



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ШКОЛА «ИРИДА»

УТВЕРЖДЕНА  
Директором школы О.И.Ильинским

Приказ № 47 от 29 мая 2018 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**1. Нормативная база**

Учебный план АНО ОО школы «Ирида», реализующей ООП НОО ФГОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрированный в Минюсте России 4.02.2011;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2821-10), утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010;

- основной образовательной программой начального общего образования АНО ОО Школы «Ирида».

В связи с тем, что школа реализует ООП НОО ФГОС, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою

позицию, высказывать свое мнение.

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план АНО ОО Школы «Ирида» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год для 2-4 классов и на 33 учебные недели для 1 класса.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением.

## **3. Особенности учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство и технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» 1-4 классы по 5 часов. «Литературное чтение» 1-3 класс по 4 часа, в 4 классе – 3 часа. «Иностранный язык»(английский) – 2 часа во 2-4 классах. (О введении иностранного языка во 2 классе начальной школы – Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах 3 часа в неделю. Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область «Искусство и технология» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство и художественный труд» по 2 часа в неделю и «Музыка» по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов способствует пониманию ценности эмоционального, эстетического развития человека и развитию художественно-образного восприятия мира. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащихся. Способность средствами рисунка, пения и др. понять собственное видение окружающего

мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ (Приказ 01.02.2012 № 74) в четвертом классе вводится предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах, ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Право выбора модуля принадлежит родителям (законным представителям)

#### ***4. Внеурочная деятельность***

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня через работу курсов внеурочной деятельности по расписанию. Занятия направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации, воспитательных программ. Все программы опробированы и утверждены к использованию в учебном процессе. Программы содержат нормативную основу разработки программы, срок реализации, используемые учебники и пособия, цели и задачи изучения предмета и планируемые результаты изучения курса. Курсы внеурочной деятельности ведутся по направлениям: спортивно-оздоровительное (решает задачи развития личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья), общекультурное (решает задачи развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций), духовно-нравственное (решает задачи привития любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа), общеинтеллектуальное (решает задачи обогащения запаса учащихся языковыми знаниями, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора), социальное (формирует такие ценности, как познание, истина, целеустремленность, социально значимую деятельность).

**Курс внеурочной деятельности по математике** направлен на развитие математического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

**Курс внеурочной деятельности по русскому языку** направлен на формирование, расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, а также достижение учащимися личностных, метапредметных результатов по русскому языку.

**Курс внеурочной деятельности по развитию речи** направлен на достижение следующих целей: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа; повысить уровень языкового развития школьников; воспитать познавательный интерес к родному языку; повысить интеллект учащихся.

**Курс внеурочной деятельности по английскому языку** ставит перед собой цель формирования и развития познавательных интересов и способностей учащихся, творческого мышления, умений и навыков умственного труда. Игры, используемые на занятиях курса, формируют речевые навыки и носят творческий характер, помогают создать благоприятную психологическую атмосферу общения и увидеть в иностранном языке реальное средство общения.

**Курс внеурочной деятельности «Шахматы детям»** призван формировать самостоятельность, личную ответственность, развивает навыки сотрудничества с детьми и взрослыми, определять наиболее эффективные способы достижения результата, умения понимать причины успеха/неуспеха, развивает восприятие, ум, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Курс внеурочной деятельности по плаванию** ставит целью создание условий для приобретения школьниками знаний о нормах, традициях ведения здорового образа жизни, о плавании; создает условия для развития ценностных отношений школьников к здоровью; создает условия для накопления школьниками опыта плавания, опыта заботы о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет для 1 класса 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы православия	-	-	-	1
Искусство и технология	ИЗО и художественный труд	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности		10	10	10	10

	Общеинтеллектуальное направление: основы информатики и ИКТ (учимся создавать проект)	1	1	1	1
	РПС Математика Иностранный язык Развитие речи Занимательная грамматика «Шахматы детям» Бассейн	1 1 1 1 1 3	1 1 1 1 1 3	1 1 1 1 1 3	1 1 1 1 1 3
	Духовно-нравственное направление: « Учимся любить книгу», «Филология для начинающих»	1	1	1	1
	Общекультурное направление: «Английский народный фольклор»  «Умелые ручки»	1  1	1  1	1  1	1  1
	Спортивно-оздоровительное направление: бассейн	3	3	3	3
	Рекомендуемый объем домашних заданий	0 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.

### **5. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы**

В соответствии с изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», вступившими в силу с 1 января 2016 года, требования к объему недельной нагрузки обучающихся приведено в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В 1 класс принимаются дети по достижении ими к 1 сентября возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе в режиме полного дня. Занятия начинаются в 9.00. Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено распределение периодов учебного времени и каникул

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1 класса не превышает 4 –х уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, окружающий мир) чередуются с уроками изобразительного искусства и художественного труда, музыки. Наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза (от 1 до 1,5 часов); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашнего задания.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с санитарными правилами.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.д.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35 см.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения (ТСО) устанавливается новыми санитарными нормами. После использования ТСО, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также в рамках дополнительного спортивно-оздоровительного курса по плаванию. Двигательная активность учащихся в образовательном процессе также обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований; общешкольных спортивных мероприятий.

### ***6. Формы проведения промежуточной аттестации.***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассниками результатов образовательных

программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании 1 класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний высокий уровни)э

В 1 классе контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определенных тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- графические работы: рисунки, схемы, диаграммы, чертежи и т.д.;
- комплексная проверочная работа

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1 класса оцениваются как «освоил», «не освоил».

В 1 классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося.

### **Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе. Проверка техники чтения.
	Музыка	Творческая презентация
	ИЗО и художественный труд	Выставка работ. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием; (или итоговый тест)
	Математика	Итоговая контрольная работа; (или итоговый тест)
	Русский язык	
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе. Проверка техники чтения и осмысленности прочитанного. Изложение
	ИЗО и художественный труд	Выставка работ. Выставка творческих проектов.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	
3,4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием (или итоговый тест).

		Сочинение. Изложение.
	Математика	Итоговая контрольная работа (или итоговый тест)
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе. Проверка техники чтения и осмысленности прочитанного.
	ИЗО и художественный труд	Выставка работ. Выставка творческих проектов.
	Музыка	Творческий групповой проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4	ОРКСЭ	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)

В течение всего учебного года проводятся тренировочные и диагностические работы через систему СтатГрад.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования; уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий (УУД) – регулятивных, коммуникативных, познавательных, то есть таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки ее проведения утверждаются приказом по школе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

**Личностные результаты обучающихся:** портфолио достижений.

**Метапредметные результаты:** работы творческого и поискового характера, мониторинг сформированности основных учебных умений.



**Предметные результаты:** устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, творческие работы, защита проектов.

## **II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план основного общего образования (ООО) АНО ОО Школы «Ирида» устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Целью учебного плана является обеспечение функционирования школы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

### **1. Нормативная база**

Учебный план АНО ОО Школы «Ирида» разработан на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2.02.2016, регистрационный № 40937)
4. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, редакция от 25.12.2013).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

### **2. Структура учебного плана**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Учебный план обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности, интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 и 9 классах – 33 часа, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям

ФГОС. Учебный план 5-9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Учебный план** состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «ИЗО и художественный труд», «Музыка», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся. Формируемая участниками образовательных отношений часть направлена на формирование связной монологической речи и развитие творческих способностей учащихся в 5, 6 классах, на развитие знаний о человеке в 7 классе, на углубление и расширение знаний по математике в 5,8,9 классах, на развитие компьютерной грамотности в 8,9 классах. Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением.

### ***3. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.***

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: начало учебного года 01 сентября, окончание учебного года 8,10 классы -30 мая, 9 класс -25 мая. Школа работает в режиме полного дня с 9.00 до 18.00 по пятидневной учебной неделе. Курсы по внеурочной деятельности, консультационные занятия по предметам, спортивные оздоровительные мероприятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 5-7 классов не более 6 уроков в день, а для учащихся 8-9 классов – не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий. Между началом курсов по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся 8-9 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для учащихся 5-7 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для учащихся 8-9 классов – на 2-4 уроках.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с санитарными правилами.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради, книги составляет не менее 30-45 см.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно новым санитарным нормам. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) нормативов.

#### ***4. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.***

**Филология.** Предметная область включает в себя 3 учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык. На изучение **русского языка** в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. На изучение **литературы** в 5 классе отводится 3 часа в неделю, в 6, 7 и 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. На изучение **иностранного языка** (английский язык) в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметами математика в 5 и 6 классах, алгеброй и геометрией в 7-9 классах. Количество **математики** в 5 классе – 6 часов в неделю, в 6 классе – 5 часов ; **алгебры** в 7 и 8 классах – 3 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю, **геометрии** в 7, 8 и 9 классах – 2 часа в неделю. **Информатика** – в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

**Общественно-научная область.** Предметная область представлена следующими учебными предметами: история, география, обществознание. На изучение **истории** в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю, **обществознание** изучается с 6 класса в объеме 1 часа в неделю, **география** изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

**Естественно-научная область** представлена предметами химией, физикой, биологией. На изучение **физики** отводится по 2 часа в неделю в 7-9 классах; **химия** изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю. **Биология** изучается в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, а в 8,9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область **Искусство** представлена в 5,6,7 классах предметом **музыка**, изучаемым по 1 часу в неделю; предметом **ИЗО и художественный труд**, изучаемым в 5 и 6 классах - 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 1 час в неделю.

Учебная область **Технология** представлена предметом **Проектная деятельность** и изучается в 6 классе – 1 час в неделю, в 7 и 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе по 1 часу в неделю.

**Физическая культура** – основные задачи реализации содержания: укрепление

здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранения и укрепления здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета **Физическая культура** учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю в 5-9 классах. Введение третьего часа продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

### **5. Внеурочная деятельность**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена учебными курсами «Развитие речи» - 5, 6 классы, «Информатика» - 8,9, «География» - 7 класс, «Математика» - 5,8,9 классы.

Все учебные курсы ведутся по утвержденным и опробованным программам. Каждая программа содержит пояснительную записку, цели и задачи, тематику занятий, их структуру, используемую литературу.

**Учебный курс «Информатика»** предназначен для изучения основ логического и алгоритмического мышления, воображения. Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках ФГОС к учащемуся в части компьютерной грамотности. Содержание курса разработано с учетом дифференцированного подхода к учащимся и рассчитано на лекционные и практические занятия. Процесс обучения строится на усвоении учебного материала с параллельным формированием коммуникативных качеств, активизации мышления и выполнении практических заданий (в плане проектной деятельности). В процессе работы активизируется познавательная деятельность учащихся на уроке, повышается самостоятельность при изучении нового материала. Учащиеся получают уникальный опыт, невозможный при других формах обучения.

**Учебный курс «Математика»** предусматривает как углубленное изучение наиболее значимых тем программного материала, так и знакомство с новыми разделами математики. Особое внимание уделяется решению нестандартных задач по планиметрии. Курс ставит своей целью развитие математического кругозора и логического мышления; разностороннее развитие личности; пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.

**Учебный курс по предмету «География»** (из курса «Всемирное наследие»). Материал курса позволяет более полно познакомить учащихся с сокровищами мировой цивилизации – раскопками древних городов, памятниками архитектуры и искусства, уникальными природными объектами. Особенность курса состоит в его междисциплинарности. Изучение объектов всемирного наследия с географо-исторических позиций представляется важным новаторским подходом.

**Учебный курс по развитию речи** учащихся призван формировать думающего, чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности, расширять литературно-образовательное пространство школьника, повышать интерес к чтению, а также решать проблемы нравственно-эстетического воспитания. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности интегрируется в 5-9 классах в предметы: биология, химия, физика, физическая культура.

### **6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, межпредметных, личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий (УУД) учащихся (регулятивных, коммуникативных, личностных), то есть таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и т.д. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации проектов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. В течение всего учебного года проводятся тренировочные и диагностические работы через систему СтатГрад.

### **Промежуточная аттестация проводится в следующих формах**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
5,6,7	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Устный опрос
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Индивидуальная творческая работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Коллективное выступление
	ИЗО и художественный труд	Индивидуальная творческая работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
8,9	Русский язык	Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ГИА

Литература	Сочинение
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМаМ ГИА
Информатика	1.Комплекс заданий стандартизированной формы 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
История	1.Контрольное тестирование 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
Обществознание	1.Контрольное тестирование 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
География	1.Контрольное тестирование 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
Биология	1.Контрольное тестирование 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
Физика	1.Комплекс заданий стандартизированной формы 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
Химия	1.Комплекс заданий стандартизированной формы 2.Контрольное тестирование с использованием КИМов
ИЗО и художественный труд. Музыка	Творческий проект. Выставка работ.
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет (сдача нормативов ГТО)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области учебного плана.	Предметы включаемые в расписание в рамках образовательной области	К л а с с ы				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	6	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	4
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1

Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Химия/ОБЖ	-	-	-	2	2
	Физика/ОБЖ	-	-	2	2	2
	Биология/ОБЖ	1	1	1	2	2
Искусство	Художественный труд и ИЗО	2	2	1	1	-
	Музыка	1	1	1	-	-
Технология	Проектная деятельность	-	1	2	2	1
Физкультура/ОБЖ		3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Развитие речи		1	1			
Математика		1			1	1
География				1		
Информатика					1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка - 70%)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (30%) :</b> консультации по предметам, - 4 ч. курсы внеурочной деятельности по направлениям (социальному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно нравственному) – 5 ч., курс по самоопределению в 8 и 9 классах – 1 ч.		10	10	10	10	10
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.	до 3,5 ч.

### III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план** среднего общего образования (СОО) АНО ОО Школы «Ирида», реализующей образовательную программу среднего общего образования, направлен на реализацию **следующих целей:**

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;

- формирование общеучебных умений и навыков (ОУУН) на уровне, достаточном для продолжения самообразования;
- создание условий для развития учащегося школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

### ***1. Структура учебного плана.***

Структура учебного плана представлена **инвариантной и вариативной частями**. Обязательная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется профильная, а также углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе.

### ***2. Особенности учебного плана.***

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В учебном плане школы для третьей ступени обучения присутствуют предметы **обязательной части**, которые изучаются на **базовом уровне**: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Экономика, Право, Информатика, Физика, Химия, Биология, География, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура.

### ***3. Внеурочная деятельность***

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** используется для: развития содержания одного из базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету; способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Эта вариативная составляющая учебного плана в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к курсам предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам. В связи с запросами учащихся и их родителей введены курсы:

- **по математике** «За страницами учебника математики». Цель курса – обеспечение прочности базовой математической подготовки, необходимой для успешной сдачи ЕГЭ, а также решений заданий повышенного уровня сложности; обучение методам решения олимпиадных задач; развитие познавательного интереса при помощи математически содержательных и интересных заданий; развитие самостоятельности, навыков и умений исследовательской деятельности при решении задач; развитие информационной культуры.

- **по русскому языку** «Отработка навыка написания эссе». Цель курса: через работу с текстами разной направленности и типа отработать выбор проблемы текста, увидеть подпроблемы, правильно определить позицию автора, умение лексически правильно высказать свое мнение, умело аргументируя его. Умение работать с изобразительно-выразительными средствами и безошибочно определять их в предложенном тексте. Развивать свою речь через описание, повествование, рассуждение.

- **по обществознанию**; курс выступает в роли дополнения к содержанию



обществознания базового уровня, направлен на удовлетворение познавательного интереса обучающихся, на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений, является дополнительной поддержкой для сдачи ЕГЭ по обществознанию. Цели курса: **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 ч.

#### **4. Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФГОС**

Промежуточная аттестация является одной из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы и сроки проведения рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается директором школы. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в полугодие) их продуктивной деятельности. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, контрольной работы, теста (административные работы), что определяется методическим советом школы. Учитель самостоятельно может проводить собеседования, диагностические задания, зачеты и т.д.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
10-11	Русский язык	Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение, служащее допуском к ЕГЭ
	Английский язык	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КАМам ЕГЭ 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ (базовый, профильный уровни)
	Информатика	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КАМам ЕГЭ 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ 2.Комплекс заданий стандартизированной формы

	Биология	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов, аналогичных КИМам ЕГЭ 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Дифференцированный зачет (нормативы ГТО)

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на текущий учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ с 10.00 в пункте проведения экзаменов.

Учащиеся 10 класса сдают русский язык и математику (базовый уровень).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (универсальный профиль)

Образовательные области учебного плана.	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области.	К Л А С С Ы	
		10	11
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика.	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	Экономика	-	1
	Право	1	-
	География	2	-
Естественно-научный цикл	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	2
	Астрономия	1	-

	Экология	1	-
Физкультура и ОБЖ	Физическая		
	Культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>ИТОГО</b>		34	31
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (по СанПиН)		34	34
Курсы по выбору:			
- обществознание		-	1
- математика		-	1
- русский язык		-	1
Максимальный объем Д/З		3,5	3,5