возможно!"

Цель этапа "Утверди себя – это возможно!": формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи этапа:

- изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- обеспечение взаимозависимых результатов деятельности и усилий каждого члена коллектива;
- обеспечение разнохарактерной деятельности, позволяющей выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

Роль воспитателя в рамках работы на этапе "Утверди себя – это возможно!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Старший товарищ"	Помощь во включении в различные виды деятельности. Забота об учащихся. Организация различных творческих дел.
"Корректор"	Обеспечение свободного и полного проявления и развития способностей ребенка.
"Организатор"	Создание оптимальных условий для взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

	Помощь в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлечение в разнообразные коммуникативные ситуации.
--	--

Критерии успешного завершения этапа "Утверди себя – это возможно!":

- дети самостоятельно распределяют поручения и контролируют их выполнение.
- обучающиеся и родители могут самостоятельно организовать внеклассное мероприятие;
- полноценно функционирует актив класса;

Особенность этапа: дети активно участвуют в творческой деятельности.

Этап "Прояви себя – это реально!"

Цель этапа "Прояви себя – это реально!": формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи этапа:

- обучение ребят методам анализа и самоанализа деятельности;
- создание ситуаций, позволяющих проявить и реализовать возможности учащимся, находящимся в позиции наблюдателя, зрителя;
- поддержка всевозможных инициатив отдельных учащихся, микрогрупп.

Роль воспитателя в рамках работы на этапе "Прояви себя – это реально!"

Роль воспитателя	Характеристика деятельности
------------------	-----------------------------

"Организатор"	Организация общественно-значимых мероприятий на уровне школы, города.
"Сподвижник"	Оказание детям помощи в самореализации.
"Носитель культуры"	Помощь в освоении культурных ценностей, на основе которых организован учебно-воспитательный процесс (проведение экскурсий, походов)

Критерии успешного завершения этапа "Прояви себя – это реально!":

- обучающиеся самостоятельно вовлекают членов коллектива в совместную деятельность;
- повышение уровня социальной активности детей в процессе выполнения социально-значимой деятельности.

Особенность этапа: итогом данного этапа является то, что дети могут сами научить других тому, что они знают и умеют.

Содержание программы

1 класс «Познай себя – это интересно!»- на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс «Сотвори себя – это необходимо!» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

3 класс «Утверди себя – это возможно!» - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

4 класс «Прояви себя – это реально!»- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы разделено на **8 основных направлений**:

Направление 1. «Спортивно-оздоровительное».

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Спортивно-оздоровительное»:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Основные моменты деятельности воспитателя в данном направлении:

1. Сотрудничество с медицинским персоналом школы с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.
2. Сотрудничество с родителями учащихся, классным руководителем и учителем-предметником в рамках обозначенной проблемы.
3. Сотрудничество с психологической службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.
4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
5. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

Приоритетные понятия в работе с классным коллективом:

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

Формы работы с классным коллективом:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы;
- встречи со старшеклассниками, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;
- беседы и дискуссии на различные темы;
- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

Направление 2. «Научно-познавательное».

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи работы:

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- Сохранить любопытство и информационную не насыщенность.

Основные моменты деятельности классного руководителя в «Научно-познавательном» направлении:

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на научно-познавательную деятельность учащихся.
4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

Основные понятия направления:

- умственное развитие,
- способности,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного, научного труда.

Формы работы с классным коллективом в данном направлении:

- внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные игры внутри класса, параллели;
- интеллектуальные бои.

Направление 3. «Духовно - нравственное»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Основные понятия направления:

- нравственный выбор,
- нравственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самоактуализация и самореализация.

Формы работы с классным коллективом в направлении:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

Направление 4 «Профилактика правонарушений. Защита прав детства».

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Основные понятия направления:

- право,
- закон,
- права и обязанности,
- правонарушения,
- преступления,
- ответственность,
- долг,
- честь,
- достоинство,
- личность,
- правовые нормы,
- совесть,
- справедливость.

Формы работы классного руководителя в направлении:

- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники, читательские конференции по праву.

Направление 5 «Гражданско-патриотическое».

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

Задачи:

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Основные понятия направления:

- гражданин,
- патриот,
- патриотизм,
- Родина,
- Отечество.

Формы работы классного руководителя в направлении:

- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений,
- поисково-исследовательская работа,
- акции,

- инсценировки,
- уроки мужества.

Направление 6 «Семья».

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Основные моменты деятельности классного руководителя:

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребенка.
- Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.
- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Основные понятия направления «Семья»:

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,
- родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,

- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:

- Тематические классные часы.
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения класса).
- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
- Дни творчества, дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.
- Читательские конференции по проблемам семьи.

Направление 7 «Трудовое и экологическое».

Цель: Формирование целостного представления о природном и социальном окружении.

Задачи:

1. Познание учениками своего края в прошлом и настоящем.
2. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя.

Основные моменты деятельности классного руководителя:

- Ознакомление с окружающим миром;
- Формирование элементов экологического миропонимания;
- Природоохранительная работа;
- Ознакомление с материалами Красной книги;
- Ознакомление с природой родного края.

Основные понятия направления:

- экология,

- экологические проблемы,
- заповедники,
- Красная книга,
- труд,
- трудолюбие

Формы деятельности классного руководителя в направлении «Трудовое и экологическое»:

- КВН.
- Конкурсы (стенгазет, песен, чтецов рисунков).
- «Час вопросов и ответов».
- Клубные часы.
- Праздники.
- Игры.
- Экскурсии.
- Трудовые рейды.

Направление 8 «Художественно-эстетическое».

Цель: воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Задачи:

1. Формирование образного мира ребёнка,
2. Развитие способности понимать и ценить прекрасное;
3. Развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия.

Основные понятия направления:

- творчество,
- эстетика,
- искусство,
- музыка,
- красота,
- гармония.

Формы деятельности классного руководителя в направлении «Художественно-эстетическое»:

- Праздники.
- Развлечения.
- Тематические музыкальные вечера.
- Недели творчества.
- Выставки рисунков и поделок.

4-й класс «Прояви себя – это реально!»

сентябрь 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	01.09 – 04.09	07.09 – 11.09	14.09 – 18.09	21.09 – 02.10
Научно-познавательное	«По школьной стране» - игра - путешествие		«В гостях у сказки» - сказочная викторина	Информминутка «О чем не расскажет учебник»
Гражданско-патриотическое воспитание		«История Герба российского: от Ивана III до наших дней»	Беседа «Чем живет мой город?»	
Спортивно-оздоровительное	«Уроки Пети Светофорова» - классный час по правилам дорожного		Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»	«Осенний калейдоскоп» - классный час о здоровой и полезной пище

	движения			
Трудовое и экологическое		«Путешествие в Листопадию» - игра	«Земля – наш общий дом» - КТД	Практическое занятие «Пришкольный участок»
Художественно-эстетическое		Праздник летних именинников	«Приходи к нам, осень, в гости» тематический концерт	Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Подари улыбку»
Профилактика правонарушений. Защита прав детства	Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		«Права человека в обществе» - классный час	
Духовно-нравственное		«Заповеди нашего класса» - мастерская общения		Диспут «Особенности поведения мальчиков и девочек»
Работа с родителями («Семья»)	Родительское собрание «Мать - Царевна Несмеяна? Спящая Красавица? Унтер Пришибеева?»	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации родителей.

	Или как любить своего ребенка»			
--	--------------------------------	--	--	--

октябрь 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	05.10 – 09.10	12.10 – 16.10	19.10 – 23.10	26.10 – 30.10
Научно-познавательное	«Русский дом» - интеллектуальная игра	«Прививка» от безграмотности «Язык родной, дружи со мной»	«Колесо жизни» круглый стол	Неделя русского языка (по отдельному плану)
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «День пожилого человека»	История государственной символики «Что ты знаешь о нашем государстве?»	Классный час «От успехов в школе к процветанию России!»	Информационный час «Город в наследство»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье – овощи, ягоды, фрукты» - веселое командное состязание		«Учимся быть организованными» - игровой час	День Здоровья, посвященный Дню народного согласия и примирения

Трудовое и экологическое	Трудовой десант	«Сам себе я помогу, И здоровье сберегу» - инсценированный классный час	Практическое занятие «Пришкольный участок»	«Время на раздумье не теряй, С нами вместе трудись и играй!» - игровой вечер
Художественно-эстетическое	Изготовление поделок «Дары осени»		«Колокольные звоны России» - музыкальный час	
Профилактика правонарушений. Защита прав детства		«Знатоки права» - КВН		«ООН и всеобщая декларация прав человека» - тематическая беседа
Духовно-нравственное	«Интеллигентный человек. Какой он?» - беседа с элементами дискуссии		Акция «День хороших манер»	Классный час «Мои сильные и слабые стороны»
Работа с родителями («Семья»)	Заседание родительского комитета	Индивидуальные беседы с родителями	Проведение консультаций для родителей	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушающими правила поведения в школе.

ноябрь 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	02.11 – 06.11	09.11 – 13.11	16.11 – 20.11	23.11 – 27.11
Научно-познавательное	«Турнир Шерлока Холмса» - конкурс знатоков	«Прививка» от безграмотности «Сила слова»	«Всем известно, что земля начинается с Кремля!» - игра «Колесо истории»	Неделя математики (по отдельному плану)
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Любимый город»	«Согласие да лад – для общего дела клад» - классный час, посвящённый Дню народного единства		«Мне о России надо говорить» - час поэзии
Спортивно-оздоровительное	«Судебное дело 47-е» - открытый классный час в форме мюзикла по теме «Профилактика ДДТТ»		"Сказка о страшном огне и добрых спасателях"	
Трудовое и экологическое		Экологическая игра «Цветочное ориентирование»	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	«Знатоки русской природы» - конкурс
Художественно-	Участие в конкурсе «Подари пятерку	Участие в конкурсе фотографий	Фестиваль «Чудеса своими	«О той, кто дарит нам любовь» - классный час,

эстетическое	маме»	«Помогаю маме», «А я бабушку свою – маму мамину люблю»	руками»	посвященный Дню матери
Профилактика правонарушений. Защита прав детства		«Основные права и свободы человека» - деловая игра	Правовая игра «Суд над хулиганством»	
Духовно-нравственное		«Жестокость» - просмотр и обсуждение видеоролика		Игра-конкурс «В гостях у этикета»
Работа с родителями («Семья»)	Родительское собрание «Поощрение и наказание»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями

декабрь 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	30.11 – 04.12	07.12 – 11.12	14.12 – 18.12	21.12 – 29.12
Научно-	Веселое путешествие «Как	«Что за прелесть эти сказки! Каждая есть		«По лабиринтам знаний» -

познавательное	хлеб попал к нам на стол»	поэма!» - литературная игра по «Сказке о царе Салтане...» А. С. Пушкина		путешествие
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательный час «Моя родословная»		«Я – часть будущего!» - конкурсная программа	Познавательный час «История моей фамилии»
Спортивно-оздоровительное	«Авария и царь Светофор» - сказка по правилам дорожного движения	Азбука безопасного поведения «Детские шалости»		Час общения «Вредные привычки»
Трудовое и экологическое	«В мире природы» - путешествие - викторина	Конкурс «Лучший дежурный»	Экологическая игра «Книга жалоб природы»	
Художественно-эстетическое	«Удивительный мир музыки» - беседа калейдоскоп		Музыкальная гостиная	Новогоднее представление «Новогодняя ночь в деревне Простоквашино»
Профилактика правонарушений. Защита прав		«Закон для нас. Закон внутри нас» - тематическая беседа		«Ваши права и обязанности, дети!» - создание буклета

детства				
Духовно- нравственное	«Дети – детям» - мероприятие, посвященное Дню инвалида		«Словарь добрых слов и выражений» - практикум	
Работа с родителями («Семья»)	Индивидуальные беседы с родителями	Заседание родительского комитета	Консультации родителей	Индивидуальные беседы с родителями

январь 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	01.01 – 08.01	11.01 – 15.01	18.01 – 22.01	25.01 – 29.01
Научно-познавательное	«Солнце и звезды» - игра-путешествие	Неделя литературного чтения (по отдельному плану)	Игры для тренировки памяти «В гостях у богини Мнемозины»	«В научном городке» - игра-путешествие
Гражданско-патриотическое воспитание		Час поэзии «С чего начинается Родина?»		«Я житель твой, а ты Руси частица, с названием коротким Краснодар» - рассказы о городе
Спортивно-	Игры на воздухе		«Зимушка-зима» - час	

оздоровительное			развлечения на прогулке	
Трудовое и экологическое		Агитбригада «Экологическое путешествие Буратино»		Творческий проект «Судьба природы – наша судьба»
Художественно-эстетическое	«Рождественское чудо» - КТД	«Спасибо на всех языках мира» - занятие, посвященное Всемирному дню Спасибо	Конкурс рисунков «Служба спасения»	«Чудеса народного искусства» - инсценированный классный час
Профилактика правонарушений. Защита прав детства		Деловая игра «Мои права и обязанности»	«Поговорим об ответственности» - классный час – размышление	
Духовно-нравственное	«Что значит быть порядочным?» - дискуссия		«Вежливость спасет мир» - беседа	
Работа с родителями («Семья»)		Круглый стол «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями

февраль 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	01.02 – 05.02	08.02 – 12.02	15.02 – 19.02	22.02 – 26.02
Научно-познавательное	«Особенности национальной кухни» - деловая игра		«Среди необычных книг» - час интересных сообщений	Игра «Слова играют в прятки»
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)			
	«Книжный кадр» - чтение рассказов о защитниках Родины	КТД «О героях былых времен...»	«Наша российская армия» - литературная композиция	Урок Мужества «Трагедия локальных войн»
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийский чемпиона о здоровье» - просмотр презентации и обсуждение		«Здоровье и окружающая среда» - пресс - конференция	Игры на свежем воздухе
Трудовое и экологическое	Осуждение экологической сказки «Спасение	«Маленькие тайны большой природы» - мини - конференция		Устный журнал «На пороге экологической катастрофы»

	Земли»			
Художественно-эстетическое	«Из истории одежды. Стили» - тематическая беседа с элементами изобразительной деятельности	Изготовление открыток к 23 февраля	«В поисках приключений» - конкурсная программа, посвящённая 23 февраля	Изготовление открыток к 8 марта
Профилактика правонарушений. Защита прав детства		Разбор ситуаций «Кто-то попал в беду»		Дискуссия «Кто покушается на твои права»
Духовно-нравственное	«Чистое слово» - театрализованное представление		День дружбы «Как не обижать друг друга»	
Работа с родителями («Семья»)	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями	Заседание родительского комитета

март 2017 – 2018 учебный год

Основные	29.02 – 04.03	07.03 – 11.03	14.03 – 18.03	21.03 – 31.03
-----------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

направления				
Научно-познавательное	Интеллектуально-развлекательная неделя «Калейдоскоп» (по отдельному плану)		Неделя окружающего мира (по отдельному плану)	
Гражданско-патриотическое воспитание		Брэйн-ринг «Символы Российского государства»		Урок гражданственности «Быть гражданином»
Спортивно-оздоровительное	«Поход по стране Здоровья» - веселые старты	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»	«Азбука поучительных историй о пешеходах и пассажирах»	«Путешествие в Академию дорожных наук» - игра-путешествие
Трудовое и экологическое	«В мире животных» - викторина по экологии		«День весеннего равноденствия» - КТД	Выпуск экологической газеты «Экос»
Художественно-эстетическое	Конкурс на лучшую прическу	Концертная программа «Это ласковое слово - мама»		«День красоты» - конкурсы
Профилактика правонарушений. Защита прав	«Конвенция и права детей в сказках» - творческий проект		Классный час «Каждый ребенок имеет право...»	

детства				
Духовно- нравственное		Дискуссия «Все ли можно простить?»		«Зажги огонек в своей душе» - творческий вечер
Работа с родителями («Семья»)	Индивидуальные беседы с родителями	Проведение праздничной программы «Это ласковое слово - мама»	Родительское собрание «Верная указка, не кулак, а ласка»	Индивидуальные беседы с родителями

апрель 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	01.04 – 08.04	11.04 – 15.04	18.04 – 22.04	25.04 – 29.04
Научно-познавательное	Праздник «Парад звезд»	«Фабрика грёз» - КВН К.И. Чуковского	Неделя кубановедения (по отдельному плану)	«Разговор о главном» - познавательная игра
Гражданско-патриотическое воспитание		«Шаг во Вселенную» - конкурс эрудитов, посвященный Дню космонавтики		Праздник «Что может быть лучше России!»
Спортивно-	Всемирный день	«Путешествие в		Игровая программа по

оздоровительное	здоровья	страну опасных ситуаций» - час общения		пожарной безопасности «Огонь – друг или враг?»
Трудовое и экологическое	Экологическая игра-путешествие «Моя Земля»	Трудовой десант	Устный журнал «Обиделась природа на нас»	Практическое занятие «Пришкольный участок»
Художественно-эстетическое	«Пещера Хиханьки-Хаханьки» - КВН		«Как ясен звуков перелив» - игровой час	
Профилактика правонарушений. Защита прав детства		«По праву я хочу всё знать!» - викторина		Просмотр и обсуждение видеоклипа «Детям о правах»
Духовно-нравственное	«Мы с тобой одной крови» - игры на развитие толерантности		«Легко любить все человечество. Соседа любить сумей» - обыгрывание ситуаций	
Работа с родителями («Семья»)	Проведение консультаций	Индивидуальные беседы с родителями	Заседание родительского комитета	Индивидуальные беседы с родителями

май 2017 – 2018 учебный год

Основные направления	02.05 – 06.05	09.05 – 13.05	16.05 – 20.05	23.05 – 26.05
Научно-познавательное	«Путешествие в страну неразгаданных тайн» - познавательная игра		«Считай, смекай, отгадывай!» - математические конкурсы	«Прочти и расскажи!» - задания на лето
Гражданско-патриотическое воспитание	«И пусть поколения знают» - час поэзии	«И подвиг нынешний Руси да будет будущему в память» - литературно-музыкальная композиция	«Путешествие по народным промыслам Краснодарского края» - виртуальная экскурсия	
Спортивно-оздоровительное	«Моему ровеснику» - сочинение по ПДД		«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» - подвижные игры	«Правила безопасного поведения в городе» - памятки
Трудовое и экологическое	Трудовой десант	Экологический марафон «Спасем нашу природу!»	Брэйн - ринг «Эти забавные животные»	Экологическая сказка «Путешествие солнечного лучика»
Художественн	Изготовление плаката к	Концерт «Моя	Устный журнал «День	Выпускной праздник

о-эстетическое	9 мая «Помнят люди...»	семья – мое богатство»	славянской письменности и культуры»	«Прощай, начальная школа»
Профилактика правонарушений. Защита прав детства	«Наш досуг – наше право» - концертно-игровая программа	Беседа о соблюдении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		Час проблемного разговора «Можно» и «нельзя» во время летних каникул»
Духовно-нравственное	«В гостях у королевы Доброты» - игра		«Мы и чужое мнение» - диспут	
Работа с родителями («Семья»)	Проведение консультаций	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Как трудно расставаться, но надо двигаться вперед»	

Использованная литература.

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
3. Л.Г.Федоренко. Секреты общения.-С-Пб.,2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону,2002.
5. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
6. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
7. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
8. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научит школьника жить весело. - Ярославль, 2001.
9. Подари себе праздник: энциклопедия. В 2 т. / Сост. НЛ. Вадченко, Н.В. Хаткина. - М.: Сталкер, 1998.
10. Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
11. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. - М.: Мир безопасности, 1998.
12. Современная работа с родителями в начальной школе / Авт.-сост. О.В. Перекастьева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.
13. Черёмошкина Л.В. Развитие внимания детей. - Ярославль: Ака-демия развития, 1997.
14. Школа этикета: поучения на всякий случай / Сост. Л.С. Лихаче-ва. - Екатеринбург, 1995.
15. Азбука воспитания: советы родителям / сост. Г. Перегибов // Воспитание школьников. - 2001. - № 7. - С. 50.
16. Взаимодействие детей и родителей: (тесты) // Воспитание школьников. - 2001. - № 8. - С. 50-51.
17. Галицких, А. А. Тематика «часов общения» и родительских собраний в различных возрастных воспитательных программах / А. А. Галицких, Л. В. Швецова // Практика административной работы. - 2005. ~№3.- С. 59-60.
18. Гараева, Г. 111. Разрешение конфликтных ситуаций (роди-тельское собрание) / Г. Ш. Гараева // Начальная школа: плюс До и По-сле. - 2002. -№ П. - С. 40-44.

19. Гепло, Т. А. Ценности вашего ребенка / Т. А. Гелло // Начальная школа: плюс До и После. - 2005. - № 3. - С. 44-47.
20. Городищенская, Л. Летопись моей семьи / Л. Городищенская // Воспитание школьников. -2003.-№6. -С. 25-26.
21. Дружинин, Б. Тема родительского собрания «Домашние праздники» / Б. Дружинин // Народное образование. - 2002. - № 1. —С.166-174.
22. Ефимова, Е. Е. Конфликтная компетентность: вопросы теории и практики / Е. Е. Ефимова, Е. А. Крюкова. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.
23. Журавлев, Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое / Д. Журавлев // Народное образование. - 2004. - № 8. -С. 147-154.
24. Иванова, М. Н. Воспитание в первом классе (из опыта работы) / М. Н. Иванова, И. А. Нахалова, Ж. Е. Олконина // Начальная школа: плюс До и После. -2004. -№ 1. ~С. 10-16.
25. Шанцов, А. Изучение особенностей воспитания в семьях / А. Иванцов // Воспитание школьников. - 2000. - № 9. - С. 16-17.
26. Измайлова, О. С. Тепло родного очага (урок валеологии) / О. С. Измайлова, Л. М. Ильиных // Начальная школа: плюс До и После. -2004.-№1.
27. Газман О.С, Харитоновна Н.Е. В школу- с игрой. - М, 1991.