



Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 классов разработана на основании:

1. основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Школы №1210;
2. учебного плана ГБОУ Школы №1210;
3. примерной рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка, Т. В.Емельяновой, О. Н. Марченко и др.

### ***Планируемые результаты освоения предмета***

#### Общие планируемые результаты изучения курса ОРКСЭ

В результате освоения каждого модуля курса у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного курса ОРКСЭ. У выпускника начальной школы будет сформировано умение:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию. В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Выпускники начальной школы научатся:

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы смогут:

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести.

### **Планируемые результаты по учебному модулю «Основы православной культуры»**

#### ***Предметные результаты***

- 1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- 2) знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### ***Метапредметные результаты***

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- умение участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- умение готовить сообщения по выбранным темам;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры.

### ***Личностные результаты:***

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы,

обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали

У учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; осознаны ценности многонационального российского общества и православные христианские гуманистические и демократические ценностные ориентации;

- целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

- эстетические потребности, ценности и чувства в связи с изучением основ православной культуры;

- этические чувства, доброжелательность, эмоциональная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Содержание учебного предмета*

**Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

**Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

**Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры.

**Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

**Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

**Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

**Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

**Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

**Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть

гасит радость.

**Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

**Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

**Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

**Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

**Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

**Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

**Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

**Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

**Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.

**Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

**Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

**Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

**Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### *Тематическое планирование.*

<i>№ пункта</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</i>
1	Введение. Россия – наша Родина	1	<i>Знакомятся</i> с местом предмета в учебном плане, его общим содержанием, способами учебной работы по курсу, оценивания знаний, участие родителей, семьи в учебном процессе, общее понятие культуры, православной культуры, о Крещении Руси, роль православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов в России. Дают определение словам «Родина», «религия», «традиции». <i>Умеют</i> устанавливать взаимосвязь между православной культурой и национальной культурой русского народа, других народов России.
2	Культура и религия	1	<i>Имеют</i> общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», равноправии граждан разной религиозной принадлежности, гражданское историческое и культурное единство общества, народов России. Знают, что Церковь - собрание верующих. Таинство Крещения. Знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилла и Мефодия. <i>Умеют</i> строить отношения с представителями разных

			культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных норм и ценностей.
3	Человек и Бог в православии	1	<i>Знают</i> понятия религиозной веры, любви как сущности Бога в православной христианской традиции, православную культуру как результат «встречи» человека с Богом, религиозные основы православной культуры. <i>Умеют</i> излагать свое мнение по поводу значимости нравственных начал в религии, соотносить понимание Бога в православной традиции с нравственными качествами любви, добра.
4	Православная молитва	1	Изучают православные молитвы, анализируют их, соизмеряют с современным жизнеустройством.
5	Библия и Евангелие	1	<i>Знают</i> время создания и основные содержательные составляющие Библии как Священного Писания христиан, отношение христиан к Библии как святыни, значение Библии в православной культуре. <i>Умеют</i> описывать состав и содержание Библии.
6	Проповедь Христа	1	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
7	Христос и его крест	1	Рассматривание слайдов; чтение статьи учебника, самоконтроль.
8	Пасха	1	Знакомятся с праздником, традициями и ритуалами.
9	Православное учение о человеке	1	Понимают, что вера - это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.
10	Совесть и раскаяние	1	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
11	Заповеди	1	<i>Знают</i> : историю появления Десяти заповедей, содержание десяти заповедей, понятие благоговения. <i>Умеют</i> описывать заповеди Десятисловия, устанавливать взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной традиции. Учатся понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся заботиться о близких, выражать сочувствие, помогать в трудных ситуациях.
13	Золотое правило этики	1	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
14	Храм	1	<i>Знают</i> описание основных элементов православных храмов, предназначение храма в православной традиции как места общего церковного богослужения, его устройство, основные элементы, значение алтаря и правила нахождения в нем, виды колокольного звона. <i>Умеют</i> описывать православный храм, его устройство, предназначение алтаря, колокольного звона, иконостаса, Царских врат, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
15	Икона	1	<i>Понимают</i> икону как изображение священного, особенности икон в сравнении с картинами, значение символических средств изображения на иконах, понятие добродетели, отношение к иконам в православной культуре, традиции почитания икон на Руси, в христианском доме. <i>Умеют</i> описывать особенности изображения на иконах,

			отношение христиан к иконам, устанавливать взаимосвязи между православной культурой и историей Отечества, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
16	Творческие работы учащихся	1	<i>Знают</i> основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. православного христианства <i>Уметь</i> : осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
17	Подведение итогов, презентации работ	1	<i>Знать/понимать</i> : основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. <i>Уметь</i> : представлять полученные знания по курсу в форме презентации коллективного творческого проекта.
18	Как христианство пришло на Русь	1	<i>Имеют</i> общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилла и Мефодия.
19	Подвиг	1	<i>Знать/понимать</i> : значение личных усилий и помощи Бога, святых в борьбе с грехом, нравственном совершенствовании человека, молитвы и поста в христианской культуре, жизни христианина, молитвослов, понятие воздержания. <i>Уметь</i> : соотносить нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры, описывать традицию поста, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
20	Заповеди блаженств	1	<i>Знают</i> значение Нагорной проповеди как основы христианского нравственного учения и его соотношение с ветхозаветными Десятью заповедями, смысл духовной нищеты, смысл смирения как христианской добродетели. <i>Умеют</i> описывать обстоятельства Нагорной проповеди, соотносить нравственное содержание Ветхого и Нового заветов, соотносить нравственный идеал заповедей блаженств с нормами православной нравственной культуры. <i>Знают</i> основное содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека и цели христианской жизни. <i>Умеют</i> описывать содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей, выделять особенность нравственного идеала жизни человека в христианской традиции.
21	Зачем творить добро?	1	Отмечают, что святой - добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт.
22	Чудо в жизни христианства	1	Понимают, что вера - это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках. Объясняют, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина. Высказывают свое мнение: только ли христиане могут быть добрыми людьми. Объясняют, почему христиане верят в бессмертие; как увидеть в людях Христа.
23	Православие о Божиим суде	1	<i>Знают</i> «золотое правило нравственности», данное Иисусом Христом, необходимость усилий в духовной жизни, нравственном совершенствовании, смысл неосуждения в православной традиции, идею личной нравственной ответственности каждого человека, отношение христиан к материальным благам, ценностям, к личным врагам человека. <i>Умеют</i> соотносить свое отношение к людям, нравственные формы поведения других людей с нормами православной

			нравственной культуры, традиции.
24	Таинство причастия	1	<i>Знают</i> сущность и содержание церковных Таинств, происхождение и степени священства, апостольской преемственности. <i>Умеют</i> описывать основное содержание и смысл церковных Таинств, происхождение священства и степени священства в Церкви, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
25	Монастырь	1	Монах - человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи. Высказывают свое мнение, почему люди идут в монахи. Послушание выше поста и молитвы.
26	Отношение христианина к природе	1	Познавая мир, христианин постигает и замысел Творца. У человека есть образ Божий, поэтому на нем лежит ответственность за мир. Ломоносов считал, что христианин, изучающий законы природы, несет великое христианское служение.
27	Христианская семья	1	Семья - маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.
28	Защита Отечества	1	С христианской точки зрения справедливой может быть только оборонительная война. Нельзя добивать раненых на войне, трогать безоружных. Высказывают свое мнение: одинаково ли надо реагировать на обиды, которые нанесены самому любимому человеку и тому, кого он любит.
29	Христианин в труде	1	<i>Знают</i> значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции. <i>Умеют</i> описывать значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции, излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества. Если человек работает, принося пользу людям, его труд радует Бога. Труд – это лекарство, которое прописано человеку Богом.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Уточняют значение понятий «Отчизна», «Отечество», «Родина», «патриот». Знакомятся с примерами самоотверженного служения Отечеству.
31	Притчи	1	<i>Знают</i> евангельские притчи о блудном сыне, потерянной овце, милосердном самарянине, их духовный и нравственный смысл, значение для человека любви и помощи Бога и его ближних. <i>Умеют</i> выделять особенности притчи как жанра словесности, соотносить содержание изученных евангельских притч с их духовным нравственным смыслом, устанавливать взаимосвязь между притчами и нравственными нормами в православной традиции, культуре.
32-33	Девочка, которая стала Храмом	2	<i>Знают:</i> имена родителей Пресвятой Богородицы, историю жизни Богородицы Марии до Благовещения, обстоятельства Благовещения, традиции почитания этих событий в Церкви (праздники). <i>Умеют</i> описывать предание о детстве Богородицы Марии, о Благовещении Пресвятой Богородицы, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
34	Каждый день праздник	1	<i>Знают</i> общее понятие о церковном календаре и понимании праздника в Церкви, о том, как сохраняется память о значимых событиях в жизни Церкви, о почитании святых и сущности святости, о двенадцатых праздниках, именинах. <i>Умеют</i> ориентироваться в церковном календаре, описывать устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и творчеством писателей, художественной литературой.

