

## Аннотация к рабочей учебной программе по Истории 6 кл

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторский программ «История России» для УМК Данилова А.А., Косулиной Л.Г. 6-9 кл., а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

Программа составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение курса по учебному плану образовательного учреждения: 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечивает формирование следующих предметных результатов:

- \* определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- \* установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- \* составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- \* определение и использование исторических понятий и терминов;
- \* овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- \* использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- \* использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- \* изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- \* анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- \* оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- \* систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.).