

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 142784, г.Москва, г.Московский, ул. Радужная, дом 5.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495) 978-55-65;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
ГБОУ Школа №2065
Протокол №1 от 26.08.2016

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
ГБОУ Школа №2065

Али
протокол №1
26.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа №2065
Н.С.Файдюк
2016 г.



**Программа
по окружающему миру
1-4 класс**

г. Москва
2016

Предметные результаты освоения учебного предмета

1-й класс

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

2-й класс

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- объяснять отличия твёрдых, жидких и газообразных веществ;
- объяснять влияние притяжения Земли;
- связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
- пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;
- называть основные природные зоны и их особенности.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

3-4-й класс

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 3-ем классе является формирование следующих умений.

Часть 1. Обитатели Земли

1-я линия развития – уметь объяснять мир.

- приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов, действий энергии;
- приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
- объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека;
- приводить примеры живых организмов разных «профессий»;
- перечислять особенности хвойных и цветковых растений;

-животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

-доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.

Часть 2. Моё Отечество

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

-узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы;

-отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;

-объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;

-по году определять век, место события в прошлом;

-отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

-учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений.

Часть 1. Человек и природа

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

-объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;

-применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);

-называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных ископаемых как твёрдых тел;

-объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ископаемых;

-объяснять, в чём главное отличие человека от животных;

-находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

-оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;

-доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

Часть 2. Человек и человечество

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

-по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;

-отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;

-объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

-объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

-замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль

в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к

сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно- нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование

Название плана	КТП по окружающему миру	
Параллель	1 АБВГД класс "Школа России"	
Предмет	Окружающий мир	
Что и кто?		
	«Что и кто?»	10 часов
		Задавайте вопросы! Что такое Родина?
		Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина»
		Что у нас над головой? Что у нас под ногами?
		Что общего у разных растений?
		Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе?
		Что это за листья? Что такое хвоинки?
		Кто такие насекомые? Кто такие рыбы?
		Кто такие птицы? Кто такие звери?
		Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным?
		На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»
Как, откуда и куда?		
	«Как, откуда и куда?»	5 часов
		Как живёт семья? Проект «Моя семья»
		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо?
		Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд?
		Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам?
		Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»

Где и когда?		
	«Где и когда?»	6 часов
		Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»
		Когда придёт суббота? Когда наступит лето?
		Где живут белые медведи? Где живут слоны?
		Где зимуют птицы?
		Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?
		Когда мы станем взрослыми? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»
Почему и зачем?		
	«Почему и зачем?»	12 часов
		Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной?
		Почему идёт дождь и дует ветер?
		Почему радуга разноцветная? Почему звенит звонок?
		Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»
		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
		Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
		Зачем нам телефон и телевизор?
		Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?
		Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?
		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
		Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»
Название плана	КТП	
Параллель	2 А класс "Начальная школа XXI век"	
Предмет	Окружающий мир	
Введение.		

	Введение. Что тебя окружает. 2 часа	
		Что тебя окружает?
		Бывают ли на свете чудеса?
Я и моя семья.		
	Кто ты такой ?	9 часов
		Я, ты, он, она... Все мы люди.
		Наши помощники – органы чувств.
		Что такое здоровье?
		Режим дня. Практическая работа.
		Физическая культура.
		Почему нужно правильно питаться.
		Здоровье и питание. Умеешь ли ты есть?
		Почему нужно быть осторожным.
		Можно ли изменить себя.
	Кто живет рядом с тобой ? 6 часов	
		Что такое семья?
		Труд в семье.
		Как семья отдыхает?
		Твои друзья – взрослые и дети.
		О правилах поведения.
		О дружбе. Настроение.
Наша Родина.		
	Россия — твоя Родина.	14 часов
		Родина – что это значит?
		Родной край – частица Родины. Экскурсия в музей.
		Из истории нашей Родины.
		Из истории нашей Родины.
		Зачем человек трудится?
		Хлеб – главное богатство России.
		Как работают в пекарне (на хлебозаводе).
		Все профессии важны.
		О труде фермера и экономиста.
		Города России. Москва.
		Древние города России.
		Древние города России.
		Мы – граждане России.
		Народы России.
Планета Земля.		
	Мы — жители Земли.	37 часов
		Солнечная система.
		Земля - планета солнечной системы.
		Царство живой природы. Грибы

		Животные – живые существа.
		Как животные воспринимают мир.
		Как животные защищаются, питаются, строят жилища.
		Животные воспитывают потомство.
		Какие бывают растения.
		Органы растения и их значение для его жизни.
		Что такое лес?
		Как развиваются растения.
		Деревья леса.
		Кустарники леса.
		Травянистые растения.
		Лесная аптека.
		Звери леса.
		Птицы – лесные жители.
		Ужи – обитатели леса.
		Насекомые леса.
		Мы пришли в лес. Экскурсия.
		Путешествие капельки.
		Свойства воды. Практическая работа.
		Рыбы - обитатели водоёмов.
		Океаны и моря - водоёмы.
		Пресный водоём.
		Обитатели пресных водоёмов.
		Растения пресных водоёмов.
		Болото – естественный водоём.
		Растения и животные болота.
		Растения и животные луга.
		Растения и животные луга.
		Растения и животные поля.
		Растения и животные поля.
		Растения и животные сада.
		Растения и животные сада.
		Обобщение по разделу "Мы - жители Земли".
		Будем беречь природу. Будем беречь нашу Землю.
Название плана	КТП по окружающий мир	
Параллель	2 БВГД класс "Школа России"	
Предмет	Окружающий мир	
ГДЕ МЫ ЖИВЕМ		

	ГДЕ МЫ ЖИВЕМ?	4 часа
		Родная страна
		Город и село. Проект «Родной город»
		Природа и рукотворный мир
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»
ПРИРОДА		
	ПРИРОДА.	20 часов
		Неживая и живая природа
		Явления природы
		Что такое погода?
		В гости к осени (экскурсия)
		В гости к осени (урок)
		Звёздное небо
		Заглянем в кладовые Земли
		Про воздух...
		...И про воду
		Какие бывают растения
		Какие бывают животные
		Невидимые нити
		Дикорастущие и культурные растения
		Дикие и домашние животные
		Комнатные растения
		Животные живого уголка
		Про кошек и собак
		Красная книга
		Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА		
	ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА. 10 часов	
		Что такое экономика
		Из чего что сделано
		Как построить дом
		Какой бывает транспорт
		Культура и образование
		Все профессии важны. Проект «Профессии»
		В гости к зиме (экскурсия)
		В гости к зиме (урок)
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»
		Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ		
	ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ. 9 часов	
		Строение тела человека
		Если хочешь быть здоров
		Берегись автомобиля!
		Школа пешеходов
		Домашние опасности
		Пожар!
		На воде и в лесу
		Опасные незнакомцы
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»
ОБЩЕНИЕ		
	ОБЩЕНИЕ.	7 часов
		Наша дружная семья
		Проект «Родословная»
		В школе
		Правила вежливости
		Ты и твои друзья
		Мы – зрители и пассажиры
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»
ПУТЕШЕСТВИЯ		
	ПУТЕШЕСТВИЯ.	18 часов
		Посмотри вокруг
		Ориентирование на местности
		Ориентирование на местности
		Формы земной поверхности
		Водные богатства
		В гости к весне (экскурсия) В гости к весне (урок)
		Россия на карте
		Проект «Города России»
		Путешествие по Москве.
		Московский Кремль.
		Город на Неве
		Путешествие по планете
		Путешествие по материкам
		Путешествие по материкам
		Страны мира. Проект «Страны мира»
		Впереди лето.
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»
		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»

Название плана	КТП окружающий мир	
Параллель	3 АБВГД класс "Школа России"	
Предмет	Окружающий мир	
Наш мир		
	Как устроен мир	6 часов
		Природа. Ценность природы для людей.
		Человек.
		Проект «Богатства, отданные людям».
		Общество.
		Что такое экология.
		Природа в опасности. Проверочная работа по теме "Как устроен мир".
Природа		
	Эта удивительная природа 18 часов	
		Тела, вещества, частицы.
		Разнообразие веществ.
		Воздух и его охрана. Практическая работа «Свойства воздуха».
		Вода. Практическая работа «Свойства воды».
		Преобразование и круговорот воды.
		Берегите воду!
		Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы».
		Разнообразие растений.
		Солнце, растения, и мы с вами.
		Размножение и развитие растений. Практическая работа «Размножение и развитие растений».
		Охрана растений. Проверочная работа.
		Разнообразие животных.
		Кто что ест?
		Проект «Разнообразие природы родного края».
		Размножение и развитие животных.
		Охрана животных.
		В царстве грибов.
		Великий круговорот жизни. Проверочная работа по теме "Эта удивительная природа".
Человек		
	Мы и наше здоровье	10 часов
		Организм человека.
		Органы чувств.

		Надёжная защита организма.
		Опора тела и движение.
		Наше питание.
		Проект «Школа кулинаров».
		Дыхание и кровообращение.
		Умей предупреждать болезни.
		Здоровый образ жизни.
		Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье».
Безопасность		
	Наша безопасность	7 часов
		Огонь, вода и газ.
		Чтобы путь был счастливым.
		Дорожные знаки.
		Проект «Кто нас защищает».
		Опасные места.
		Природа и наша безопасность.
		Экологическая безопасность. Проверочная работа по теме "Наша безопасность".
Экономика		
	Чему учит экономика	12 часов
		Для чего нужна экономика.
		Природные богатства и труд людей – основа экономики.
		Полезные ископаемые.
		Растениеводство.
		Животноводство.
		Какая бывает промышленность.
		Проект "Экономика родного края".
		Что такое деньги. Практическая работа «Знакомство с различными монетами».
		Государственный бюджет.
		Семейный бюджет.
		Экономика и экология.
		Проверочная работа по теме "Чему учит экономика".
Путешествия		
	Путешествие по городам и странам	15 часов
		Золотое кольцо России.
		Золотое кольцо России.
		Проект «Музей путешествий».
		Наши ближайшие соседи.
		На севере Европы.
		Что такое Бенилюкс.

		В центре Европы.
		Путешествие по Франции и Великобритании.
		На юге Европы.
		По знаменитым местам мира.
		Проверка знаний и умений. Итоговая проверочная работа.
		Подведение итогов года. "
		Презентация проектов "Кто нас защищает".
		Презентация проектов "Экономика родного края".
		Презентация проектов "Музей путешествий".
Название плана	КТП окружающий мир	
Параллель	4 АБВ класс "Школа России"	
Предмет	Окружающий мир	
Земля. Человечество.		
	Земля и человечество.	9 часов
		Мир глазами астронома
		Планеты Солнечной системой
		Звёздное небо - Великая книга Природы.
		Мир глазами географа
		Мир глазами историка
		Когда и где?
		Мир глазами эколога
		Сокровища Земли под охраной человечества
		Обобщение по теме «Земля и человечество». Тест
Россия. Природа.		
	Природа России.	10 часов
		Равнины и горы России
		Моря, озёра и реки России
		Природные зоны России
		Зона арктических пустынь
		Тундра
		Леса России
		Лес и человек
		Зона степей. Проверочная работа
		Пустыни
		У Чёрного моря. Тест
Родной край.		

	Родной край - часть большой страны . 15 часов	
		Родной край – часть большой страны
		Наш край
		Поверхность нашего края
		Водные богатства нашего края
		Наши подземные богатства
		Земля- кормилица
		Жизнь леса
		Экскурсия в лес
		Жизнь луга
		Жизнь в пресных водоёмах
		Экскурсия на водоём
		Растениеводство в нашем крае
		Животноводство в нашем крае
		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест
		Презентация проектов
Страницы истории.		
	Страницы Всемирной истории.5 часов	
		Начало истории человечества
		Мир древности: далёкий и близкий
		Средние века: время рыцарей и замков
		Новое время: встреча Европы и Америки
		Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест
	Страницы истории России. 20 часов	
		Жизнь древних славян
		Во времена Древней Руси
		Страна городов
		Из книжной сокровищницы Древней Руси
		Трудные времена на Русской земле
		Русь расправляет крылья
		Куликовская битва
		Иван Третий
		Мастера печатных дел
		Патриоты России
		Пётр Великий
		Михаил Васильевич Ломоносов
		Екатерина Великая. Проверочная работа
		Отечественная война 1812 года
		Страницы истории XIX века
		Россия вступает в XX век
		Страницы истории 1920-1930-х годов
		Великая война и великая Победа

		Великая война и великая Победа
		Страна, открывшая путь в космос. Тест
Россия современная.		
	Современная Россия .	9 часов
		Основной закон России и права человека
		Мы - граждане России
		Славные символы России
		Такие разные праздники
		Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая работа
		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)
		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)
		Путешествие по России (по Волге, по югу России)
		Презентация проектов
Название плана	КТП	
Параллель	4 Г класс "Начальная школа XXI век"	
Предмет	окружающий мир	
Земля. Человечество.		
	Раздел I. Человек – живое существо. Как устроен организм человека. 9 часов	
		Организм человека. Нервная система. Головной и спинной мозг.
		Скелет - опора человека. Двигательная система нашего организма. Мышцы.
		Кости и мышцы необходимо защищать. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
		Пищеварительная система. Береги зубы с детства. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
		Дыхательная система. Профилактика заболеваний дыхательной системы.
		Кровь. Кровеносная система. Сердце – главный орган кровеносной системы.
		Органы выделения. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.
		Кожа. Строение кожи. Как работает кожа.
		Обобщение. Проверочная работа по теме: "Организм человека".
	Как человек воспринимает окружающий мир 9 часов	

		Зрение. Береги глаза. Профилактика заболеваний органов зрения
		Слух. Береги слух. Профилактика заболеваний органов слуха.
		Обоняние. Как мы чувствуем запахи. Береги обоняние.
		Вкус. Профилактика заболеваний органа вкуса.
		Осязание. Профилактика заболеваний кожи.
		Проверочная работа по теме: "Как человек воспринимает окружающий мир"
		Эмоции. От эмоций к чувствам.
		Чувства. «Учитесь владеть собой» .
		Зачем человеку память. Развивай память. Тест по теме "Мир чувств".
Раздел II. Ты и твоё здоровье. 12 часов		
		Здоровье человека. Профилактика общих заболеваний.
		Режим дня школьника (проект).
		Здоровый человек - здоровый сон.
		О правильном питании. Профилактика заболеваний ЖКТ.
		Как закаливать свой организм. Можно ли снять усталость? Профилактика простудных заболеваний.
		Поговорим о вредных привычках. Курение опасно для здоровья. Осторожно, спиртное!
		Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг. Как уберечь себя от ожогов.
		Когда дом становится опасным. Острые предметы – это опасно. Работаем с компьютером.
		Какие опасности подстерегают детей на дороге. Улица полна неожиданностей. Знаете ли вы ПДД. Сигналы регулировщика.
		Если случилась беда... Помощь при травме. Если гроза застала тебя на прогулке. Бывают ли животные опасными?
		Что нужно знать о болезнях. Грипп. Аллергия. Если болит голова. Носовое кровотечение. Твоя домашняя аптечка. Профилактика гриппа.
		Проверочная работа. Тест по теме: "Ты и твоё здоровье".
Раздел III. Человек - часть природы. 3 часа		
		Чем человек отличается от животных.
		От рождения до старости.
		Поговорим о доброте.
Раздел IV. Человек среди людей. 2 часа		
		Что такое справедливость.
		Умеешь ли ты общаться?

Россия. Природа.		
	Раздел V. Родная страна: от края до края. 14 часов	
		Природные зоны России. Арктика.
		Природные зоны России. Тундра.
		Природные зоны России. Тайга.
		Природные зоны России. Смешанные леса.
		Природные зоны России. Степь.
		Природные зоны России. Пустыня.
		Природные зоны России. Влажные субтропики.
		Тест "Природные зоны России". Почвы России. Почва - среда обитания растений и животных.
		Рельеф России. Восточно – Европейская равнина. Западно – Сибирская равнина.
		Рельеф России. Урал и Кавказ – каменный пояс.
		Как возникали и строились города. Как выбиралось место для строительства города. Почему улицы называются по - разному.
		Экскурсия «Мой родной город».
		Россия и её соседи. Япония – страна восходящего солнца. Китай – страна природных контрастов.
		Финляндия – наш северный сосед. Королевство Дания. Страны Западной Европы.
Страницы истории.		
	Человек – творец культурных ценностей. 11 часов	
		Человек – творец культурных ценностей. Что такое культура. Как возникла письменность.
		Образование – часть культуры общества. О первых школах и книгах.
		Владимир Мономах и его «Поучение». Первая «Азбука»
		Чему и как учились в России при Петре I . Как развивалось образование после него.
		Первые университеты в России. М. В. Ломоносов. Школа в XIX веке.
		Русское искусство до XVIII века. Русская икона. Художественные ремёсла.
		Музыка. Обрядовые праздники. Скоморохи - первые артисты на Руси..
		Искусство России XVIII века. Архитектура. Живопись. Государственный публичный театр.
		"Золотой век" русской культуры.(XIX век). Поэты и писатели XIX века (групповой проект).
		"Золотой век" русской культуры.(XIX век) Композиторы XIX века (групповой проект).
		"Золотой век" русской культуры.(XIX век) Художники XIX века (групповой проект).

Россия современная.		
	Раздел VI. Человек - защитник своего Отечества. 3 часа	
		Героические страницы истории нашей Родины.
		Великая Отечественная война 1941-1945. История Великой Отечественной войны в историях наших семей (проект).
		Контрольная работа. Тест по теме: "Повторение изученного материала в 4 классе".
	Раздел VII. Гражданин и государство. 3 часа	
		Мы живём в Российском государстве.
		Права и обязанности граждан России.
		Символы России.