

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию (ФГОС ООО) 5- 9 классы

Рабочая программа составлена на основе		Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая программа включает следующие разделы	Срок реализации программы
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, предметным, метапредметным); основными подходами к формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. Программа на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к федеральному образовательному стандарту основного общего образования и учитывает возрастные и психологические	Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова – издание 2-е доработанное; М. Просвещение. 2015год	1. формирование системы обществоведческих знаний как компонента социально-научной картины мира, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; 2. развитие и воспитание личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование общероссийской идентичности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; 3 освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах	1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость обществоведческого знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2. формирование целостного представления о мире, представления о роли обществознания в создании современной социально-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого обществоведческие знания; 3. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества и т.д. 4.освоение знаний об обществе, мире, важнейших обществоведческих понятий, законах и теориях; 5. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных социальных явлений и оценки роли обществознания в	1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане, указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения его содержания; 2) структура и краткое содержание учебного предмета(курса); 3) тематическое планирование изучения учебного предмета (курса) в виде таблицы с характеристикой основных видов деятельности учащихся; 4) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Использование данного пособия позволит учителям-предметникам реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям	В средней школе обществознание изучается: 5класс - 1 час в неделю ; всего 34 часа в год ; 6класс- 1 час в неделю ; всего 34 часа в год ; 7 класс- 1 час в неделю; всего 34 часа в год ; 8класс - 1 час в неделю ; всего 34 часа в год ; 9 класс - 1 час в неделю; всего 34 часа в год

<p>особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, метапредметные связи.</p>		<p>личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах регулирования прав человека и гражданина;</p>	<p>развитии современного общества и получении новых материалов;          6. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения обществоведческих знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;          7. воспитание убежденности в позитивной роли обществознания в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему месту в обществе;          8. применение полученных знаний и умений на практике в процессе жизни .</p>	<p>освоения предмета, а администрации образовательной организации — требования к основной образовательной программе в её содержательном разделе.</p>	
---	--	--	--	--	--